

školní vzdělávací program

31-58-H/01 KREJČÍ zkrácené studium - 2017

RVP 31-58-H/01 Krejčí

31-58-H/01 - KREJČÍ - zkrácené studium od září 2017

**Soukromá střední odborná škola a Soukromé střední odborné
učiliště BEAN, s. r. o.**

1 Identifikační údaje

Název ŠVP	31-58-H/01 KREJČÍ zkrácené studium - 2017		
Datum	28. 8. 2017	Název RVP	RVP 31-58-H/01 Krejčí
Platnost	od 1.zář 2017	Dosažené vzdělání	Střední odborné vzdělání s výučním listem
Forma vzdělávání	denní forma vzdělávání ve zkráceném studiu		
Délka studia v letech:	1		

Název školy	Soukromá střední odborná škola a Soukromé střední odborné učiliště BEAN, s. r. o.
Adresa	191 00 PRAHA , Českobrodská 32a
IČ	25 641 034
REDIZO	600006328
Kontakty	Ing. Yvona Šorejsová
Ředitel	Ing. Yvona Šorejsová
Telefon	773 92 13 13
Email	info@bean.cz
www	www.bean.cz

Zřizovatel	BEAN, s. r. o.
Adresa	191 00 PRAHA , Českobrodská 32a
IČ	63992787
Kontakt	RNDr. Karel Schuh
Telefon	773131311
Email	schuh@bean.cz
www	www.bean.cz

.....
datum, podpis, razítko

2 Profil absolventa

Škola	Soukromá střední odborná škola a Soukromé střední odborné učiliště BEAN, s. r. o., 191 00 PRAHA, Českobrodská 32a		
Název ŠVP	31-58-H/01 KREJČÍ zkrácené studium - 2017		
Platnost	od 1.zář 2017	Délka studia v letech:	1.0
Kód a název oboru	RVP 31-58-H/01 Krejčí	Forma vzdělávání	denní forma vzdělávání ve zkráceném studiu

Klíčové kompetence

- Kompetence k učení
 - uplatňuje různé způsoby práce s textem, umí uplatňovat různé způsoby práce s textem, umí efektivně vyhledávat a zpracovávat informace
 - ovládá různé techniky učení, umí si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky
 - má pozitivní vztah k učení a vzdělávání
 - zná možnosti svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru a povolání
 - sleduje a hodnotí pokrok při dosahování cílů svého učení, přijímá hodnocení výsledků svého učení ze strany jiných lidí
 - využívá při svém učení různé informační zdroje včetně zkušeností svých i jiných lidí
 - s porozuměním poslouchá mluvené projevy, pořizuje si poznámky
- Kompetence k řešení problémů
 - umí využívat týmové řešení
 - volí prostředky a způsoby
 - umí řešit problémy
 - porozumí zadání úkolu a určit jádro problému,
- Komunikativní kompetence
 - zpracovává administrativní písemnosti a pracovní dokumenty
 - účastní se aktivně diskusí, formuluje a obhajovat své názory a postoje;
 - formuluje své myšlenky v písemné podobě přehledně a jazykově správně
 - formuluje své myšlenky srozumitelně a souvisle,
 - dosahuje jazykové způsobilosti nejméně v jednom cizím jazyce
 - vyjadřuje se a vystupuje v souladu se zásadami kultury projevu a chování
 - zaznamenává písemně podstatné myšlenky a údaje
 - dodržuje jazykové a stylistické normy i odbornou terminologii
 - umí se vyjadřovat k účelu jednání a komunikační situaci
- Personální a sociální kompetence
 - ověřuje si získané poznatky
 - reaguje adekvátně
 - stanovuje si cíle a priority

- posuzuje reálně své fyzické a duševní možnosti
- je připraven na práci v týmu
- adaptuje se na měnící se životní a pracovní podmínky
- má odpovědný vztah ke svému zdraví
- Občanské kompetence a kulturní povědomí
 - zajímá se aktivně o politické a společenské dění u nás a ve světě
 - jedná v souladu s morálními principy a zásadami společenského chování
 - uvědomuje si vlastní kulturní, národní a osobnostní identitu
 - dodržuje zákony, respektuje práva a osobnost druhých lidí
 - podporuje hodnoty místní, národní, evropské i světové kultury a má k nim vytvořen pozitivní vztah
 - uznává tradice a hodnoty svého národa
 - uznává hodnotu života
 - chápe význam životního prostředí pro člověka a jedná v duchu udržitelného rozvoje
 - umí jednat odpovědně, samostatně a iniciativně
- Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám
 - umí získávat a vyhodnocovat informace o pracovních i vzdělávacích příležitostech
 - má reálnou představu o podmínkách v oboru a o požadavcích zaměstnavatelů
 - má přehled o možnostech uplatnění na trhu práce
 - má odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti
 - rozumí podstatě a principům podnikání, má představu o právních, ekonomických, administrativních, osobnostních a etických aspektech soukromého podnikání; dokáže vyhledávat a posoudit podnikatelské příležitosti v souladu s realitou tržního prostředí, svými předpoklady a dalšími možnostmi
 - zná obecná práva a povinnosti zaměstnavatelů a pracovníků
 - umí komunikovat s potenciálními zaměstnavateli
- Matematické kompetence
 - čte různé formy grafického znázornění
 - používá pojmy kvantifikujícího charakteru
 - používá a převádí běžné jednotky
 - aplikovat matematické postupy při řešení praktických úkolů v běžných situacích.
 - aplikuje znalosti o základních tvarech
 - umí provádět reálný odhad výsledku řešení dané úlohy
 - umí nacházet vztahy mezi jevy a předměty
- Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi
 - dokáže se učit používat nové aplikace;
 - pracuje s běžným základním a aplikačním programovým vybavením
 - pracuje s komunikačních technologií
 - pracuje s prostředky informačních technologií
 - pracuje s osobním počítačem

- dokáže posoudit věrohodnost informačních zdrojů
- pracuje s informacemi z různých zdrojů nesenými na různých médiích
- získává informace z otevřených zdrojů
- komunikuje elektronickou poštou a využívá další prostředky online a offline komunikace

Odborné kompetence

- Konstruovat střihy pro základní druhy dámských a/nebo pánských oděvů podšitých a nepodšitých
 - zhotovili střihy jednotlivých dílů a součástí oděvu a provedli modelové úpravy
 - poradili zákazníkovi vhodný střih oděvu
 - zjistili a zapsali tělesné rozměry zákazníka a provedli konstrukční výpočty
 - zpracovali technický nákras a technický popis oděvu
 - stanovili spotřebu oděvního materiálu, pomocného oděvního materiálu a drobné oděvní přípravy pro daný výrobek nebo stanovené množství výrobků
- Ovládat technologické postupy zhotovování dámských a/nebo pánských oděvů podšitých a nepodšitých
 - orientovali se v nových oděvních materiálech a jejich nabídce na trhu, sledovali módu, módní trendy a nové technologie zpracování oděvů
 - stanovili technologický postup vhodný pro zhotovení konkrétního oděvu
 - zvolili vhodný materiál s ohledem na požadované vlastnosti oděvu
- Obsluhovat oděvní stroje a zařízení a provádět jejich běžnou údržbu
 - orientovali se v sortimentu oděvních strojů a zařízení a jejich využití pro konkrétní technologické postupy a sledovali technické novinky ve svém oboru
 - ošetřovali (čistili a mazali) používané stroje a zařízení
 - obsluhovali běžně používané stroje a zařízení na úseku spojovacího, tvarovacího a dokončovacího procesu
 - uměli provést základní seřízení oděvních strojů a zařízení
- Zhotovovat dámské a/nebo pánské oděvy individuálním nebo průmyslovým způsobem
 - spojovali díly a součásti oděvů konfekčním nebo individuálním způsobem s použitím konfekčních prvků
 - šili oděvy individuálním způsobem – šili ručně a na šicích strojích, připravovali výrobky na zkoušky, zkoušeli oděvy na postavě zákazníka a oděv upravovali
 - dovedli připravit oděvní materiál ke střihání a vystříhnout jednotlivé díly a součásti oděvů
 - používali oděvní názvosloví k dorozumívání při výrobě oděvů
 - dovedli si vhodně zorganizovat práci na pracovišti
 - pracovali v souladu se stanoveným technologickým postupem
 - kontrolovali hotové výrobky a uměli kriticky zhodnotit zhotovený výrobek
 - žehlili při tvarování, mezioperačním a konečném žehlení oděvů
 - uplatňovali estetické cítění, zejména při zhotovování oděvů individuálním způsobem
- Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci
 - byli vybaveni vědomostmi o zásadách poskytování první pomoci při náhlém onemocnění nebo úrazu a dokázali první pomoc sami poskytnout

