

školní vzdělávací program

39-41-H/01 MALÍŘ A LAKÝRNÍK - zkrácené studium - 2017

RVP 39-41-H/01 Malíř a lakýrník

39-41-H/01 MALÍŘ A LAKÝRNÍK - zkrácené studium od září 2017

**Soukromá střední odborná škola a Soukromé střední odborné
učiliště BEAN, s. r. o.**

1 Identifikační údaje

Název ŠVP	39-41-H/01 MALÍŘ A LAKÝRNÍK - zkrácené studium - 2017		
Datum	28. 8. 2017	Název RVP	RVP 39-41-H/01 Malíř a lakýrník
Platnost	od 1. září 2017	Dosažené vzdělání	Střední odborné vzdělání s výučním listem
Forma vzdělávání	denní forma vzdělávání ve zkráceném studiu		
Délka studia v letech:	1		

Název školy	Soukromá střední odborná škola a Soukromé střední odborné učiliště BEAN, s. r. o.
Adresa	191 00 PRAHA , Českobrodská 32a
IČ	25 641 034
REDIZO	600006328
Kontakty	Ing. Yvona Šorejsová
Ředitel	Ing. Yvona Šorejsová
Telefon	773 92 13 13
Email	info@bean.cz
www	www.bean.cz

Zřizovatel	BEAN, s. r. o.
Adresa	191 00 PRAHA , Českobrodská 32a
IČ	63992787
Kontakt	RNDr. Karel Schuh
Telefon	773131311
Email	schuh@bean.cz
www	www.bean.cz

.....
datum, podpis, razítko

2 Profil absolventa

Škola	Soukromá střední odborná škola a Soukromé střední odborné učiliště BEAN, s. r. o., 191 00 PRAHA, Českobrodská 32a		
Název ŠVP	39-41-H/01 MALÍŘ A LAKÝRNÍK - zkrácené studium - 2017		
Platnost	od 1. září 2017	Délka studia v letech:	1.0
Kód a název oboru	RVP 39-41-H/01 Malíř a lakýrník	Forma vzdělávání	denní forma vzdělávání ve zkráceném studiu

Klíčové kompetence

- Kompetence k učení
 - sleduje a hodnotí pokrok při dosahování cílů svého učení, přijímá hodnocení výsledků svého učení ze strany jiných lidí
 - využívá při svém učení různé informační zdroje včetně zkušeností svých i jiných lidí
 - s porozuměním poslouchá mluvené projevy, pořizuje si poznámky
 - uplatňuje různé způsoby práce s textem, umí uplatňovat různé způsoby práce s textem, umí efektivně vyhledávat a zpracovávat informace
 - zná možnosti svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru a povolání
 - ovládá různé techniky učení, umí si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky
 - má pozitivní vztah k učení a vzdělávání
- Kompetence k řešení problémů
 - volí prostředky a způsoby
 - umí řešit problémy
 - porozumí zadání úkolu a určit jádro problému,
 - umí využívat týmové řešení
- Komunikativní kompetence
 - dosahuje jazykové způsobilosti nejméně v jednom cizím jazyce
 - vyjadřuje se a vystupuje v souladu se zásadami kultury projevu a chování
 - formuluje své myšlenky v písemné podobě přehledně a jazykově správně
 - formuluje své myšlenky srozumitelně a souvisle,
 - umí se vyjadřovat k účelu jednání a komunikační situaci
 - zaznamenává písemně podstatné myšlenky a údaje
 - dodržuje jazykové a stylistické normy i odbornou terminologii
 - zpracovává administrativní písemnosti a pracovní dokumenty
 - účastní se aktivně diskusí, formuluje a obhajovat své názory a postoje;
- Personální a sociální kompetence
 - stanovuje si cíle a priority
 - posuzuje reálně své fyzické a duševní možnosti
 - adaptuje se na měnící se životní a pracovní podmínky

- má odpovědný vztah ke svému zdraví
- ověřuje si získané poznatky
- reaguje adekvátně
- je připraven na práci v týmu
- Občanské kompetence a kulturní povědomí
 - podporuje hodnoty místní, národní, evropské i světové kultury a má k nim vytvořen pozitivní vztah
 - uznává tradice a hodnoty svého národa
 - uvědomuje si vlastní kulturní, národní a osobnostní identitu
 - dodržuje zákony, respektuje práva a osobnost druhých lidí
 - umí jednat odpovědně, samostatně a iniciativně
 - uznává hodnotu života
 - chápe význam životního prostředí pro člověka a jedná v duchu udržitelného rozvoje
 - zajímá se aktivně o politické a společenské dění u nás a ve světě
 - jedná v souladu s morálními principy a zásadami společenského chování
- Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám
 - má přehled o možnostech uplatnění na trhu práce
 - má odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti
 - zná obecná práva a povinnosti zaměstnavatelů a pracovníků
 - umí komunikovat s potenciálními zaměstnavateli
 - umí získávat a vyhodnocovat informace o pracovních i vzdělávacích příležitostech
 - má reálnou představu o podmínkách v oboru a o požadavcích zaměstnavatelů
 - rozumí podstatě a principům podnikání, má představu o právních, ekonomických, administrativních, osobnostních a etických aspektech soukromého podnikání; dokáže vyhledávat a posoudit podnikatelské příležitosti v souladu s realitou tržního prostředí, svými předpoklady a dalšími možnostmi
- Matematické kompetence
 - čte různé formy grafického znázornění
 - používá pojmy kvantifikujícího charakteru
 - používá a převádí běžné jednotky
 - aplikovat matematické postupy při řešení praktických úkolů v běžných situacích.
 - aplikuje znalosti o základních tvarech
 - umí provádět reálný odhad výsledku řešení dané úlohy
 - umí nacházet vztahy mezi jevy a předměty
- Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi
 - pracuje s běžným základním a aplikačním programovým vybavením
 - pracuje s komunikačních technologií
 - pracuje s prostředky informačních technologií
 - pracuje s osobním počítačem
 - dokáže posoudit věrohodnost informačních zdrojů

- pracuje s informacemi z různých zdrojů nesenými na různých médiích
- získává informace z otevřených zdrojů
- komunikuje elektronickou poštou a využívá další prostředky online a offline komunikace
- dokáže se učit používat nové aplikace;

Odborné kompetence

- Provádět odborné malířské, tapetářské, lakýrnické a natěračské práce ve stavebnictví
 - volili technologické a pracovní postupy
 - volili a používali materiály a výrobky a připravovali je pro zpracování
 - navrhovali jednoduchá barevná řešení interiérů a fasád
 - aplikovali tapety
 - nanášeli nátěrové hmoty různými technikami
 - připravovali podklady, nátěrové hmoty a tapety
- Provádět odborné lakýrnické práce ve strojírenství
 - nanášeli nátěrové hmoty různými technikami
 - připravovali podklady a nátěrové hmoty
 - volili technologické a pracovní postupy
 - volili a používali materiály a výrobky a připravovali je pro zpracování
 - obsluhovali zařízení a linky k povrchovým úpravám strojírenských výrobků
 - aplikovali nátěry se speciálními vlastnostmi
 - prováděli opravy laků
 - prováděli konečnou úpravu laků broušením a leštěním
 - navrhovali jednoduchá barevná řešení výrobků;
- Provádět přípravné malířské a lakýrnické práce
 - chápali vliv profesních činností na životní prostředí a minimalizovali škodlivé vlivy
 - volili a používali vhodné nářadí a pracovní pomůcky a udržovali je
 - volili vhodné nátěrové systémy, vypočítávali spotřebu nátěrových hmot aj. materiálů
 - připravovali a organizovali pracoviště
 - četli technickou dokumentaci a získávali z ní potřebné informace
 - sledovali a hodnotili množství a kvalitu vykonané práce
 - orientovali se v jednoduchých cenových záležitostech oboru, zpracovávali položkové rozpočty
 - používali materiálové a technické normy
 - posuzovali pracovní podmínky pro možnost realizace prací (teplota, vlhkost vzduchu, prašnost aj.) a volili optimální pracovní podmínky
- Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci
 - osvojili si zásady a návyky bezpečné a zdravé neohrožující pracovní činnosti včetně zásad ochrany zdraví při práci u zařízení se zobrazovacími jednotkami (monitory, displeje apod.), rozpoznali možnost nebezpečí úrazu nebo ohrožení zdraví a byli schopni zajistit odstranění závad a možných rizik
 - znali a dodržovali základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence

