

Ředitelka

Soukromá střední odborná škola a Soukromé střední odborné učiliště
a Střední škola kosmetiky a hotelnictví BEAN, s. r. o.,
Českobrodská 362/32a, Praha 9
Ing. Yvona Šorejsová

Praha, 30. září 2021

čj.: A2021/939

čj.: B2021/197

Rozhodnutí o délce konání a rozsah textu písemné práce z českého jazyka a literatury a cizího jazyka (profilová část maturitní zkoušky)

JARNÍ A PODZIMNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2021/2022

PLATNÉ I PRO ŽÁKY – ABSOLVENTY, KTEŘÍ SE HLÁSÍ K OPRAVNÉ ZKOUŠCE NEBO
NÁHRADNÍ ZKOUŠCE

Délka konání a rozsah textu písemné práce z českého jazyka a literatury a cizího jazyka jsou stanoveny v souladu s ustanovením § 19 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

Písemná práce z českého jazyka a literatury

- Písemná práce z českého jazyka a literatury bude mít souvislý text v minimálním rozsahu 250 slov.
- Písemná práce bude trvat 150 minut včetně času na volbu zadání.
- Při konání písemné práce má žák možnost použít Pravidla českého pravopisu.
- Pro písemnou práci budou stanovena 4 zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Po zahájení zkoušky si žák 1 zadání zvolí.

Písemná práce z cizího jazyka (anglický jazyk/německý jazyk/ruský jazyk/španělský jazyk) – struktura

- Písemná práce z cizího jazyka bude mít souvislý text v minimálním rozsahu 200 slov (maximální hranice není dána).
- Písemná práce bude trvat 90 minut včetně času na volbu zadání.
- Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník.
- Pro písemnou práci z konkrétního cizího jazyka budou stanovena 2 zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Žák si po zahájení zkoušky 1 zadání zvolí.
- Zadání písemné práce je v českém jazyce a může být doplněno o krátkou úvodní ukázkou (např. inzerát, úryvek z dopisu) uvedenou v cizím jazyce. Ze zadání se žák dozví, jaký typ textu a na jaké téma/v rámci jaké komunikační situace má text zpracovat, kdo je jeho očekávaným příjemcem/čtenářem a jakou komunikační funkci má text splnit. Součástí zadání jsou i dílčí požadavky, které má žák ve své práci v odpovídající míře podrobnosti zpracovat. Zadávané slohové

útvary jsou korespondence (formální a neformální dopis/e-mail), vypravování, článek, charakteristika a popis.

V písemné práci je v rámci požadovaného slohového útvaru ověřována schopnost žáka:

- popsat místo, cestu, věc, osobu, událost, zkušenost, zážitky, děj apod.;
- popsat pocity a reakce např. lítost, radost, ne/libost, ne/souhlas, překvapení, obavu;
- popsat/představit sebe i druhé;
- vyjádřit názor, postoj, stanovisko i vlastní myšlenky;
- vyjádřit úmysl, přání, omluvu, žádost, prosbu, nabídku, pozvání, doporučení či radu;
- vysvětlit určité činnosti a/nebo skutečnosti;
- vysvětlit problém a/nebo navrhnout řešení problému;
- vysvětlit a/nebo zdůraznit, co považuje za důležité;
- požádat o informace a zprávy, popř. je sdělit/ověřit;
- shrnout anebo využít předložené faktografické informace;
- zeptat se na názor, postoj, pocity, problém apod..

V Praze dne 30. září 2021

Ing. Yvona Šorejsová
ředitelka školy