- znali systém péče státu o zdraví pracujících (včetně preventivní péče, uměli uplatňovat nároky na ochranu zdraví v souvislosti s prací, nároky vzniklé úrazem nebo poškozením zdraví v souvislosti s vykonáváním práce)
- osvojili si zásady a návyky bezpečné a zdravé neohrožující pracovní činnosti včetně zásad ochrany zdraví při práci u zařízení se zobrazovacími jednotkami (monitory, displeje apod.), rozpoznali možnost nebezpečí úrazu nebo ohrožení zdraví a byli schopni zajistit odstranění závad a možných rizik
- znali a dodržovali základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence
- chápali bezpečnost práce jako nedílnou součást péče o zdraví své i spolupracovníků (i dalších osob vyskytujících se na pracovištích, např. klientů, zákazníků, návštěvníků) i jako součást řízení jakosti a jednu z podmínek získání či udržení certifikátu jakosti podle příslušných norem
- Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb
 - dodržovali stanovené normy (standardy) a předpisy související se systémem řízení jakosti zavedeným na pracovišti
 - chápali kvalitu jako významný nástroj konkurenceschopnosti a dobrého jména podniku
 - dbali na zabezpečování parametrů (standardů) kvality procesů, výrobků nebo služeb, zohledňovali požadavky klienta (zákazníka, občana)
- Jednat ekonomicky a v souladu se strategií trvale udržitelného rozvoje
 - efektivně hospodařili se svými finančními prostředky
 - zvažovali při plánování a posuzování určité činnosti (v pracovním procesu i v běžném životě) možné náklady, výnosy a zisk, vliv na životní prostředí, sociální dopady
 - znali význam, účel a užitečnost vykonávané práce, její finanční, popř. společenské ohodnocení
 - nakládali s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí

3 Charakteristika školy

Název školy	Soukromá střední odborná škola a Soukromé střední odborné učiliště BEAN, s. r. o.		
Adresa	191 00 PRAHA , Českobrodská 32a		
Název ŠVP	31-58-H/01 KREJČÍ zkrácené studium - 2017		
Platnost	od 1.září 2017	Dosažené vzdělání	Střední odborné vzdělání s výučním listem
Kód a název oboru	RVP 31-58-H/01 Krejčí	Délka studia v letech:	1

4 Charakteristika ŠVP

Název školy	Soukromá střední odborná škola a Soukromé střední odborné učiliště BEAN, s. r. o.		
Adresa	191 00 PRAHA , Českobrodská 32a		
Název ŠVP	31-58-H/01 KREJČÍ zkrácené studium - 2017		
Platnost	od 1.září 2017	Dosažené vzdělání	Střední odborné vzdělání s výučním listem
Kód a název oboru	RVP 31-58-H/01 Krejčí	Délka studia v letech:	1

4.1 Podmínky realizace

5 Učební plán

Škola	Soukromá střední odborná škola a Soukromé střední odborné učiliště BEAN, s. r. o., 191 00 PRAHA , Českokobrodská 32a		
Název ŠVP	31-58-H/01 KREJČÍ zkrácené studium - 2017		
Platnost	od 1.zář 2017	Délka studia v letech:	1.0
Kód a název oboru	RVP 31-58-H/01 Krejčí	Forma vzdělávání	denní forma vzdělávání ve zkráceném studiu

Učební plán ročníkový

Povinné předměty

1. ročník

Tělesná výchova	2	2
Ekonomika	2	2
Komunikace	2	2
Krejčovské práce - teorie	6	6
Krejčovské práce - praxe	20	20
Celkem základní dotace	32	32
Celkem disponibilní dotace	0	0
Celkem v ročníku	32	32

Přehled využití týdnů

		1. ročník
Výuka dle rozpisu učiva		32
	Celkem:	32

6 Přehled rozpracování RVP do ŠVP

Název školy	Soukromá střední odborná škola a Soukromé střední odborné učiliště BEAN, s. r. o.		
Adresa	191 00 PRAHA , Českobrodská 32a		
Název ŠVP	31-58-H/01 KREJČÍ zkrácené studium - 2017		
Platnost	od 1.září 2017	Dosažené vzdělání	Střední odborné vzdělání s výučním listem
Kód a název oboru	RVP 31-58-H/01 Krejčí	Délka studia v letech:	1

	RVP			ŠVP		disponibilní
Vzdělávání pro zdraví	3	96		2	64	
Vzdělávání pro zdraví			Tělesná výchova	2	64	
Ekonomické vzdělávání	2	64		2	64	
Ekonomické vzdělávání			Ekonomika	2	64	
Odborné vzdělávání	52	1664		28	896	
Konstrukční příprava	5	160	Komunikace	2	64	
Technologická příprava	5	160	Krejčovské práce - teorie	6	192	
Zhotovování oděvů	33	1056	Krejčovské práce - praxe	20	640	
Jazykové vzdělávání a komunikace	9	288				
Společenskovědní vzdělávání	3	96				
Přírodovědné vzdělávání	3	96				
Matematické vzdělávání	3	96				
Estetické vzdělávání	2	64				
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96				
disponibilní	16	512				0 0
Celkem	80	2560		32	1024	

7 Učební osnovy

Škola	Soukromá střední odborná škola a Soukromé střední odborné učiliště BEAN, s. r. o., 191 00 PRAHA, Českobrodská 32a		
Název ŠVP	31-58-H/01 KREJČÍ zkrácené studium - 2017		
Platnost	od 1.zář 2017	Délka studia v letech:	1.0
Kód a název oboru	RVP 31-58-H/01 Krejčí	Forma vzdělávání	denní forma vzdělávání ve zkráceném studiu

7.1 Vzdělávání pro zdraví

7.1.1 Tělesná výchova

1. ročník

2

Charakteristika předmětu

Oblast Vzdělávání pro zdraví si klade za cíl vybavit žáky znalostmi a dovednostmi potřebnými k preventivní a aktivní péči o zdraví a bezpečnost, a tak rozvinout a podpořit jejich chování a postoje ke zdravému způsobu života a celoživotní odpovědnosti za své zdraví. Vede žáky k tomu, aby znali potřeby svého těla v jeho biopsychosociální jednotě a rozuměli tomu, jak působí výživa, životní prostředí, dodržování hygieny, pohybové aktivity, pozitivní emoce, překonávání negativních emocí a stavů, jednostranné činnosti, disharmonické mezilidské vztahy a jiné vlivy na zdraví. Důraz se klade na výchovu proti závislostem (na alkoholu, tabákových výrobcích, drogách, hracích automatech, počítačových hrách aj.), proti médiím vnucovanému ideálu tělesné krásy mladých lidí a na výchovu k odpovědnému přístupu k sexu. Protože jsou žáci v současnosti vystaveni řadě nebezpečí, která ohrožují jejich zdraví a často i život, nabývají na významu i dovednosti potřebné pro obranu a ochranu proti nim, tj. pro chování při vzniku mimořádných událostí.

V tělesné výchově se usiluje zejména o výchovu a vzdělávání pro celoživotní provádění pohybových aktivit a rozvoj pozitivních vlastností osobnosti. Žáci jsou vedeni k pravidelnému provádění pohybových činností, ke kvalitě v pohybovém učení, jsou jim vytvářeny podmínky k prožívání pohybu a sportovního výkonu, ke kompenzování negativních vlivů způsobu života a ke spolupráci při společných činnostech. Jsou vychováváni k dodržování zásad bezpečnosti a prevenci úrazů při pohybových aktivitách.

V tělesné výchově se rozvíjejí jak pohybově nadaní, tak zdravotně oslabení žáci.

Vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci dovedli:

- vážit si zdraví a cílevědomě je chránit; rozpoznat, co ohrožuje tělesné a duševní zdraví;
- pojímat zdraví jako prvořadou hodnotu potřebnou ke kvalitnímu prožívání života;
- preferovat takový způsob života, aby byly zdraví ohrožující návyky, činnosti a situace co nejvíce eliminovány; využívat pravidelné pohybové aktivity v denním režimu a k celoživotní péči o zdraví;
- racionálně jednat v situacích osobního a veřejného ohrožení;
- chápat, jak vlivy životního prostředí působí na zdraví člověka (vzduch, voda, hluk, chemické látky aj.);
- posoudit důsledky komerčního vlivu médií na zdraví a zaujmout k mediálním obsahům kritický odstup;
- vyrovnávat nedostatek pohybu a jednostrannou tělesnou a duševní zátěž;

- usilovat o dosažení sportovní a pohybové gramotnosti;
- pociťovat radost a uspokojení z provádění tělesné (sportovní) činnosti;
- usilovat o pozitivní změny tělesného sebepečetí;
- využívat pohybových činností, pravidel a soutěží ke správným rozhodovacím postupům podle zásad fair play;
- kontrolovat a ovládat své jednání, chovat se odpovědně v zařízeních tělesné výchovy a sportu a při pohybových činnostech vůbec; podle potřeby spolupracovat;
- dosáhnout optimálního tělesného a pohybového rozvoje v rámci svých možností.

Oblast Vzdělávání pro zdraví zahrnuje jednak učivo potřebné k péči o zdraví a k ochraně člověka za mimořádných událostí, jednak učivo tělesné výchovy. Vzdělávací oblast by měla prostupovat celým ŠVP: škola rozpracuje výsledky vzdělávání do vyučovacích předmětů (např. tematika učiva péče o zdraví se může objevit v občanské nauce, základech ekologie, tělesné výchově a odborných předmětech) nebo vzdělávacích modulů, případně kurzů a jiných forem. Pro oblast péče o zdraví lze vytvořit i samostatný vyučovací předmět.

Tělesná výchova bude realizována ve vyučovacím předmětu, sportovních kurzech, dnech (zařazeno např. plavání, bruslení, hry, turistika) a jiných organizačních formách a podle možností a podmínek (materiální podmínky, zájmy žáků, klimatické podmínky, podíl chlapců a dívek, zdravotně oslabení žáci apod.). Tělesná výchova by měla žáky v pohybových projevech a zlepšování tělesného vzhledu pomocí přiměřených prostředků kultivovat.

Pro žáky se zdravotním oslabením škola vytváří oddělení zdravotní tělesné výchovy.

1. ročník

2 týdně, P

1. ročník

Péče o zdraví

Dotace učebního bloku: 34

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uplatňuje ve svém jednání základní znalosti o stavbě a funkci lidského organismu jako celku • popíše, jak faktory životního prostředí ovlivňují zdraví lidí • zdůvodní význam zdravého životního stylu • dovede posoudit vliv pracovních podmínek a povolání na své zdraví v dlouhodobé perspektivě a ví, jak by mohl kompenzovat jejich nežádoucí důsledky • popíše vliv fyzického a psychického zatížení na lidský organismus • orientuje se v zásadách zdravé výživy a v jejich alternativních směrech • dovede uplatňovat naučené modelové situace k řešení konfliktních situací • objasní důsledky sociálně patologických závislostí na život jednotlivce, rodiny a společnosti a vysvětlí, jak aktivně chránit svoje zdraví • diskutuje a argumentuje o etice v partnerských vztazích, o vhodných partnerech a o odpovědném přístupu k pohlavnímu životu • dovede posoudit vliv médií na a reklamy na životní styl jedince a na péči o své zdraví • popíše úlohu státu a místní samosprávy při ochraně zdraví a životů obyvatel • dovede rozpoznat hrozící nebezpečí a ví, jak na ně reagovat v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí • prokáže dovednosti poskytnutí první pomoci sobě a jiným 	<p>Zdraví</p> <ul style="list-style-type: none"> - činitelé ovlivňující zdraví: životní prostředí, životní styl, pohybové aktivity, výživa a stravovací návyky, rizikové chování aj. - duševní zdraví a rozvoj osobnosti; sociální dovednosti; rizikové faktory poškozující zdraví - odpovědnost za zdraví své i druhých; péče o veřejné zdraví v ČR, zabezpečení v nemoci; práva a povinnosti v případě nemoci nebo úrazu - partnerské vztahy; lidská sexualita - prevence úrazů a nemocí - mediální obraz krásy lidského těla, komerční reklama <p>Zásady jednání v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí</p> <ul style="list-style-type: none"> - mimořádné události (živelní pohromy, havárie, krizové situace aj.) - základní úkoly ochrany obyvatelstva (varování, evakuace) <p>První pomoc</p> <ul style="list-style-type: none"> - úrazy a náhlé zdravotní příhody - poranění při hromadném zasažení obyvatel - stavy bezprostředně ohrožující život

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
Občan v demokratické společnosti Člověk a životní prostředí		

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> • uplatňuje ve svém jednání základní znalosti o stavbě a funkci lidského organismu jako celku • popíše, jak faktory životního prostředí ovlivňují zdraví lidí • zdůvodní význam zdravého životního stylu • dovede posoudit vliv pracovních podmínek a povolání na své zdraví v dlouhodobé perspektivě a ví, jak by mohl kompenzovat jejich nežádoucí důsledky • popíše vliv fyzického a psychického zatížení na lidský organismus • orientuje se v zásadách zdravé výživy a v jejich alternativních směrech • dovede uplatňovat naučené modelové situace k řešení konfliktních situací • objasní důsledky sociálně patologických závislostí na život jednotlivce, rodiny a společnosti a vysvětlí, jak aktivně chránit svoje zdraví • diskutuje a argumentuje o etice v partnerských vztazích, o vhodných partnerech a o odpovědném přístupu k pohlavnímu životu • dovede posoudit vliv médií na a reklamy na životní styl jedince a na péči o své zdraví • popíše úlohu státu a místní samosprávy při ochraně zdraví a životů obyvatel • dovede rozpoznat hrozící nebezpečí a ví, jak na ně reagovat v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí • prokáže dovednosti poskytnutí první pomoci sobě a jiným

1. ročník

Tělesná výchova

Dotace učebního bloku: 15

Výsledky vzdělávání	Učivo	
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • volí sportovní vybavení /výstroj a výzbroj/ odpovídající příslušné činnosti a okolním podmínkám (klimatickým, zařízením, hygieně, bezpečnosti) a dovede je udržovat a ošetřovat • komunikuje při pohybových činnostech – dodržuje smluvené signály a vhodně používá odbornou terminologii • dovede se zapojit do organizace turnajů a soutěží • dokáže rozhodovat, zapisovat a sledovat výkony jednotlivců • dovede připravit prostředky k plánovaným pohybovým činnostem • sestaví soubory zdravotně zaměřených cvičení, cvičení pro tělesnou a duševní relaxaci; navrhne kondiční program osobního rozvoje a vyhodnotí jej • uplatňuje zásady sportovního tréninku • dokáže vyhledat potřebné informace z oblasti zdraví a pohybu • dovede o pohybových činnostech diskutovat, analyzovat je a hodnotit • dovede rozvíjet svalovou sílu, rychlost, vytrvalost, obratnost a pohyblivost • ovládá kompenzační cvičení k regeneraci tělesných a duševních sil, i vzhledem k požadavkům budoucího povolání; uplatňuje osvojené způsoby relaxace • dovede uplatňovat techniku a základy taktiky v základních a vybraných sportovních odvětvích • uplatňuje zásady bezpečnosti při pohybových aktivitách • je schopen sladit pohyb s hudbou, umí sestavit pohybové vazby, hudebně pohybové motivy a vytvořit pohybovou sestavu (skladbu) • využívá pohybové činnosti pro všestrannou pohybovou přípravu a zvyšování tělesné zdatnosti • ovládá základní herní činnosti jednotlivce a participuje na týmovém herním výkonu družstva • dovede rozlišit jednání fair play od nesportovního jednání • využívá různých forem turistiky • dokáže zjistit úroveň pohyblivosti, ukazatele své tělesné zdatnosti a korigovat si pohybový režim ve shodě se zjištěnými údaji • pozná chybně a správně prováděné činnosti, umí analyzovat a zhodnotit kvalitu pohybové činnosti nebo výkonu • ověří úroveň tělesné zdatnosti a svalové nerovnováhy 	<p>Teoretické poznatky</p> <ul style="list-style-type: none"> - význam pohybu pro zdraví; prostředky ke zvyšování síly, rychlosti, vytrvalosti, obratnosti a pohyblivosti; technika a taktika; zásady sportovního tréninku - odborné názvosloví - výstroj, výzbroj; údržba - hygiena a bezpečnost; vhodné oblečení – cvičební úbor a obutí; záchrana a dopomoc; zásady chování a jednání v různém prostředí; regenerace a kompenzace; relaxace - pravidla her, závodů a soutěží - rozhodování - zdroje informací <p>Pohybové dovednosti</p> <p>Tělesná cvičení</p> <ul style="list-style-type: none"> - pořadová, všestranně rozvíjející, kondiční, koordináční, kompenzační, relaxační aj. jako součást všech tematických celků <p>Gymnastika</p> <ul style="list-style-type: none"> - gymnastika: cvičení s náčiním, cvičení na nářadí, akrobacie, šplh - rytmická gymnastika: pohybové, kondiční a taneční činnosti s hudebním a rytmickým doprovodem <p>Atletika</p> <ul style="list-style-type: none"> - běhy (rychlý, vytrvalý); starty; skoky do výšky a do dálky; hody a vrh koulí <p>Pohybové hry drobné a sportovní</p> <ul style="list-style-type: none"> - drobné a sportovní (alespoň dvě sportovní hry) <p>Úpoly</p> <ul style="list-style-type: none"> - pády - základní sebeobrana <p>Plavání</p> <ul style="list-style-type: none"> - adaptace na vodní prostředí - dva plavecké způsoby - určená vzdálenost plaveckým způsobem - dopomoc unavenému plavci, záchrana tonoucího <p>Lyžování</p> <ul style="list-style-type: none"> - základy sjezdového lyžování - základy běžeckého lyžování - chování při pobytu v horském prostředí <p>Bruslení</p> <ul style="list-style-type: none"> - základy bruslení na ledě nebo inline <p>Turistika a sporty v přírodě</p> <ul style="list-style-type: none"> - příprava turistické akce - orientace v krajině - orientační běh <p>Testování tělesné zdatnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - motorické testy 	
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
Občan v demokratické společnosti Člověk a životní prostředí		