- chápali bezpečnost práce jako nedílnou součást péče o zdraví své i spolupracovníků (i dalších osob vyskytujících se na pracovištích, např. klientů, zákazníků, návštěvníků) i jako součást řízení jakosti a jednu z podmínek získání či udržení certifikátu jakosti podle příslušných norem
- byli vybaveni vědomostmi o zásadách poskytování první pomoci při náhlém onemocnění nebo úrazu a dokázali první pomoc sami poskytnout
- znali systém péče o zdraví pracujících (včetně preventivní péče, uměli uplatňovat nároky na ochranu zdraví v souvislosti s prací, nároky vzniklé úrazem nebo poškozením zdraví v souvislosti s vykonáváním práce)
- Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb
 - dodržovali stanovené normy (standardy) a předpisy související se systémem řízení jakosti zavedeným na pracovišti
 - chápali kvalitu jako významný nástroj konkurenceschopnosti a dobrého jména podniku
 - dbali na zabezpečování parametrů (standardů) kvality procesů, výrobků nebo služeb, zohledňovali požadavky klienta (zákazníka, občana)
- Jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje
 - efektivně hospodařili se svými finančními prostředky
 - zvažovali při plánování a posuzování určité činnosti (v pracovním procesu i v běžném životě) možné náklady, výnosy a zisk, vliv na životní prostředí, sociální dopady
 - znali význam, účel a užitečnost vykonávané práce, její finanční, popř. společenské ohodnocení
 - nakládali s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí

3 Charakteristika školy

Název školy	Soukromá střední odborná škola a Soukromé střední odborné učiliště BEAN, s. r. o.		
Adresa	191 00 PRAHA , Českobrodská 32a		
Název ŠVP	39-41-H/01 MALÍŘ A LAKÝRNÍK - zkrácené studium - 2017		
Platnost	od 1. září 2017	Dosažené vzdělání	Střední odborné vzdělání s výučním listem
Kód a název oboru	RVP 39-41-H/01 Malíř a lakýrník	Délka studia v letech:	1

Soukromá střední odborná škola a Soukromé střední odborné učiliště BEAN, s. r. o. se sídlem v Praze 9, Českobrodská 32a je polytechnickou střední školou, zabývající se

- obory, které jsou ukončeny maturitní zkouškou

- Ekonomické lyceum s ŠVP Sportovní management,
- Ekonomické lyceum s ŠVP Aplikace IT a Programování na PC,
- Ekonomika a podnikání s ŠVP Internetový obchod a Technickoadministrativní činnosti
- Obchodní akademie s ŠVP Cestovní ruch (formou denní a dálkovou) a Řízení lidských zdrojů

(forma dálková)

- Zahradnictví
- Gastronomie
- Kosmetické služby
- nástavbové studium Podnikání a Gastronomie (formou denní a dálkovou),

- obory, které jsou zakončeny výučním listem

- Klempíř, Autolakýrník,
- Elektromechanik pro zařízení a přístroje,
- Autoelektrikář,
- Krejčí,
- Výrobce kožedělného zboží,
- Truhlář,
- Instalatér,
- Kominík,
- Tesař,
- Zedník,
- Pokrývač,
- Malíř a lakýrník,
- Kuchař - číšník,
- Prodavač,
- Zlatník a klenotník

Škola byla založena v roce 1993 jako Střední odborné učiliště BEAN a do dnešního dne vychovala již stovky absolventů v různých studijních i učebních oborech. Po celou dobu se věnuje i dalšímu vzdělávání dospělých zejména v učebních oborech. Všechna ŠVP v učebních oborech jsou zaměřena především na vzdělávání dospělých.

Cílem středního odborného vzdělávání na škole je připravit žáky v tříletých učebních oborech, čtyřletých studijních oborech a v nástavbovém studiu na úspěšný a odpovědný osobní, občanský a pracovní život v podmínkách měnícího se světa.

Žáci se učí osvojovat nástroje k pochopení světa a rozvíjet dovednosti potřebné k učení sama sebe a prohlubovat v návaznosti na základní vzdělání poznatky o světě. Vzdělání směřuje k rozvoji základních myšlenkových operací, k porozumění potřebným vědeckým a technickým metodám, nástrojům a pracovním postupům různých oborů v lidské činnosti.

Žáci se učí tvořivě zasahovat do prostředí, které je obklopuje, učí se pracovat v týmech a být schopni vykonávat povolání a pracovní činnosti, pro které jsou připravováni. Vzdělávání směřuje k zodpovědnému a pečlivému přístupu žáků k týmové a i samostatné práci. Žáci si vytváří odpovědný přístup k plnění svých povinností a respektování svých stanovených pravidel.

Učí se porozumět vlastní rozvíjející se osobnosti a jejímu utváření v souladu s obecně přijímanými morálními hodnotami. Vzdělání směřuje k přijímání odpovědnosti žáků za vlastní myšlení, jednání a chování.

Učí se žít společně s ostatními, být schopni podílet se na životě společnosti.

Vzdělání směřuje k tomu, aby se ve vztahu k jiným lidem oprostili od předsudků, xenofobie, rasismu a etnické, náboženské a jiné nesnášenlivosti.

4 Charakteristika ŠVP

Název školy	Soukromá střední odborná škola a Soukromé střední odborné učiliště BEAN, s. r. o.		
Adresa	191 00 PRAHA, Českobrodská 32a		
Název ŠVP	39-41-H/01 MALÍŘ A LAKÝRNÍK - zkrácené studium - 2017		
Platnost	od 1. září 2017	Dosažené vzdělání	Střední odborné vzdělání s výučním listem
Kód a název oboru	RVP 39-41-H/01 Malíř a lakýrník	Délka studia v letech:	1

4.1 Podmínky realizace

Realizace klíčových kompetencí

Kompetence k učení - vyučující vede žáka k tomu, aby byl schopen samostatné práce s textem, s porozuměním poslouchal mluvené projevy a byl schopen využívat různých informačních zdrojů.

Kompetence k řešení problémů - vyučující naučí žáka porozumět podstatě problémů, využívat různých metod řešení problémů, vyhodnocovat své závěry řešení a odůvodňovat je.

Komunikativní kompetence - vyučující naučí žáka vhodně se prezentovat v procesu vzdělávání a v následné orientaci na trhu práce, při kontaktu s rodinou a přáteli, zaměstnavateli i orgány státní správy a samosprávy. Žák vyplňuje formuláře, zadání, výkazy a získá kompetence k prezentaci v médiích.

Personální a sociální kompetence - vyučující přispěje k tomu, že žák je schopen provést sebehodnocení svých činností i aktivit druhých - žák se ve výchovně vzdělávacím procesu naučí uvědomovat si své přednosti i nedostatky, stanovit si cíle a priority, přijímat radu a kritiku, a reagovat na kritiku konstruktivně tak, aby přispěla k rozvoji kompetencí pro žákův osobní rozvoj a následný rozvoj společnosti. Vyučující naučí žáka pracovat samostatně i v týmu, vetkne mu zodpovědnost za své jednání a chování. Vyučující naučí žáka pomáhat druhým po stránce fyzické i psychické, kdy si žák osvojí návyky pomáhat a vážit si práce své i práce druhých, práce pro celek i dalšího přátelství a prohlubovat jej. Vyučující seznámí žáka s pomocí zdravotně postiženým.

Občanské kompetence a kulturní povědomí - vyučující ve výuce seznamuje žáka s hodnotami občana ve společnosti. Jedná se o soubor hodnot a postojů, které jsou demokracii vlastní. Vede žáka k vyjádření postoje k veřejnému zájmu a učí žáka používat zákonů a respektuje právo v plném rozsahu. Žák je seznamován s tím, jak respektovat práva osob a bojovat proti rasismu a xenofobii. Vyučující vede žáka k jednání, jež je v souladu s morálními principy. Snaží se zapojovat aktivně žáka do společenského dění a připravovat na vstup do politického života v občanské společnosti. Žák si v procesu postupně uvědomuje národní, kulturní a osobnostní identitu. Zajímá se osobitě o dění lokálního, státního i nadnárodního charakteru. V procesu výuky a výchovy je veden k hrdoosti na tradice a hodnoty svého národa. Uvědomuje si zodpovědnost za život a je připraven k řešení případných životních problémů, ví, jak a kde hledat pomoc. Žák je veden ke zkoumání věrohodnosti informací, nemá tendence nechat s sebou manipulovat.

Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám - žáci se naučí prostřednictvím aktivní práce vyučujícího připravovat sebe a orientovat svou zdatnost na výkon povolání, odborně se rozvíjet a získají reálnou představu o výkonu povolání a přípravě na něj. Ve výchovně vzdělávacím

procesu si žáci osvojí pravidla komunikace s potenciálními zaměstnavateli především v oblasti pohybové podpory, zvládnutí stresů, mezilidských vztahů, prevence negativních vlivů na zdraví zaměstnanců a jednostranných pracovních činností s přihlédnutím k jejich kompenzaci.

Matematické kompetence - žák je veden učitelem k tomu, aby efektivně aplikoval matematické postupy při řešení různých praktických úkolů v běžném životě.

Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi
- vyučující naučí žáka používat osobní počítač, získávat informace z otevřených zdrojů a posuzovat jejich věrohodnost.

Realizace praktického vyučování

Praktické vyučování je realizováno na smluvních pracovištích formou produktivní práce žáků především 2. a 3. ročníků na konkrétních stavbách a objektech. Obsah odborných předmětů je koordinován s odbornou přípravou. V oblasti odborných kompetencí je velký důraz kladen na odborné předměty a na odbornou přípravu.

Další vzdělávací a mimovyučovací aktivity

Přehled exkurzí, návštěvy výstav, odborných přednášek a školení, soutěže žáků.

Způsob hodnocení žáků

Hodnocení žáků je součástí školního řádu.

Podmínky pro přijímání ke vzdělávání

Přijímání ke vzdělávání je dáno § 59 a § 60 zákonem číslo 561/2004 Sb. o předškolním, základní, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a vyhláškou číslo 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ve středních školách v platném znění.

Do učebního oboru jsou přijímáni uchazeči, kteří splnění povinnou školní docházku na základní škole a splní podmínku zdravotní způsobilosti uchazečů o studium. Kritériem pro přijímací řízení je průměrný prospěch v 1. pololetí 9. ročníku, ve 2. pololetí 8. ročníku a řádné ukončení 9. třídy základní školy.

Zdravotní způsobilost

Do oboru vzdělávání mohou být přijati pouze uchazeči, jejichž zdravotní způsobilost posoudil

a písemně potvrdil lékař. Uchazeči musí být fyzicky zdatní, s dobrou funkční schopností končetin a páteře, bez chronických, zánětlivých a alergických nemocí kůže a dýchacích orgánů. Bez poruch nervosvalové koordinace a záchvatových nemocí. Bez náchylnosti k nemocem z nachlazení, poruch tvorby krvinek,

k onemocnění uropoetického aparátu, k poruchám z vibrace a otřesu. Vyrovnaná psychika, bez tendence

k závratím nebo akrofóbií, strachu z výšek.

V případě změněné pracovní schopnosti musí být doloženo stanovisko posudkové komise sociálního zabezpečení.

Způsob ukončení vzdělávání

Ukončování vzdělávání v učebním oboru probíhá v souladu s § 74 a § 75 zákonem číslo 561/2004 Sb. o předškolním, základní, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou číslo 47/2005 Sb. o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem.

Přístupy ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je realizováno v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona a prováděcích předpisů. Je vypracován individuální vzdělávací program. Žáci jsou se souhlasem zákonného zástupce diagnostikováni ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou, popřípadě se speciálním pedagogickým centrem.

Žáci jsou hodnoceni individuálně. Zohlednění zpravidla spočívá v:

- poskytnutí delšího času na hodnocené práce (ústní či písemné),
- úpravě rozsahu práce tak, aby byl zajištěn dostatečný čas na kontrolu,
- respektování specifických chyb a chyb vzniklých z nedostatku času,
- ověřování správného pochopení zadané práce,
- možnosti používání při vzdělávání speciálních učebnic a speciálních didaktických a kompenzačních pomůcek,
- přizpůsobení hodnocení klasifikačními stupni typu a rozsahu poruchy
- žákům, kteří nemohou vnímat řeč sluchem poskytnutí vzdělávání prostřednictvím znakové řeči nebo jinak; žákům, kteří nemohou číst běžné písmo zrakem poskytnutí vzdělávání s použitím Braillova hmatového písma; žákům, kteří se nemohou dorozumívat mluvenou řečí poskytnutí vzdělávání náhradním způsobem dorozumívání.

Třídní učitelé a výchovný poradce jsou povinni seznamovat ostatní vyučující s doporučením

psychologického vyšetření, která mají vztah ke způsobu hodnocení žáka a způsobům získávání podkladů. Výchovný poradce ručí za správné zpracování individuálního vzdělávacího plánu a za dostatečnou informovanost učitelů o způsobech práce se žáky vyžadující zvláštní péči.

Individuální vzdělávací plán je vždy projednán se zákonným zástupcem. Za dodržování zásad uvedených v programech odpovídají třídní učitelé a jednotlivý vyučující.

V rámci přijímacího řízení ke studiu, v průběhu studia a při jeho ukončování závěrečnou zkouškou či maturitní zkouškou jsou těmto žákům stanoveny vhodné podmínky odpovídající jejich potřebám. Při hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se přihlédnou k povaze postižení nebo znevýhodnění.

Žákům jsou zajišťovány potřebné materiálně technické podmínky a v případě potřeby pak speciální didaktické a kompenzační učební pomůcky přizpůsobené individuálním potřebám žáka. Škola má i bezbariérový přístup.

Vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním

Za žáky sociálně znevýhodněné považujeme podle § 16 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon v platném znění), je-li důvodem rodinné prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením, ohrožení sociálně patologickými jevy, nařízená ústavní výchova nebo uložená ochranná výchova nebo postavení azylanta a účastníka řízení o poskytování azylu.

Pro práci pedagogických pracovníků to znamená vycházet z konkrétní situace a vzdělávacích schopností a potřeb žáka.

U žáků s rizikovým chováním se jedná o volbu vhodných výchovných prostředků a spolupráci se školskými poradenskými zařízeními, sociálními pracovníky, kurátory a dalšími odborníky.

Specifické vzdělávací potřeby žáků s odlišného sociálně kulturního prostředí se promítnou do obsahu vzdělávacího programu, metod a forem výuky a hodnocení žáků. Jedná se např. o nedostatečnou znalost českého jazyka nebo nedostatky „polytechnického“ a „psychomotorického“ charakteru, které se mohou objevit v praktickém vyučování. Pro zvolení vhodného společenského přístupu k takovým žákům se musí všichni pedagogičtí pracovníci, ale i ostatní žáci třídy seznámit se sociálně kulturními zvláštnostmi těchto žáků. Při výuce je vhodné využít též asistenta pedagoga, který je seznámen s problematikou příslušné komunity.

Cílem vzdělávání žáků se sociálně znevýhodněním je prostřednictvím vhodných aktivizačních a motivačních metod vytvářet pozitivní klima ve škole, a tím předcházet předčasným odchodům žáků z výchovně vzdělávacího procesu.

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Přístup k nadaným a mimořádně nadaným žákům se uskutečňuje v souladu s ustanoveními školského zákona a prováděcími předpisy a po dohodě s příslušným školským poradenským zařízením, přičemž jsou zohledněny specifické dovednosti žáka.

Vzdělávání mimořádně nadaných žáků se sportovním zaměřením může ředitel školy upravit organizaci vzdělávání, a to na základě žádosti podané zákonným zástupcem. Mimořádně nadaný žák může být vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu s ohledem na osobnost žáka a druh jeho nadání.

Realizace bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence

Součástí teoretického a praktického vyučování je problematika bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, požární ochrany a hygieny práce. Při výuce se vychází z platných zákonů, vyhlášek, nařízení a předpisů včetně všeobecných i konkrétních bezpečnostních zásad platných pro činnosti v tomto oboru.

Při výuce je kladen důraz na dodržování technologických a bezpečnostních postupů na stavbě, zvláště při používání náradí a nástrojů, strojního zařízení a používání osobních ochranných pracovních prostředků.

Při nástupu do prvního ročníku žáci projdou celodenním komplexním školením v oblasti bezpečnosti, ochrany zdraví při práci, hygieny práce a požární ochrany. Další školení získají při probírání nových témat nebo při příchodu na nové pracoviště nebo do speciální učebny.

Výchova k bezpečné a zdraví nepoškozující práci vychází ve výchovně vzdělávacím procesu z požadavků v době výuky platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (zákonů, nařízení vlády, vyhlášek, technických předpisů a českých technických norem).