1. ročník

Kritéria hodnocení

- volí sportovní vybavení /výstroj a výzbroj/ odpovídající příslušné činnosti a okolním podmínkám (klimatickým, zařízení, hygieně, bezpečnosti) a doveďte je udržovat a ošetřovat
- komunikuje při pohybových činnostech – dodržuje smluvené signály a vhodně používá odbornou terminologii
- doveďte se zapojit do organizace turnajů a soutěží
- dokáže rozhodovat, zapisovat a sledovat výkony jednotlivců
- doveďte připravit prostředky k plánovaným pohybovým činnostem
- sestaví soubory zdravotně zaměřených cvičení, cvičení pro tělesnou a duševní relaxaci; navrhne kondiční program osobního rozvoje a vyhodnotí jej
- uplatňuje zásady sportovního tréninku
- dokáže vyhledat potřebné informace z oblasti zdraví a pohybu
- doveďte o pohybových činnostech diskutovat, analyzovat je a hodnotit
- doveďte rozvíjet svalovou sílu, rychlost, vytrvalost, obratnost a pohyblivost
- ovládá kompenzační cvičení k regeneraci tělesných a duševních sil, i vzhledem k požadavkům budoucího povolání; uplatňuje osvojené způsoby relaxace
- doveďte uplatňovat techniku a základy taktiky v základních a vybraných sportovních odvětvích
- uplatňuje zásady bezpečnosti při pohybových aktivitách
- je schopen sladit pohyb s hudbou, umí sestavit pohybové vazby, hudebně pohybové motivy a vytvořit pohybovou sestavu (skladbu)
- využívá pohybové činnosti pro všestrannou pohybovou přípravu a zvyšování tělesné zdatnosti
- ovládá základní herní činnosti jednotlivce a participuje na týmovém herním výkonu družstva
- doveďte rozlišit jednání fair play od nespportovního jednání
- využívá různých forem turistiky
- dokáže zjistit úroveň pohyblivosti, ukazatele své tělesné zdatnosti a korigovat si pohybový režim ve shodě se zjištěnými údaji
- pozná chybné a správně prováděné činnosti, umí analyzovat a zhodnotit kvalitu pohybové činnosti nebo výkonu
- ověří úroveň tělesné zdatnosti a svalové nerovnováhy

Zdravotní tělesná výchova

Dotace učebního bloku: 15

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • zvolí vhodná cvičení ke korekci svého zdravotního oslabení a dokáže rozlišit vhodné a nevhodné pohybové činnosti vzhledem k poruše svého zdraví • je schopen zhodnotit své pohybové možnosti a dosahovat osobního výkonu z nabídky pohybových aktivit 	<ul style="list-style-type: none"> - speciální korektivní cvičení podle druhu oslabení - pohybové aktivity, zejména gymnastická cvičení, pohybové hry, plavání, turistika a pobyt v přírodě - kontraindikované pohybové aktivity

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
Občan v demokratické společnosti Člověk a životní prostředí		

Kritéria hodnocení

- zvolí vhodná cvičení ke korekci svého zdravotního oslabení a dokáže rozlišit vhodné a nevhodné pohybové činnosti vzhledem k poruše svého zdraví
- je schopen zhodnotit své pohybové možnosti a dosahovat osobního výkonu z nabídky pohybových aktivit

7.2 Ekonomické vzdělávání**7.2.1 Ekonomika**

1. ročník

2

Charakteristika předmětu

Cílem vzdělávací oblasti Ekonomické vzdělávání je poskytnout žákům základní odborné znalosti z oblasti ekonomiky, které jim umožní efektivní jednání a hospodárné chování.

Obsahový okruh je zaměřen tak, aby si žáci osvojili základní ekonomické pojmy, porozuměli jim a uměli je správně používat. Žáci se naučí orientovat se v ekonomických souvislostech a osvoji si ekonomický způsob myšlení.

Žáci jsou připravováni na možnost samostatného podnikání v oboru. Získají poznatky o možnostech podnikání v oboru a o povinnostech podnikatele. Získávají základní znalosti o hospodaření podniku, naučí se vypočítat mzdy a pojištění, zorientují se v daňové soustavě.

Vzdělávací oblast je úzce propojena s průřezovým tématem Člověk a svět práce a se standardem finanční gramotnosti pro střední vzdělávání.

1. ročník

2 týdně, P

Základy tržní ekonomiky

Dotace učebního bloku: 10

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> správně používá a aplikuje základní ekonomické pojmy na příkladu popíše základní povinnosti podnikatele vůči státu vysvětlí podstatu inflace a její důsledky na finanční situaci obyvatel a na příkladu ukáže jak se bránit jejím nepříznivým důsledkům vysvětlí úlohu státního rozpočtu v národním hospodářství orientuje se v daňové soustavě, charakterizuje význam daní pro stát orientuje se v produktech pojišťovacího trhu vybere nejvýhodnější pojistný produkt s ohledem na své potřeby 	<ul style="list-style-type: none"> potřeby, statky, služby, spotřeba, životní úroveň výroba, výrobní faktory, hospodářský proces trh, tržní subjekty, nabídka, poptávka, zboží, cena

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
Občan v demokratické společnosti Člověk a svět práce Informační a komunikační technologie		

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> správně používá a aplikuje základní ekonomické pojmy na příkladu popíše základní povinnosti podnikatele vůči státu vysvětlí podstatu inflace a její důsledky na finanční situaci obyvatel a na příkladu ukáže jak se bránit jejím nepříznivým důsledkům vysvětlí úlohu státního rozpočtu v národním hospodářství orientuje se v daňové soustavě, charakterizuje význam daní pro stát orientuje se v produktech pojišťovacího trhu vybere nejvýhodnější pojistný produkt s ohledem na své potřeby

1. ročník

Zaměstnanci

Dotace učebního bloku: 10

Výsledky vzdělávání		Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> popíše hierarchii zaměstnanců v organizaci, jejich práva a povinnosti na příkladech vysvětlí a vzájemně porovná druhy odpovědnosti za škody ze strany zaměstnance a zaměstnavatele orientuje se v právních formách podnikání a dovede charakterizovat jejich základní znaky 		<ul style="list-style-type: none"> organizace práce na pracovišti druhy škod a možnosti předcházení škodám, odpovědnost zaměstnance a odpovědnost zaměstnavatele
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
Občan v demokratické společnosti Člověk a svět práce		
Kritéria hodnocení		
<ul style="list-style-type: none"> popíše hierarchii zaměstnanců v organizaci, jejich práva a povinnosti na příkladech vysvětlí a vzájemně porovná druhy odpovědnosti za škody ze strany zaměstnance a zaměstnavatele orientuje se v právních formách podnikání a dovede charakterizovat jejich základní znaky 		