Základními podmínkami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci jsou:

- důkladné seznámení žáků splatnými právními předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a s technologickými a pracovními postupy
- používání technického vybavení, pracovních nástrojů a pomůcek, které odpovídají bezpečnostním předpisům
- používání osobních ochranných prostředků podle platných předpisů
- dodržování maximálního počtu žáků ve skupině dozorovaným učitelem odborného výcviku v souladu s přílohou č.1 vyhlášky MŠMT č.354/1991 Sb.
- vykonávání stanoveného dozoru na pracovištích žáků, přičemž stupně dozoru jsou:

Práce pod dozorem - vyžaduje trvalou přítomnost osoby pověřené dozorem, která dozírá na dodržování BOZP a pracovního postupu. Tato osoba musí všechna pracovní místa zrakově obsáhnout tak, aby mohla bezprostředně zasáhnout v případě porušení bezpečnostních předpisů, pracovních postupů, nebo při ohrožení zdraví.

Práce pod dohledem - osoba pověřená dohledem zkontroluje před zahájením práce pracoviště žáků a pokud všechna pracovní místa zrakově obsáhne, pak je v průběhu prací obchází a kontroluje.

Materiální podmínky

Teoretická výuka je zajišťována v hlavní budově školy v Českobrodské ul. na Praze 9. Počet učeben ve škole je 10, rozmístěných ve dvou podlažích budovy školy. Téměř všechny kmenové učebny školy jsou vybaveny dataprojektory a pevnou přípojkou k internetu. Kapacita většiny tříd je 30 žáků. Škola je vybavena odbornými učebnami výpočetní techniky a korespondence, v nichž probíhá i výuka některých hodin odborných předmětů. V celé budově mají žáci možnost bezdrátového spojení na internet.

Vedle teoretické přípravy zajišťuje škola se smluvními partnery i praktické vyučování.

Personální podmínky

Ve škole teoretickou výuku a praktickou výuku zajišťuje 15 kmenových pedagogických pracovníků a 7 externích pedagogů. Všichni interní pedagogičtí pracovníci splňují kvalifikaci.

Organizační podmínky

Vzdělávání je organizováno jako tříleté denní studium. Po dobu tříleté přípravy žáků je výuka koncipována tak, že v 1. ročníku jsou tři dny teoretického vyučování a dva dny vyučování odborného, ve 2. a 3. ročníku pak jeden den teoretického vyučování a čtyři dny vyučování odborného.

Odborné vzdělávání probíhá na smluvních pracovištích školy a částečně (u odborných předmětů) v prostorách školy pod vedením učitele odborného výcviku. Žáci jsou zařazeni do dvousměnného provozu. Teoretická výuka probíhá ve škole.

Hodiny tělesné výchovy probíhají v tělocvičně školy. V rámci sportovního vyžití se žáci mohou zúčastnit vánočních sportovních turnajů každoročně organizovaných školou a sportovních soutěží organizovaných sportovními kluby.

V průběhu tříleté přípravy žáků je v rámci výuky organizována řada exkurzí zaměřených na rozvíjení odborné připravenosti žáků. V každém ročníku se žáci zúčastňují také několika filmových či divadelních představení.

Nadaní žáci se mohou zúčastnit soutěží na regionální a republikové úrovni.

Příprava je ukončena závěrečnou zkouškou podle příslušných právních norem a poskytuje střední odborné vzdělání.

5 Učební plán

Škola	Soukromá střední odborná škola a Soukromé střední odborné učiliště BEAN, s. r. o., 191 00 PRAHA , Českokobrodská 32a		
Název ŠVP	39-41-H/01 MALÍŘ A LAKÝRNÍK - zkrácené studium - 2017		
Platnost	od 1. září 2017	Délka studia v letech:	1.0
Kód a název oboru	RVP 39-41-H/01 Malíř a lakýrník	Forma vzdělávání	denní forma vzdělávání ve zkráceném studiu

Učební plán ročníkový

Povinné předměty

1. ročník

Tělesná výchova	2	2
Ekonomika	2	2
Technické zobrazování	2	2
Malířské a lakýrnické práce - teorie	6	6
Malířské a lakýrnické práce - praxe	20	20
Celkem základní dotace	32	32
Celkem disponibilní dotace	0	0
Celkem v ročníku	32	32

Přehled využití týdnů

	1. ročník
Výuka dle rozpisu učiva	32
Časová rezerva	6
Celkem:	38

- Časová rezerva

Časová rezerva je využita v 1. a 2. ročníku k upevnění a opakování učiva, ve 3. ročníku pak na písemnou, praktickou a ústní závěrečnou zkoušku.

6 Přehled rozpracování RVP do ŠVP

Název školy	Soukromá střední odborná škola a Soukromé střední odborné učiliště BEAN, s. r. o.		
Adresa	191 00 PRAHA , Českobrodská 32a		
Název ŠVP	39-41-H/01 MALÍŘ A LAKÝRNÍK - zkrácené studium - 2017		
Platnost	od 1. září 2017	Dosažené vzdělání	Střední odborné vzdělání s výučním listem
Kód a název oboru	RVP 39-41-H/01 Malíř a lakýrník	Délka studia v letech:	1

RVP			ŠVP			disponibilní	
Vzdělávání pro zdraví	3	96		2	64		
Vzdělávání pro zdraví			Tělesná výchova	2	64		
Ekonomické vzdělávání	2	64		2	64		
Ekonomické vzdělávání			Ekonomika	2	64		
Odborné vzdělávání	50	1600		28	896		
Technické zobrazování	2	64	Technické zobrazování	2	64		
Lakýrnické práce v průmyslu			Malířské a lakýrnické práce - teorie	6	192		
Malířské práce			Malířské a lakýrnické práce - praxe	20	640		
Jazykové vzdělávání a komunikace	9	288					
Společenskovědní vzdělávání	3	96					
Přírodovědné vzdělávání	4	128					
Matematické vzdělávání	4	128					
Estetické vzdělávání	2	64					
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96					
disponibilní	16	512				0	0
Celkem	80	2560		32	1024		

7 Učební osnovy

Škola	Soukromá střední odborná škola a Soukromé střední odborné učiliště BEAN, s. r. o., 191 00 PRAHA, Českobrodská 32a		
Název ŠVP	39-41-H/01 MALÍŘ A LAKÝRNÍK - zkrácené studium - 2017		
Platnost	od 1. září 2017	Délka studia v letech:	1.0
Kód a název oboru	RVP 39-41-H/01 Malíř a lakýrník	Forma vzdělávání	denní forma vzdělávání ve zkráceném studiu

7.1 Vzdělávání pro zdraví

7.1.1 Tělesná výchova

1. ročník

2

Charakteristika předmětu

Oblast Vzdělávání pro zdraví si klade za cíl vybavit žáky znalostmi a dovednostmi potřebnými k preventivní a aktivní péči o zdraví a bezpečnost, a tak rozvinout a podpořit jejich chování a postoje ke zdravému způsobu života a celoživotní odpovědnosti za své zdraví. Vede žáky k tomu, aby znali potřeby svého těla v jeho biopsychosociální jednotě a rozuměli tomu, jak působí výživa, životní prostředí, dodržování hygieny, pohybové aktivity, pozitivní emoce, překonávání negativních emocí a stavů, jednostranné činnosti, disharmonické mezilidské vztahy a jiné vlivy na zdraví. Důraz se klade na výchovu proti závislostem (na alkoholu, tabákových výrobcích, drogách, hracích automatech, počítačových hrách aj.), proti médii vnucovanému ideálu tělesné krásy mladých lidí a na výchovu k odpovědnému přístupu k sexu. Protože jsou žáci v současnosti vystaveni řadě nebezpečí, která ohrožují jejich zdraví a často i život, nabývají na významu i dovednosti potřebné pro obranu a ochranu proti nim, tj. pro chování při vzniku mimořádných událostí.

V tělesné výchově se usiluje zejména o výchovu a vzdělávání pro celoživotní provádění pohybových aktivit a rozvoj pozitivních vlastností osobnosti. Žáci jsou vedeni k pravidelnému provádění pohybových činností, ke kvalitě v pohybovém učení, jsou jim vytvářeny podmínky k prožívání pohybu a sportovního výkonu, ke kompenzování negativních vlivů způsobu života a ke spolupráci při společných činnostech. Jsou vychováváni k dodržování zásad bezpečnosti a prevenci úrazů při pohybových aktivitách.