Podnikání, podnikatel

Dotace učebního bloku: 14

Výsledky vzdělávání		Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> posoudí vliv ceny na nabídku a poptávku stanoví cenu jako součet nákladů, zisku a DPH a vysvětlí, jak se cena liší podle zákazníků, místa a období rozpozná běžné cenové triky a klamavé nabídky na příkladu popíše základní povinnosti podnikatele vůči státu orientuje se v právních formách podnikání a dovede charakterizovat jejich základní znaky vytvoří jednoduchý podnikatelský záměr a zakladatelský rozpočet posoudí vhodné formy podnikání pro obor na příkladu popíše základní povinnosti podnikatele vůči státu 		<ul style="list-style-type: none"> podnikání, právní formy podnikatelský záměr obchodní společnosti, typy
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
Občan v demokratické společnosti Člověk a svět práce		
Kritéria hodnocení		
<ul style="list-style-type: none"> posoudí vliv ceny na nabídku a poptávku stanoví cenu jako součet nákladů, zisku a DPH a vysvětlí, jak se cena liší podle zákazníků, místa a období rozpozná běžné cenové triky a klamavé nabídky na příkladu popíše základní povinnosti podnikatele vůči státu orientuje se v právních formách podnikání a dovede charakterizovat jejich základní znaky vytvoří jednoduchý podnikatelský záměr a zakladatelský rozpočet posoudí vhodné formy podnikání pro obor na příkladu popíše základní povinnosti podnikatele vůči státu 		

1. ročník

Podnik, majetek podniku a hospodaření podniku

Dotace učebního bloku: 10

Výsledky vzdělávání		Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje jednotlivé druhy majetku • orientuje se v účetní evidenci majetku • rozliší jednotlivé druhy nákladů a výnosů • řeší jednoduché výpočty výsledku hospodaření • řeší jednoduché kalkulace ceny 		<ul style="list-style-type: none"> - struktura majetku, dlouhodobý majetek, oběžný majetek - náklady, výnosy, výsledek hospodaření podniku
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
Občan v demokratické společnosti Člověk a svět práce		
Kritéria hodnocení		
<ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje jednotlivé druhy majetku • orientuje se v účetní evidenci majetku • rozliší jednotlivé druhy nákladů a výnosů • řeší jednoduché výpočty výsledku hospodaření • řeší jednoduché kalkulace ceny 		

Peníze, mzdy, daně, pojistné

Dotace učebního bloku: 10

Výsledky vzdělávání		Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • orientuje se v platebním styku a směni peníze podle kurzovního lístku • vyplňuje doklady souvisejících s pohybem peněz • vysvětlí způsoby stanovení úrokových sazeb a rozdíl mezi úrokovou sazbou a RPSN • řeší jednoduché výpočty mezd • vysvětlí úlohu státního rozpočtu v národním hospodářství • orientuje se v daňové soustavě, charakterizuje význam daní pro stát • řeší jednoduché příklady výpočtu daně z přidané hodnoty a daně z příjmu • orientuje se v produktech pojišťovacího trhu vybere nejvýhodnější pojistný produkt s ohledem na své potřeby • vypočte sociální a zdravotní pojištění 		<ul style="list-style-type: none"> - peníze, hotovostní a bezhotovostní platební styk v národní i zahraniční měně - inflace - úroková míra - mzda časová a úkolová - státní rozpočet - daňová soustava, pojišťovací soustava - sociální a zdravotní pojištění
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
Občan v demokratické společnosti Člověk a životní prostředí Člověk a svět práce		
Kritéria hodnocení		
<ul style="list-style-type: none"> • orientuje se v platebním styku a směni peníze podle kurzovního lístku • vyplňuje doklady souvisejících s pohybem peněz • vysvětlí způsoby stanovení úrokových sazeb a rozdíl mezi úrokovou sazbou a RPSN • řeší jednoduché výpočty mezd • vysvětlí úlohu státního rozpočtu v národním hospodářství • orientuje se v daňové soustavě, charakterizuje význam daní pro stát • řeší jednoduché příklady výpočtu daně z přidané hodnoty a daně z příjmu • orientuje se v produktech pojišťovacího trhu vybere nejvýhodnější pojistný produkt s ohledem na své potřeby • vypočte sociální a zdravotní pojištění 		

1. ročník

Daňová evidenční povinnost

Dotace učebního bloku: 10

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> řeší jednoduché příklady výpočtu daně z přidané hodnoty a daně z příjmu vyhotoví daňový doklad umí vést daňovou evidenci pro plátce i neplátce daně z přidané hodnoty vyhotoví zjednodušené daňové přiznání k dani z přidané hodnoty 	<ul style="list-style-type: none"> zásady a vedení daňové evidence daňová evidence ocenění majetku a závazků v daňové evidenci minimální základ daně daňová přiznání fyzických osob

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
Občan v demokratické společnosti Člověk a svět práce		

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> řeší jednoduché příklady výpočtu daně z přidané hodnoty a daně z příjmu vyhotoví daňový doklad umí vést daňovou evidenci pro plátce i neplátce daně z přidané hodnoty vyhotoví zjednodušené daňové přiznání k dani z přidané hodnoty

7.3 Odborné vzdělávání**7.3.1 Komunikace**

1. ročník

2

1. ročník

2 týdně, P

1. ročník

Komunikace ve službách

Dotace učebního bloku: 51

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • chápe zásadní význam informací a komunikace pro podnikání ve službách • uplatňuje správné zásady psychologie prodeje • ovládá společenské chování a profesní vystupování, pečuje o zevnějšek a snaží se o kultivovaný projev • řeší různé komunikativní situace s ohledem na věk a typ zákazníka a různé formy prodeje • vhodně uplatňuje prostředky verbální i neverbální komunikace • rozpozná typy zákazníků a ví, jak reagovat na projevy jejich chování, snaží se předcházet konfliktům, případně je vhodně řeší • využívá telekomunikačních prostředků v souladu se společenskými zásadami • komunikuje se zákazníky v cizím jazyce 	<ul style="list-style-type: none"> - osobnost, vzhled, postoj, chůze, verbální a neverbální komunikace, společenské chování a vystupování - zásady psychologie prodeje - typy zákazníků a způsoby jednání s nimi; jednání s osobami se zdravotním postižením (zvláště s nevidomými a neslyšícími zákazníky)

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> • chápe zásadní význam informací a komunikace pro podnikání ve službách • uplatňuje správné zásady psychologie prodeje • ovládá společenské chování a profesní vystupování, pečuje o zevnějšek a snaží se o kultivovaný projev • řeší různé komunikativní situace s ohledem na věk a typ zákazníka a různé formy prodeje • vhodně uplatňuje prostředky verbální i neverbální komunikace • rozpozná typy zákazníků a ví, jak reagovat na projevy jejich chování, snaží se předcházet konfliktům, případně je vhodně řeší • využívá telekomunikačních prostředků v souladu se společenskými zásadami • komunikuje se zákazníky v cizím jazyce

Písemná komunikace, využití techniky v komunikaci

Dotace učebního bloku: 13

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • píše desetiprstovou hmatovou metodou na klávesnici bez vyhledávání jednotlivých kláves zrakem, a to v přiměřené přesnosti a rychlosti • vyhotovuje písemnosti spojené s obchodním provozem – věcně, jazykově a formálně správně v souladu s normalizovanou úpravou písemností • uvědomuje si prezentační význam písemného projevu 	<ul style="list-style-type: none"> - psaní na klávesnici desetiprstovou hmatovou metodou - úprava písemností - gramatika a stylizace v písemném projevu

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> • píše desetiprstovou hmatovou metodou na klávesnici bez vyhledávání jednotlivých kláves zrakem, a to v přiměřené přesnosti a rychlosti • vyhotovuje písemnosti spojené s obchodním provozem – věcně, jazykově a formálně správně v souladu s normalizovanou úpravou písemností • uvědomuje si prezentační význam písemného projevu

7.3.2 Krejčovské práce - teorie

1. ročník

6

Charakteristika předmětu

Obsahový okruh vymezuje požadavky na vědomosti a dovednosti potřebné pro řešení konstrukcí základních druhů dámských a/nebo pánských oděvů nepodšitých a podšitých. Učivo zahrnuje také potřebné poznatky z anatomie lidského těla, informace o velikostních soustavách a základy modelování. Pro potřeby individuální výroby oděvů se žáci naučí zpracovávat technické nákresy.