V tělesné výchově se rozvíjejí jak pohybově nadaní, tak zdravotně oslabení žáci.

Vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci dovedli:

- vážit si zdraví a cílevědomě je chránit; rozpoznat, co ohrožuje tělesné a duševní zdraví;
- pojímat zdraví jako prvořadou hodnotu potřebnou ke kvalitnímu prožívání života;
- preferovat takový způsob života, aby byly zdraví ohrožující návyky, činnosti a situace co nejvíce eliminovány; využívat pravidelné pohybové aktivity v denním režimu a k celoživotní péči o zdraví;
- racionálně jednat v situacích osobního a veřejného ohrožení;
- chápat, jak vlivy životního prostředí působí na zdraví člověka (vzduch, voda, hluk, chemické látky aj.);
- posoudit důsledky komerčního vlivu médií na zdraví a zaujmout k mediálním obsahům kritický odstup;
- vyrovnávat nedostatek pohybu a jednostrannou tělesnou a duševní zátěž;

- usilovat o dosažení sportovní a pohybové gramotnosti;
- pociťovat radost a uspokojení z provádění tělesné (sportovní) činnosti;
- usilovat o pozitivní změny tělesného sebepojetí;
- využívat pohybových činností, pravidel a soutěží ke správným rozhodovacím postupům podle zásad fair play;
- kontrolovat a ovládat své jednání, chovat se odpovědně v zařízeních tělesné výchovy a sportu a při pohybových činnostech vůbec; podle potřeby spolupracovat;
- dosáhnout optimálního tělesného a pohybového rozvoje v rámci svých možností.

Oblast Vzdělávání pro zdraví zahrnuje jednak učivo potřebné k péči o zdraví a k ochraně člověka za mimořádných událostí, jednak učivo tělesné výchovy. Vzdělávací oblast by měla prostupovat celým ŠVP: škola rozpracuje výsledky vzdělávání do vyučovacích předmětů (např. tematika učiva péče o zdraví se může objevit v občanské nauce, základech ekologie, tělesné výchově a odborných předmětech) nebo vzdělávacích modulů, případně kurzů a jiných forem. Pro oblast péče o zdraví lze vytvořit i samostatný vyučovací předmět.

Tělesná výchova bude realizována ve vyučovacím předmětu, sportovních kurzech, dnech (zařazeno např. plavání, bruslení, hry, turistika) a jiných organizačních formách a podle možností a podmínek (materiální podmínky, zájmy žáků, klimatické podmínky, podíl chlapců a dívek, zdravotně oslabení žáci apod.). Tělesná výchova by měla žáky v pohybových projevech a zlepšování tělesného vzhledu pomocí přiměřených prostředků kultivovat.

Pro žáky se zdravotním oslabením škola vytváří oddělení zdravotní tělesné výchovy.

Průřezová témata pokrývaná předmětem

Člověk a svět práce

Člověk a životní prostředí

Občan v demokratické společnosti

1. ročník

2 týdně, P

1. ročník

Péče o zdraví

Dotace učebního bloku: 34

Výsledky vzdělávání		Učivo
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uplatňuje ve svém jednání základní znalosti o stavbě a funkci lidského organismu jako celku • popíše, jak faktory životního prostředí ovlivňují zdraví lidí • zdůvodní význam zdravého životního stylu • dovede posoudit vliv pracovních podmínek a povolání na své zdraví v dlouhodobé perspektivě a ví, jak by mohl kompenzovat jejich nežádoucí důsledky • popíše vliv fyzického a psychického zatížení na lidský organismus • orientuje se v zásadách zdravé výživy a v jejich alternativních směrech • dovede uplatňovat naučené modelové situace k řešení konfliktních situací • objasní důsledky sociálně patologických závislostí na život jednotlivce, rodiny a společnosti a vysvětlí, jak aktivně chránit svoje zdraví • diskutuje a argumentuje o etice v partnerských vztazích, o vhodných partnerech a o odpovědném přístupu k pohlavnímu životu • dovede posoudit vliv médií na a reklamy na životní styl jedince a na péči o své zdraví • popíše úlohu státu a místní samosprávy při ochraně zdraví a životů obyvatel • dovede rozpoznat hrozící nebezpečí a ví, jak na ně reagovat v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí • prokáže dovednosti poskytnutí první pomoci sobě a jiným 	<p>Zdraví</p> <ul style="list-style-type: none"> - činitelé ovlivňující zdraví: životní prostředí, životní styl, pohybové aktivity, výživa a stravovací návyky, rizikové chování aj. - duševní zdraví a rozvoj osobnosti; sociální dovednosti; rizikové faktory poškozující zdraví - odpovědnost za zdraví své i druhých; péče o veřejné zdraví v ČR, zabezpečení v nemoci; práva a povinnosti v případě nemoci nebo úrazu - partnerské vztahy; lidská sexualita - prevence úrazů a nemocí - mediální obraz krásy lidského těla, komerční reklama <p>Zásady jednání v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí</p> <ul style="list-style-type: none"> - mimořádné události (živelní pohromy, havárie, krizové situace aj.) - základní úkoly ochrany obyvatelstva (varování, evakuace) <p>První pomoc</p> <ul style="list-style-type: none"> - úrazy a náhlé zdravotní příhody - poranění při hromadném zasažení obyvatel - stavy bezprostředně ohrožující život 	
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> • uplatňuje ve svém jednání základní znalosti o stavbě a funkci lidského organismu jako celku • popíše, jak faktory životního prostředí ovlivňují zdraví lidí • zdůvodní význam zdravého životního stylu • dovede posoudit vliv pracovních podmínek a povolání na své zdraví v dlouhodobé perspektivě a ví, jak by mohl kompenzovat jejich nežádoucí důsledky • popíše vliv fyzického a psychického zatížení na lidský organismus • orientuje se v zásadách zdravé výživy a v jejich alternativních směrech • dovede uplatňovat naučené modelové situace k řešení konfliktních situací • objasní důsledky sociálně patologických závislostí na život jednotlivce, rodiny a společnosti a vysvětlí, jak aktivně chránit svoje zdraví • diskutuje a argumentuje o etice v partnerských vztazích, o vhodných partnerech a o odpovědném přístupu k pohlavnímu životu • dovede posoudit vliv médií na a reklamy na životní styl jedince a na péči o své zdraví • popíše úlohu státu a místní samosprávy při ochraně zdraví a životů obyvatel • dovede rozpoznat hrozící nebezpečí a ví, jak na ně reagovat v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí • prokáže dovednosti poskytnutí první pomoci sobě a jiným

1. ročník

Tělesná výchova

Dotace učebního bloku: 15

Výsledky vzdělávání	Učivo	
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • volí sportovní vybavení /výstroj a výzbroj/ odpovídající příslušné činnosti a okolním podmínkám (klimatickým, zařízení, hygieně, bezpečnosti) a dovede je udržovat a ošetřovat • komunikuje při pohybových činnostech – dodržuje smluvené signály a vhodně používá odbornou terminologii • dovede se zapojit do organizace turnajů a soutěží • dokáže rozhodovat, zapisovat a sledovat výkony jednotlivců • dovede připravit prostředky k plánovaným pohybovým činnostem • sestaví soubory zdravotně zaměřených cvičení, cvičení pro tělesnou a duševní relaxaci; navrhne kondiční program osobního rozvoje a vyhodnotí jej • uplatňuje zásady sportovního tréninku • dokáže vyhledat potřebné informace z oblasti zdraví a pohybu • dovede o pohybových činnostech diskutovat, analyzovat je a hodnotit • dovede rozvíjet svalovou sílu, rychlost, vytrvalost, obratnost a pohyblivost • ovládá kompenzační cvičení k regeneraci tělesných a duševních sil, i vzhledem k požadavkům budoucího povolání; uplatňuje osvojené způsoby relaxace • dovede uplatňovat techniku a základy taktiky v základních a vybraných sportovních odvětvích • uplatňuje zásady bezpečnosti při pohybových aktivitách • je schopen sladit pohyb s hudbou, umí sestavit pohybové vazby, hudebně pohybové motivy a vytvořit pohybovou sestavu (skladbu) • využívá pohybové činnosti pro všestrannou pohybovou přípravu a zvyšování tělesné zdatnosti • ovládá základní herní činnosti jednotlivce a participuje na týmovém herním výkonu družstva • dovede rozlišit jednání fair play od nesportovního jednání • využívá různých forem turistiky • dokáže zjistit úroveň pohyblivosti, ukazatele své tělesné zdatnosti a korigovat si pohybový režim ve shodě se zjištěnými údaji • pozná chybně a správně prováděné činnosti, umí analyzovat a zhodnotit kvalitu pohybové činnosti nebo výkonu • ověří úroveň tělesné zdatnosti a svalové nerovnováhy 	<p>Teoretické poznatky</p> <ul style="list-style-type: none"> - význam pohybu pro zdraví; prostředky ke zvyšování síly, rychlosti, vytrvalosti, obratnosti a pohyblivosti; technika a taktika; zásady sportovního tréninku - odborné názvosloví - výstroj, výzbroj; údržba - hygiena a bezpečnost; vhodné oblečení – cvičební úbor a obutí; záchrana a dopomoc; zásady chování a jednání v různém prostředí; regenerace a kompenzace; relaxace - pravidla her, závodů a soutěží - rozhodování - zdroje informací <p>Pohybové dovednosti</p> <p>Tělesná cvičení</p> <ul style="list-style-type: none"> - pořadová, všestranně rozvíjející, kondiční, koordináční, kompenzační, relaxační aj. jako součást všech tematických celků <p>Gymnastika</p> <ul style="list-style-type: none"> - gymnastika: cvičení s náčiním, cvičení na nářadí, akrobacie, šplh - rytmická gymnastika: pohybové, kondiční a taneční činnosti s hudebním a rytmickým doprovodem <p>Atletika</p> <ul style="list-style-type: none"> - běhy (rychlý, vytrvalý); starty; skoky do výšky a do dálky; hody a vrh koulí <p>Pohybové hry drobné a sportovní</p> <ul style="list-style-type: none"> - drobné a sportovní (alespoň dvě sportovní hry) <p>Úpoly</p> <ul style="list-style-type: none"> - pády - základní sebeobrana <p>Plavání</p> <ul style="list-style-type: none"> - adaptace na vodní prostředí - dva plavecké způsoby - určená vzdálenost plaveckým způsobem - dopomoc unavenému plavci, záchrana tonoucího <p>Lyžování</p> <ul style="list-style-type: none"> - základy sjezdového lyžování - základy běžeckého lyžování - chování při pobytu v horském prostředí <p>Bruslení</p> <ul style="list-style-type: none"> - základy bruslení na ledě nebo inline <p>Turistika a sporty v přírodě</p> <ul style="list-style-type: none"> - příprava turistické akce - orientace v krajině - orientační běh <p>Testování tělesné zdatnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - motorické testy 	
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

1. ročník

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> • volí sportovní vybavení /výstroj/ a výzbroj/ odpovídající příslušné činnosti a okolním podmínkám (klimatickým, zařízení, hygieně, bezpečnosti) a doveďte je udržovat a ošetřovat • komunikuje při pohybových činnostech – dodržuje smluvené signály a vhodně používá odbornou terminologii • doveďte se zapojit do organizace turnajů a soutěží • dokáže rozhodovat, zapisovat a sledovat výkony jednotlivců • doveďte připravit prostředky k plánovaným pohybovým činnostem • sestaví soubory zdravotně zaměřených cvičení, cvičení pro tělesnou a duševní relaxaci; navrhne kondiční program osobního rozvoje a vyhodnotí je • uplatňuje zásady sportovního tréninku • dokáže vyhledat potřebné informace z oblasti zdraví a pohybu • doveďte o pohybových činnostech diskutovat, analyzovat je a hodnotit • doveďte rozvíjet svalovou sílu, rychlost, vytrvalost, obratnost a pohyblivost • ovládá kompenzační cvičení k regeneraci tělesných a duševních sil, i vzhledem k požadavkům budoucího povolání; uplatňuje osvojené způsoby relaxace • doveďte uplatňovat techniku a základy taktiky v základních a vybraných sportovních odvětvích • uplatňuje zásady bezpečnosti při pohybových aktivitách • je schopen sladit pohyb s hudbou, umí sestavit pohybové vazby, hudebně pohybové motivy a vytvořit pohybovou sestavu (skladbu) • využívá pohybové činnosti pro všestrannou pohybovou přípravu a zvyšování tělesné zdatnosti • ovládá základní herní činnosti jednotlivce a participuje na týmovém herním výkonu družstva • doveďte rozlišit jednání fair play od nespportovního jednání • využívá různých forem turistiky • dokáže zjistit úroveň pohyblivosti, ukazatele své tělesné zdatnosti a korigovat si pohybový režim ve shodě se zjištěnými údaji • pozná chybné a správné prováděné činnosti, umí analyzovat a zhodnotit kvalitu pohybové činnosti nebo výkonu • ověří úroveň tělesné zdatnosti a svalové nerovnováhy

Zdravotní tělesná výchova

Dotace učebního bloku: 15

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zvolí vhodná cvičení ke korekci svého zdravotního oslabení a dokáže rozlišit vhodné a nevhodné pohybové činnosti vzhledem k poruše svého zdraví • je schopen zhodnotit své pohybové možnosti a dosahovat osobního výkonu z nabídky pohybových aktivit 	<ul style="list-style-type: none"> - speciální korektivní cvičení podle druhu oslabení - pohybové aktivity, zejména gymnastická cvičení, pohybové hry, plavání, turistika a pobyt v přírodě - kontraindikované pohybové aktivity

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> • zvolí vhodná cvičení ke korekci svého zdravotního oslabení a dokáže rozlišit vhodné a nevhodné pohybové činnosti vzhledem k poruše svého zdraví • je schopen zhodnotit své pohybové možnosti a dosahovat osobního výkonu z nabídky pohybových aktivit

7.2 Ekonomické vzdělávání**7.2.1 Ekonomika**

1. ročník

2

Charakteristika předmětu

Cílem vzdělávací oblasti Ekonomické vzdělávání je poskytnout žákům základní odborné znalosti z oblasti ekonomiky, které jim umožní efektivní jednání a hospodárné chování.

Obsahový okruh je zaměřen tak, aby si žáci osvojili základní ekonomické pojmy, porozuměli jim a uměli je správně používat. Žáci se naučí orientovat se v ekonomických souvislostech a osvoji si ekonomický způsob myšlení.

Žáci jsou připravováni na možnost samostatného podnikání v oboru. Získají poznatky o možnostech podnikání v oboru a o povinnostech podnikatele. Získávají základní znalosti o hospodaření podniku, naučí se vypočítat mzdy a pojištění, zorientují se v daňové soustavě.

Vzdělávací oblast je úzce propojena s průřezovým tématem Člověk a svět práce a se standardem finanční gramotnosti pro střední vzdělávání.

Průřezová témata pokrývaná předmětem

Člověk a svět práce

Člověk a životní prostředí

Občan v demokratické společnosti

1. ročník

2 týdně, P

Základy tržní ekonomiky

Dotace učebního bloku: 10

Výsledky vzdělávání	Učivo	
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • správně používá a aplikuje základní ekonomické pojmy • na příkladu popíše základní povinnosti podnikatele vůči státu • vysvětlí podstatu inflace a její důsledky na finanční situaci obyvatel a na příkladu ukáže jak se bránit jejím nepříznivým důsledkům • vysvětlí úlohu státního rozpočtu v národním hospodářství • orientuje se v daňové soustavě, charakterizuje význam daní pro stát • orientuje se v produktech pojišťovacího trhu vybere nejvýhodnější pojistný produkt s ohledem na své potřeby 	<ul style="list-style-type: none"> - potřeby, statky, služby, spotřeba, životní úroveň - výroba, výrobní faktory, hospodářský proces - trh, tržní subjekty, nabídka, poptávka, zboží, cena 	
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
Občan v demokratické společnosti Člověk a svět práce Informační a komunikační technologie		

1. ročník

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> • správně používá a aplikuje základní ekonomické pojmy • na příkladu popíše základní povinnosti podnikatele vůči státu • vysvětlí podstatu inflace a její důsledky na finanční situaci obyvatel a na příkladu ukáže jak se bránit jejím nepříznivým důsledkům • vysvětlí úlohu státního rozpočtu v národním hospodářství • orientuje se v daňové soustavě, charakterizuje význam daní pro stát • orientuje se v produktech pojišťovacího trhu vybere nejvýhodnější pojistný produkt s ohledem na své potřeby