Obsahový okruh má vazbu na matematické vzdělávání (uplatnění aritmetických a geometrických aplikací) a na oblast informačních a komunikačních technologií. Důraz se klade na přesnost konstrukce a rýsování (správnost měření tělesných rozměrů, výpočty vzorců, vytažení obrysů konstrukce).

Ve školním vzdělávacím programu lze výsledky vzdělávání a učivo tohoto obsahového okruhu rozšířit a prohloubit na úroveň profesní specializace.

1. ročník

6 týdně, P

Odborné kreslení v oděvnictví

Dotace učebního bloku: 30

Výsledky vzdělávání		Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> vyjádří představu o oděvu na postavě jednoduchým skicováním v návrhu i nákresu pracuje s barevným spektrem zpracuje jednoduché technické nákresy 		<ul style="list-style-type: none"> průpravné kreslení pro obor práce s barvou technický nákres
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
Člověk a svět práce Informační a komunikační technologie		
Kritéria hodnocení		
<ul style="list-style-type: none"> vyjádří představu o oděvu na postavě jednoduchým skicováním v návrhu i nákresu pracuje s barevným spektrem zpracuje jednoduché technické nákresy 		

Konstrukce oděvů

Dotace učebního bloku: 30

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> využije znalosti z anatomie a proporcionality lidského těla při konstruování oděvů změří stanoveným způsobem a zaznamená míry postavy konstruuje základní střihy dámských a/nebo pánských oděvů při konstrukci střihů používá odborné výpočty a zásady pro konstrukci konkrétních oděvů uplatňuje znalosti o velikostním sortimentu oděvů vypočítá spotřebu materiálu podle typu a velikosti oděvu dovede zohlednit vliv oděvního materiálu na vzhled oděvu a určit vhodný střih oděvu pro konkrétní typ postavy a materiál vysvětlí účel a způsoby stupňování šablon a sestavováním střihových poloh zhotoví střih nebo střihovou šablonu řídí se zásadami pro sestavení střihové polohy 	<ul style="list-style-type: none"> - anatomie a proporcionalita lidského těla - tělesné rozměry - velikostní sortiment oděvů - konstrukční soustavy - konstrukce základních střihů dámských a/nebo pánských oděvů - stupňování - zhotovení střihu nebo střihové šablony <p>Dámské oděvy: sukně, kalhoty, halenka, šaty, sako, plášť</p> <p>Pánské oděvy: kalhoty, vesta, sako, plášť, bunda</p> <p>Oděvy: kalhoty, sako, plášť a 2 další druhy oděvů, např. sukně, halenka, šaty, vesta</p>

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> využije znalosti z anatomie a proporcionality lidského těla při konstruování oděvů změří stanoveným způsobem a zaznamená míry postavy konstruuje základní střihy dámských a/nebo pánských oděvů při konstrukci střihů používá odborné výpočty a zásady pro konstrukci konkrétních oděvů uplatňuje znalosti o velikostním sortimentu oděvů vypočítá spotřebu materiálu podle typu a velikosti oděvu dovede zohlednit vliv oděvního materiálu na vzhled oděvu a určit vhodný střih oděvu pro konkrétní typ postavy a materiál vysvětlí účel a způsoby stupňování šablon a sestavováním střihových poloh zhotoví střih nebo střihovou šablonu řídí se zásadami pro sestavení střihové polohy

Základy modelování

Dotace učebního bloku: 20

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> zakreslí do základních střihů modelové úpravy a popíše je snaží se o střihovou rovnováhu při tvarových úpravách základního střihu oděvu dovede zjistit doplňkové rozměry pro postavy s tvarovou disproporcí těla provede konstrukci a upraví střih s využitím doplňkových rozměrů pro různé druhy oděvů 	<ul style="list-style-type: none"> - modelové úpravy dámských a/nebo pánských oděvů - úpravy oděvů pro tvarové odchylky těla

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> zakreslí do základních střihů modelové úpravy a popíše je snaží se o střihovou rovnováhu při tvarových úpravách základního střihu oděvu dovede zjistit doplňkové rozměry pro postavy s tvarovou disproporcí těla provede konstrukci a upraví střih s využitím doplňkových rozměrů pro různé druhy oděvů

Oděvní textilie

Dotace učebního bloku: 20

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> popíše rozdělení oděvních materiálů, charakterizuje jednotlivé druhy a jejich vlastnosti a uvede jejich vhodné použití rozdělí textilie podle materiálu (původu vlákna) a způsobu výroby, vlastností, vzhledu a omaku zvolí vhodný druh materiálu vzhledem k zhotovovanému výrobku a technologii zpracování používá zkratky a symboly pro označení textilií dodržuje zásady pro skladování materiálů a oděvních výrobků 	

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> popíše rozdělení oděvních materiálů, charakterizuje jednotlivé druhy a jejich vlastnosti a uvede jejich vhodné použití rozdělí textilie podle materiálu (původu vlákna) a způsobu výroby, vlastností, vzhledu a omaku zvolí vhodný druh materiálu vzhledem k zhotovovanému výrobku a technologii zpracování používá zkratky a symboly pro označení textilií dodržuje zásady pro skladování materiálů a oděvních výrobků

Drobná oděvní příprava

Dotace učebního bloku: 20

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> vyjmenuje prvky drobné oděvní přípravy a charakterizuje je určí vhodnost použití jednotlivých druhů drobné textilní a technické přípravy při zhotovování různých druhů oděvů 	<ul style="list-style-type: none"> drobná textilní příprava drobná technická příprava

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> vyjmenuje prvky drobné oděvní přípravy a charakterizuje je určí vhodnost použití jednotlivých druhů drobné textilní a technické přípravy při zhotovování různých druhů oděvů

Čištění a ošetřování oděvů

Dotace učebního bloku: 20

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> uvede způsoby čištění a ošetřování oděvů interpretuje správně symboly pro ošetřování textilií použije běžné a bezpečné postupy při odstraňování různých druhů skvrn a při čištění a ošetřování oděvů 	<ul style="list-style-type: none"> praní oděvů chemické čištění oděvů a skvrn

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> uvede způsoby čištění a ošetřování oděvů interpretuje správně symboly pro ošetřování textilií použije běžné a bezpečné postupy při odstraňování různých druhů skvrn a při čištění a ošetřování oděvů

Oděvní technologie

Dotace učebního bloku: 30

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> popíše rozdělení oděvů podle různých hledisek uvede druhy výroby a organizace dílny popíše výrobní proces v oděvní výrobě (oddělovací, spojovací, tvarovací a dokončovací) a vysvětlí používané pojmy vysvětlí rozdíl mezi pojmy operace, úkon a pohyb 	<ul style="list-style-type: none"> rozdělení oděvů výrobní proces v oděvní výrobě základní pojmy

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> popíše rozdělení oděvů podle různých hledisek uvede druhy výroby a organizace dílny popíše výrobní proces v oděvní výrobě (oddělovací, spojovací, tvarovací a dokončovací) a vysvětlí používané pojmy vysvětlí rozdíl mezi pojmy operace, úkon a pohyb

Technologické postupy zhotovování částí oděvů

Dotace učebního bloku: 42

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> používá správně oděvní názvosloví vyjmenuje druhy a popíše postupy zhotovení a použití švů, záševků, záhybů a rohů zpracuje soupis operací a pracovní postupy pro hotovení patek, lišt a spínadel zpracuje soupis operací a pracovní postupy pro hotovení základních druhů kapes zpracuje soupis operací a pracovní postupy pro hotovení různých druhů zapínání zpracuje soupis operací a pracovní postupy pro hotovení dolního okraje oděvu navrhne různé způsoby zpracování součástí a částí oděvů dovede aplikovat výše uvedené postupy na různé oděvní výrobky 	<ul style="list-style-type: none"> oděvní názvosloví švy, záševky, záhyby, rohy drobné oděvní součásti ozdobné prvky oděvů základní druhy kapes druhy zapínání dolní okraj oděvu