Zaměstnanci

Dotace učebního bloku: 10

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • popíše hierarchii zaměstnanců v organizaci, jejich práva a povinnosti • na příkladech vysvětlí a vzájemně porovná druhy odpovědnosti za škody ze strany zaměstnance a zaměstnavatele • orientuje se v právních formách podnikání a dovede charakterizovat jejich základní znaky 	<ul style="list-style-type: none"> - organizace práce na pracovišti - druhy škod a možnosti předcházení škodám, odpovědnost zaměstnance a odpovědnost zaměstnavatele

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
Občan v demokratické společnosti Člověk a svět práce		

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> • popíše hierarchii zaměstnanců v organizaci, jejich práva a povinnosti • na příkladech vysvětlí a vzájemně porovná druhy odpovědnosti za škody ze strany zaměstnance a zaměstnavatele • orientuje se v právních formách podnikání a dovede charakterizovat jejich základní znaky

Podnikání, podnikatel

Dotace učebního bloku: 14

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • posoudí vliv ceny na nabídku a poptávku • stanoví cenu jako součet nákladů, zisku a DPH a vysvětlí, jak se cena liší podle zákazníků, místa a období • rozpozná běžné cenové triky a klamavé nabídky • na příkladu popíše základní povinnosti podnikatele vůči státu • orientuje se v právních formách podnikání a dovede charakterizovat jejich základní znaky • vytvoří jednoduchý podnikatelský záměr a zakladatelský rozpočet • posoudí vhodné formy podnikání pro obor • na příkladu popíše základní povinnosti podnikatele vůči státu 	<ul style="list-style-type: none"> - podnikání, právní formy - podnikatelský záměr - obchodní společnosti, typy

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
Občan v demokratické společnosti Člověk a svět práce		

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> • posoudí vliv ceny na nabídku a poptávku • stanoví cenu jako součet nákladů, zisku a DPH a vysvětlí, jak se cena liší podle zákazníků, místa a období • rozpozná běžné cenové triky a klamavé nabídky • na příkladu popíše základní povinnosti podnikatele vůči státu • orientuje se v právních formách podnikání a dovede charakterizovat jejich základní znaky • vytvoří jednoduchý podnikatelský záměr a zakladatelský rozpočet • posoudí vhodné formy podnikání pro obor • na příkladu popíše základní povinnosti podnikatele vůči státu

1. ročník

Podnik, majetek podniku a hospodaření podniku

Dotace učebního bloku: 10

Výsledky vzdělávání		Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> rozdlišuje jednotlivé druhy majetku orientuje se v účetní evidenci majetku rozlišuje jednotlivé druhy nákladů a výnosů řeší jednoduché výpočty výsledku hospodaření řeší jednoduché kalkulace ceny 		<ul style="list-style-type: none"> struktura majetku, dlouhodobý majetek, oběžný majetek náklady, výnosy, výsledek hospodaření podniku
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
Občan v demokratické společnosti Člověk a svět práce		
Kritéria hodnocení		
<ul style="list-style-type: none"> rozdlišuje jednotlivé druhy majetku orientuje se v účetní evidenci majetku rozlišuje jednotlivé druhy nákladů a výnosů řeší jednoduché výpočty výsledku hospodaření řeší jednoduché kalkulace ceny 		

Peníze, mzdy, daně, pojistné

Dotace učebního bloku: 10

Výsledky vzdělávání		Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> orientuje se v platebním styku a směnění peníže podle kurzovního lístku vyplňuje doklady souvisejících s pohybem peněz vysvětlí způsoby stanovení úrokových sazeb a rozdíl mezi úrokovou sazbou a RPSN řeší jednoduché výpočty mezd vysvětlí úlohu státního rozpočtu v národním hospodářství orientuje se v daňové soustavě, charakterizuje význam daní pro stát řeší jednoduché příklady výpočtu daně z přidané hodnoty a daně z příjmu orientuje se v produktech pojišťovacího trhu vybere nejvýhodnější pojistný produkt s ohledem na své potřeby vypočte sociální a zdravotní pojištění 		<ul style="list-style-type: none"> peníze, hotovostní a bezhotovostní platební styk v národní i zahraniční měně inflace úroková míra mzda časová a úkolová státní rozpočet daňová soustava, pojišťovací soustava sociální a zdravotní pojištění
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
Občan v demokratické společnosti Člověk a životní prostředí Člověk a svět práce		
Kritéria hodnocení		
<ul style="list-style-type: none"> orientuje se v platebním styku a směnění peníže podle kurzovního lístku vyplňuje doklady souvisejících s pohybem peněz vysvětlí způsoby stanovení úrokových sazeb a rozdíl mezi úrokovou sazbou a RPSN řeší jednoduché výpočty mezd vysvětlí úlohu státního rozpočtu v národním hospodářství orientuje se v daňové soustavě, charakterizuje význam daní pro stát řeší jednoduché příklady výpočtu daně z přidané hodnoty a daně z příjmu orientuje se v produktech pojišťovacího trhu vybere nejvýhodnější pojistný produkt s ohledem na své potřeby vypočte sociální a zdravotní pojištění 		

1. ročník

Daňová evidenční povinnost

Dotace učebního bloku: 10

Výsledky vzdělávání		Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> řeší jednoduché příklady výpočtu daně z přidané hodnoty a daně z příjmu vyhotoví daňový doklad umí vést daňovou evidenci pro plátce i neplátce daně z přidané hodnoty vyhotoví zjednodušené daňové přiznání k dani z přidané hodnoty 		<ul style="list-style-type: none"> zásady a vedení daňové evidence daňová evidence ocenění majetku a závazků v daňové evidenci minimální základ daně daňová přiznání fyzických osob
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
Občan v demokratické společnosti Člověk a svět práce		
Kritéria hodnocení		
<ul style="list-style-type: none"> řeší jednoduché příklady výpočtu daně z přidané hodnoty a daně z příjmu vyhotoví daňový doklad umí vést daňovou evidenci pro plátce i neplátce daně z přidané hodnoty vyhotoví zjednodušené daňové přiznání k dani z přidané hodnoty 		

7.3 Odborné vzdělávání**7.3.1 Technické zobrazování**

1. ročník

2

Charakteristika předmětu

Obsahový okruh vymezuje znalosti a dovednosti nezbytné ke čtení a kreslení stavebních nebo strojírenských výkresů a čtení dokumentace související s malířskými a lakýrnickými pracemi.

Žáci se naučí graficky vyjadřovat, řešit barevnou kompozici a různé techniky zacházení s barvou.

Osvojí si zásady zobrazování stavebních nebo strojírenských konstrukcí v pravoúhlém promítání nebo názorném zobrazování a naučí se zhotovovat náčrty konstrukcí a jejich částí.

Důraz je kladen na získání dovednosti číst výkresy související s činnostmi v oboru.

Průřezová témata pokrývaná předmětem**Informační a komunikační technologie****Člověk a svět práce**

1. ročník

1. ročník

2 týdne, P

Pomůcky, techniky rýsování

Dotace učebního bloku: 6

Výsledky vzdělávání		Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • volí a používá pomůcky a materiály pro technické zobrazování • používá správnou techniku rýsování a kreslení 		
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
Kritéria hodnocení		
<ul style="list-style-type: none"> • volí a používá pomůcky a materiály pro technické zobrazování • používá správnou techniku rýsování a kreslení 		

Zobrazování geometrických útvarů

Dotace učebního bloku: 10

Výsledky vzdělávání		Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • konstruuje geometrické útvary z různých prvků • vysvětlí způsoby zobrazování v pravouhlém promítání, v kosoúhlém promítání, axonometrii a perspektivě • zobrazuje geometrické útvary a tělesa v pravouhlém promítání a názorném zobrazení 		
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
Kritéria hodnocení		
<ul style="list-style-type: none"> • konstruuje geometrické útvary z různých prvků • vysvětlí způsoby zobrazování v pravouhlém promítání, v kosoúhlém promítání, axonometrii a perspektivě • zobrazuje geometrické útvary a tělesa v pravouhlém promítání a názorném zobrazení 		

Technická dokumentace ve stavebnictví

Dotace učebního bloku: 2

Výsledky vzdělávání		Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • používá normalizované vyjadřovací prostředky • zobrazuje jednoduché stavební konstrukce a objekty na výkresech a náčrtech • čte jednoduché stavební výkresy • orientuje se v projektové dokumentaci staveb 		<ul style="list-style-type: none"> - zobrazování konstrukcí objektů pozemních staveb - projektová dokumentace staveb
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