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
Občan v demokratické společnosti Člověk a životní prostředí Člověk a svět práce Informační a komunikační technologie		

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> používá správně oděvní názvosloví vyjmenuje druhy a popíše postupy zhotovení a použití švů, záševků, záhybů a rohů zpracuje soupis operací a pracovní postupy pro hotovení patek, lišt a spínadel zpracuje soupis operací a pracovní postupy pro hotovení základních druhů kapes zpracuje soupis operací a pracovní postupy pro hotovení různých druhů zapínání zpracuje soupis operací a pracovní postupy pro hotovení dolního okraje oděvu navrhne různé způsoby zpracování součástí a částí oděvů dovede aplikovat výše uvedené postupy na různé oděvní výrobky

Technologické postupy zhotovování dámských a/nebo pánských oděvů

Dotace učebního bloku: 44

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> používá správně oděvní názvosloví zpracuje technický popis oděvu ke konkrétnímu technickému nákresu sestaví soupis základních operací a pracovního postupu k zhotovení konkrétního oděvního výrobku uvede příklady různých technologických postupů zhotovování oděvního výrobku volí šicí stroj vhodný pro zhotovení konkrétního oděvu při individuální výrobě oděvu uvede příklady vad oděvů, jejich příčiny a způsoby jejich odstranění vysvětlí význam určování kvality oděvních materiálů, oděvních výrobků a normalizace v přípravě a procesu výroby používá technické normy při výrobě oděvů 	<ul style="list-style-type: none"> oděvní názvosloví oděvní výrobky technické popisy pracovní předpisy, pracovní postupy operací technologické postupy vady oděvů technické normy <p>Dámské oděvy: sukně, kalhoty, halenka, šaty, sako, plášť</p> <p>Pánské oděvy: kalhoty, vesta, sako, plášť, bunda</p> <p>Oděvy: kalhoty, sako, plášť a 2 další druhy oděvů, např. sukně, halenka, šaty, vesta</p>

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
Občan v demokratické společnosti Člověk a životní prostředí Člověk a svět práce Informační a komunikační technologie		

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> používá správně oděvní názvosloví zpracuje technický popis oděvu ke konkrétnímu technickému nákresu sestaví soupis základních operací a pracovního postupu k zhotovení konkrétního oděvního výrobku uvede příklady různých technologických postupů zhotovování oděvního výrobku volí šicí stroj vhodný pro zhotovení konkrétního oděvu při individuální výrobě oděvu uvede příklady vad oděvů, jejich příčiny a způsoby jejich odstranění vysvětlí význam určování kvality oděvních materiálů, oděvních výrobků a normalizace v přípravě a procesu výroby používá technické normy při výrobě oděvů

7.3.3 Krejčovské práce - praxe

1. ročník

20

Charakteristika předmětu

Cílem obsahového okruhu je poskytnout žákům znalosti a dovednosti převážně praktického charakteru pro zhotovování oděvů.

Těžiště spočívá v získání intelektových a manuálních dovedností pro zvládnutí technik stříhání oděvních materiálů, ručního a strojového šití, žehlení a tvarování oděvů a dokončovacích prací.

Žáci poznají nejčastěji používané oděvní stroje a zařízení, seznámí se s jejich funkcí, základní údržbou a odstraňováním běžných závad, získají vědomosti o vhodnosti jejich použití pro zpracovávání oděvní materiál a vyráběný oděv.

Zvládnutí uvedených technik vytvoří základ pro zvládnutí dovedností zhotovovat oděvy. Žáci budou vedeni k tomu, aby se řídili předpisy bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a k dodržování zásad požární prevence.

1. ročník

20 týdně, P

Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, hygiena práce, požární prevence

Dotace učebního bloku: 30

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • dodržuje ustanovení týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence • při obsluze, běžné údržbě a čištění strojů a zařízení postupuje v souladu s předpisy a pracovními postupy • uvede příklady bezpečnostních rizik, event. nejčastější příčiny úrazů a jejich prevenci • poskytne první pomoc při úrazu na pracovišti • uvede povinnosti pracovníka i zaměstnavatele v případě pracovního úrazu 	<ul style="list-style-type: none"> - pracovněprávní problematika BOZP - bezpečnost technických zařízení

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
Občan v demokratické společnosti Člověk a životní prostředí Člověk a svět práce		

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> • dodržuje ustanovení týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence • při obsluze, běžné údržbě a čištění strojů a zařízení postupuje v souladu s předpisy a pracovními postupy • uvede příklady bezpečnostních rizik, event. nejčastější příčiny úrazů a jejich prevenci • poskytne první pomoc při úrazu na pracovišti • uvede povinnosti pracovníka i zaměstnavatele v případě pracovního úrazu

Stříhání oděvního materiálu

Dotace učebního bloku: 60

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • charakterizuje oddělovací proces v individuální a průmyslové výrobě • připraví oděvní materiál ke stříhání nebo jinému způsobu oddělení • položí stříh na materiál podle pravidel v individuální výrobě, v průmyslové výrobě položí stříhové šablony podle polohového plánu • přenesse nákres stříhové polohy • vystříhne (nebo jinak oddělí) všechny díly, odstraní stříh nebo šablony • upraví stříhové díly pro spojovací proces 	<ul style="list-style-type: none"> - stříhání v individuální a průmyslové výrobě oděvů - přejímka a nakládání materiálu - přenášení polohových nákresů - oddělování materiálu a úprava stříhových dílů pro spojovací proces - stroje, zařízení a pomůcky pro oddělovací proces

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

1. ročník

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> charakterizuje oddělovací proces v individuální a průmyslové výrobě připraví oděvní materiál ke stříhání nebo jinému způsobu oddělení položí stříh na materiál podle pravidel v individuální výrobě, v průmyslové výrobě položí stříhové šablony podle polohového plánu přenesse náskres stříhové polohy vystřihne (nebo jinak oddělí) všechny díly, odstraní stříh nebo šablony upraví stříhové díly pro spojovací proces

Ruční šití

Dotace učebního bloku: 80

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> ovládá techniku ručního šití, používá vhodné pracovní pomůcky šije jednotlivé druhy stehů, dírek a zapínadel podle stanovených pracovních postupů a ví, na který výrobek je použije 	<ul style="list-style-type: none"> technika ručního šití stehy, dírky a zapínadla

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> ovládá techniku ručního šití, používá vhodné pracovní pomůcky šije jednotlivé druhy stehů, dírek a zapínadel podle stanovených pracovních postupů a ví, na který výrobek je použije

Strojové šití

Dotace učebního bloku: 80

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> vysvětlí princip strojového šití a postup práce na šicím stroji vyjmenuje druhy, vlastnosti a použití strojových stehů a umí je ušít šije různé druhy švů, záševky, záhyby, rohy a dírky, přišívá knoflíky zhotoví vzorník stehů a švů pojmenuje hlavní části šicího stroje a mechanismy a vysvětlí jejich funkci šije na základních druzích strojů, stroje čistí a provádí jejich běžnou údržbu uplatňuje ergonomické návyky při šití (držení těla a ekonomičnost pohybů) vysvětlí použití konkrétních šicích strojů pro zhotovování jednotlivých oděvních výrobků používá základní a pomocná přídavná zařízení používá pracovní pomůcky a zařízení k manipulaci s rozpracovanými výrobky v průmyslové výrobě volí šicí stroje pro zhotovení konkrétního oděvu v individuální výrobě 	<ul style="list-style-type: none"> princip strojového šití, model šicího stroje stehy, švy, záševky, záhyby, rohy, dírky a knoflíky mechanismy šicích strojů obsluha a údržba šicího stroje druhy šicích strojů pracovní pomůcky a zařízení k manipulaci s rozpracovanými výrobky

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

1. ročník

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> vysvětlí princip strojového šití a postup práce na šicím stroji vyjmenuje druhy, vlastnosti a použití strojových stehů a umí je ušít šije různé druhy švů, záševky, záhyby, rohy a dírky, přišívá knoflíky zhotoví vzorník stehů a švů pojmenuje hlavní části šicího stroje a mechanismy a vysvětlí jejich funkci šije na základních druzích strojů, stroje čistí a provádí jejich běžnou údržbu uplatňuje ergonomické návyky při šití (držení těla a ekonomičnost pohybů) vysvětlí použití konkrétních šicích strojů pro zhotovování jednotlivých oděvních výrobků používá základní a pomocná přídavná zařízení používá pracovní pomůcky a zařízení k manipulaci s rozpracovanými výrobky v průmyslové výrobě volí šicí stroje pro zhotovení konkrétního oděvu v individuální výrobě

Tvarování oděvů žehlením, podlepováním, fixací

Dotace učebního bloku: 50

Výsledky vzdělávání	Učivo	
Žák: <ul style="list-style-type: none"> vysvětlí význam a podstatu tvarování oděvů ovládá techniku ručního žehlení, volí vhodné postupy žehlení podle zpracovávaného materiálu v předvýrobním, výrobním a konečném žehlení používá žehlicí, podlepovací a fixační stroje a zařízení a dovede o ně pečovat 	<ul style="list-style-type: none"> žehlení různých oděvních materiálů ruční a strojové žehlení, žehlicí stroje, zařízení a pomůcky tvarování oděvů, podlepovací a fixační stroje 	
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> vysvětlí význam a podstatu tvarování oděvů ovládá techniku ručního žehlení, volí vhodné postupy žehlení podle zpracovávaného materiálu v předvýrobním, výrobním a konečném žehlení používá žehlicí, podlepovací a fixační stroje a zařízení a dovede o ně pečovat

Dokončování oděvních výrobků

Dotace učebního bloku: 50

Výsledky vzdělávání	Učivo	
Žák: <ul style="list-style-type: none"> vysvětlí účel a vyjmenuje operace důležité pro dokončení oděvu a přípravu výrobku k odbytu umí dokončit oděvní výrobek a připravit jej k předání zákazníkovi 		
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
Kritéria hodnocení	<ul style="list-style-type: none"> vysvětlí účel a vyjmenuje operace důležité pro dokončení oděvu a přípravu výrobku k odbytu umí dokončit oděvní výrobek a připravit jej k předání zákazníkovi 	

Zhotovování částí oděvů

Dotace učebního bloku: 100

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> zhotoví části oděvů v souladu se stanovenými pracovními postupy vysvětlí jednotlivé operace při zhotovování konkrétních částí oděvů charakterizuje konkrétní druhy součástí a částí oděvů, uvede jejich vhodné použití pro konkrétní oděvy sešívá součásti, zhotovuje části oděvů zhotoví vzorník součástí a částí oděvů 	<ul style="list-style-type: none"> šití drobných oděvních součástí, základních druhů kapes, různých druhů zapínání zpracování dolního okraje oděvu

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> zhotoví části oděvů v souladu se stanovenými pracovními postupy vysvětlí jednotlivé operace při zhotovování konkrétních částí oděvů charakterizuje konkrétní druhy součástí a částí oděvů, uvede jejich vhodné použití pro konkrétní oděvy sešívá součásti, zhotovuje části oděvů zhotoví vzorník součástí a částí oděvů

Zhotovování dámských a/nebo pánských oděvů

Dotace učebního bloku: 100

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> vybere materiál vhodný pro konkrétní oděv nebo jej převezme určí postup zhotovení nebo pracuje podle učitelem (mistrem) předvedené operace nebo podle předané technické dokumentace připraví oděvní materiál ke stříhání a drobnou oděvní přípravu oděvní materiál nastříhá a zkompletuje připraví oděv na zkoušky, provede 1. a 2. zkoušku, oděv po zkouškách upraví a dokončí (individuální výroba) zhotovuje jednotlivé části oděvů a provádí jejich montáž (průmyslová výroba) dokončí oděv, zkontroluje hotový výrobek a připraví jej k odbytu (průmyslová výroba) održuje stanovené technologické postupy a pracovní kázeň dovede posoudit kvalitu zhotoveného oděvu, identifikovat vady a jejich příčiny a tyto vady odstranit dovede si uspořádat pracoviště v průmyslové výrobě vzhledem k efektivitě výroby dovede si zpracovat harmonogram práce pro zhotovení oděvu v individuální výrobě a vhodně zorganizovat práci a pracoviště hospodárně nakládá s energiemi a materiály řeší problémy při zhotovování oděvů a uvědomuje si své kompetence 	<ul style="list-style-type: none"> technická dokumentace oděvní materiál a drobná oděvní příprava pracovní postupy k zhotovení konkrétních oděvů individuálním a/nebo průmyslovým způsobem oděvní stroje a zařízení kontrola oděvních materiálů, rozpracovaných a hotových oděvů organizace práce a pracoviště, ekonomika výroby <p>Dámské oděvy: sukně, kalhoty, halenka, šaty, sako, plášť</p> <p>Pánské oděvy: kalhoty, vesta, sako, plášť, bunda</p> <p>Oděvy: kalhoty, sako, plášť a 2 další druhy oděvů, např. sukně, halenka, šaty, vesta</p>

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

1. ročník

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> • vybere materiál vhodný pro konkrétní oděv nebo jej převezme • určí postup zhotovení nebo pracuje podle učitelem (mistrem) předvedené operace nebo podle předané technické dokumentace • připraví oděvní materiál ke stříhání a drobnou oděvní přípravu • oděvní materiál nastříhá a zkompletuje • připraví oděv na zkoušky, provede 1. a 2. zkoušku, oděv po zkouškách upraví a dokončí (individuální výroba) • zhotovuje jednotlivé části oděvů a provádí jejich montáž (průmyslová výroba) • dokončí oděv, zkontroluje hotový výrobek a připraví jej k odbytu (průmyslová výroba) • dodržuje stanovené technologické postupy a pracovní kázeň • dovede posoudit kvalitu zhotoveného oděvu, identifikovat vady a jejich příčiny a tyto vady odstranit • dovede si uspořádat pracoviště v průmyslové výrobě vzhledem k efektivitě výroby • dovede si zpracovat harmonogram práce pro zhotovení oděvu v individuální výrobě a vhodně zorganizovat práci a pracoviště • hospodárně nakládá s energiemi a materiály • řeší problémy při zhotovování oděvů a uvědomuje si své kompetence

Komunikace se zákazníkem

Dotace učebního bloku: 26

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • používá zásady společenského chování a profesního vystupování, pečuje o svůj zevnějšek a snaží se o kultivovaný projev • uplatňuje profesní etiku a bezpředsudkový přístup k zákazníkům • vhodně uplatňuje prostředky verbální a neverbální komunikace • mluví přiměřeně rychle a hlasitě, jeho projev je jasný a srozumitelný • přiměřeně reaguje na projevy a chování zákazníků • umí poradit zákazníkovi s volbou modelu podle jeho typu postavy a s volbou oděvního materiálu 	<ul style="list-style-type: none"> - osobnost, vzhled, postoj, chůze - verbální a neverbální komunikace - společenské chování a vystupování - typy zákazníků a psychologické základy jednání s nimi

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
Občan v demokratické společnosti Člověk a životní prostředí Člověk a svět práce Informační a komunikační technologie		

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> • používá zásady společenského chování a profesního vystupování, pečuje o svůj zevnějšek a snaží se o kultivovaný projev • uplatňuje profesní etiku a bezpředsudkový přístup k zákazníkům • vhodně uplatňuje prostředky verbální a neverbální komunikace • mluví přiměřeně rychle a hlasitě, jeho projev je jasný a srozumitelný • přiměřeně reaguje na projevy a chování zákazníků • umí poradit zákazníkovi s volbou modelu podle jeho typu postavy a s volbou oděvního materiálu

7.3.4 null

1. ročník

8 Spolupráce se sociálními partnery

1	Identifikační údaje	2
2	Profil absolventa	3
3	Charakteristika školy	7
4	Charakteristika ŠVP	8
4.1	Podmínky realizace	8
5	Učební plán	9
6	Přehled rozpracování RVP do ŠVP	11
7	Učební osnovy	12
7.1	Vzdělávání pro zdraví	12
7.1.1	Tělesná výchova	13
7.2	Ekonomické vzdělávání	16
7.2.1	Ekonomika	17
7.3	Odborné vzdělávání	20
7.3.1	Komunikace	21
7.3.2	Krejčovské práce - teorie	22
7.3.3	Krejčovské práce - praxe	27
7.3.4	null	32
8	Spolupráce se sociálními partnery	32