1. ročník

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> používá normalizované vyjadřovací prostředky zobrazuje jednoduché stavební konstrukce a objekty na výkresech a náčrtech čte jednoduché stavební výkresy orientuje se v projektové dokumentaci staveb

Technická dokumentace ve strojírenství

Dotace učebního bloku: 2

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> čte výkresy jednoduchých strojních součástí a konstrukcí kreslí náčrty jednoduchých strojních součástí získává z technologických postupů údaje k provedení pracovních operací 	<ul style="list-style-type: none"> výkresy součástí výkresy sestavení technologická dokumentace

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> čte výkresy jednoduchých strojních součástí a konstrukcí kreslí náčrty jednoduchých strojních součástí získává z technologických postupů údaje k provedení pracovních operací

Základní poznatky o barvách

Dotace učebního bloku: 2

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> vysvětlí fyzikální princip vzniku barev vysvětlí zásady rozlišování barev, barevného vjemu a působení barev vysvětlí způsoby tónování barev 	

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> vysvětlí fyzikální princip vzniku barev vysvětlí zásady rozlišování barev, barevného vjemu a působení barev vysvětlí způsoby tónování barev

Barevné řešení prostorů nebo výrobků

Dotace učebního bloku: 6

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> vysvětlí estetická pravidla barevného řešení prostorů nebo výrobků vysvětlí zásady barevné úpravy různých prostorů nebo výrobků vypracuje návrh barevného řešení prostoru nebo výrobku 	<ul style="list-style-type: none"> barevná úprava obytných, administrativních, společenských, provozních aj. prostorů barevné řešení výrobků

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

1. ročník

Kritéria hodnocení

- vysvětlí estetická pravidla barevného řešení prostorů nebo výrobků
- vysvětlí zásady barevné úpravy různých prostorů nebo výrobků
- vypracuje návrh barevného řešení prostoru nebo výrobku

Barevná kompozice

Dotace učebního bloku: 6

Výsledky vzdělávání		Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • popíše vliv barev na estetiku prostředí • vysvětlí pravidla lineární a barevné kompozice a barevného řešení interiérů, fasád a funkčních nátěrů výrobků • vypracuje návrh barevné kompozice 		
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení

- popíše vliv barev na estetiku prostředí
- vysvětlí pravidla lineární a barevné kompozice a barevného řešení interiérů, fasád a funkčních nátěrů výrobků
- vypracuje návrh barevné kompozice

Návrh a zhotovení šablon

Dotace učebního bloku: 10

Výsledky vzdělávání		Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • navrhuje šablony a zhotoví pauzu • zhotovuje a používá šablony 		
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení

- navrhuje šablony a zhotoví pauzu
- zhotovuje a používá šablony

Konstrukce písem

Dotace učebního bloku: 10

Výsledky vzdělávání		Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí pravidla konstrukce písem • konstruuje různé druhy písem • navrhuje a kreslí nápisy na plochách 		
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení

- vysvětlí pravidla konstrukce písem
- konstruuje různé druhy písem
- navrhuje a kreslí nápisy na plochách

1. ročník

Zhotovování písma, ornamentů a kreseb na PC

Dotace učebního bloku: 10

Výsledky vzdělávání		Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> zhotovuje písma, ornamenty a kresby na PC 		
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
Člověk a svět práce Informační a komunikační technologie		
Kritéria hodnocení		
<ul style="list-style-type: none"> zhotovuje písma, ornamenty a kresby na PC 		

7.3.2 Malířské a lakýrnické práce - teorie

1. ročník

6

Charakteristika předmětu

Obsahový okruh vymezuje požadované výsledky vzdělávání potřebné k osvojení znalostí a dovedností nezbytných pro zvládnutí technologických a pracovních postupů při vykonávání lakýrnických a natěračských prací.

Cílem vzdělávání je zejména osvojení znalostí a dovedností aplikovat pracovní postupy přípravy podkladů, zhotovování a oprav laků a nátěrů na různých podkladech různými druhy nátěrových hmot a používat k tomu potřebné nářadí a zařízení.

Průřezová témata pokrývaná předmětem

Informační a komunikační technologie

Člověk a životní prostředí

1. ročník

6 týdně, P

1. ročník

Přehled nátěrových hmot

Dotace učebního bloku: 4

Výsledky vzdělávání		Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> vysvětlí základní pojmy používané v oblasti nátěrových hmot popíše rozdělení nátěrových hmot dle různých hledisek 		<ul style="list-style-type: none"> nátěrové hmoty pro malířské účely nátěrové hmoty pro lakýrnické a natěračské účely
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
Člověk a životní prostředí Člověk a svět práce		
Kritéria hodnocení		
<ul style="list-style-type: none"> vysvětlí základní pojmy používané v oblasti nátěrových hmot popíše rozdělení nátěrových hmot dle různých hledisek 		

Složky nátěrových hmot

Dotace učebního bloku: 4

Výsledky vzdělávání		Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> vyjmenuje základní složky nátěrových hmot a popíše jejich funkci v nátěrové hmotě 		
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
Člověk a životní prostředí		
Kritéria hodnocení		
<ul style="list-style-type: none"> vyjmenuje základní složky nátěrových hmot a popíše jejich funkci v nátěrové hmotě 		

Rozdělení nátěrových hmot

Dotace učebního bloku: 4

Výsledky vzdělávání		Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> popíše systém rozdělení nátěrových hmot podle charakteristických vlastností, použití, pořadí v nátěrovém systému, způsobu tvorby filmu, podmínek zasychání, druhu pojiva a druhu rozpouštědla 		
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
Kritéria hodnocení		
<ul style="list-style-type: none"> popíše systém rozdělení nátěrových hmot podle charakteristických vlastností, použití, pořadí v nátěrovém systému, způsobu tvorby filmu, podmínek zasychání, druhu pojiva a druhu rozpouštědla 		

Vlastnosti nátěrových hmot

Dotace učebního bloku: 4

Výsledky vzdělávání		Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> vysvětlí vlastnosti nátěrových hmot před zpracováním vysvětlí vlastnosti nátěrových hmot během zpracování vysvětlí vlastnosti suchého nátěru a způsoby jejich hodnocení 		<ul style="list-style-type: none"> zkoušení a hodnocení nátěrových hmot hodnocení vlastností nátěrových hmot před nanášením hodnocení tvorby nátěrového filmu zkoušení vlastností hotového nátěru

1. ročník

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
Občan v demokratické společnosti Člověk a životní prostředí Člověk a svět práce Informační a komunikační technologie		

Kritéria hodnocení

- vysvětlí vlastnosti nátěrových hmot před zpracováním
- vysvětlí vlastnosti nátěrových hmot během zpracování
- vysvětlí vlastnosti suchého nátěru a způsoby jejich hodnocení

Označování nátěrových hmot, skladování

Dotace učebního bloku: 2

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí systém označování nátěrových hmot • popíše skladování nátěrových hmot 	

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
Člověk a životní prostředí Člověk a svět práce Informační a komunikační technologie		

Kritéria hodnocení

- vysvětlí systém označování nátěrových hmot
- popíše skladování nátěrových hmot

Pomocné materiály pro malířské nátěry

Dotace učebního bloku: 4

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • popíše druhy pomocných materiálů pro malířské účely, jejich vlastností a možností použití • používá pomocné materiály (izolační, dezinfekční a fungicidní prostředky a prostředky k odstraňování nátěrů) 	

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení

- popíše druhy pomocných materiálů pro malířské účely, jejich vlastností a možností použití
- používá pomocné materiály (izolační, dezinfekční a fungicidní prostředky a prostředky k odstraňování nátěrů)

1. ročník

Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, hygiena práce, požární prevence

Dotace učebního bloku: 8

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • dodržuje ustanovení týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence • při obsluze, běžné údržbě a čištění strojů a zařízení postupuje v souladu s předpisy a pracovními postupy • uvede příklady bezpečnostních rizik, event. nejčastější příčiny úrazů a jejich prevenci • poskytne první pomoc při úrazu na pracovišti • uvede povinnosti pracovníka i zaměstnavatele v případě pracovního úrazu 	<ul style="list-style-type: none"> - pracovněprávní problematika BOZP - bezpečnost technických zařízení

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
Občan v demokratické společnosti Člověk a životní prostředí Člověk a svět práce Informační a komunikační technologie		

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> • dodržuje ustanovení týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence • při obsluze, běžné údržbě a čištění strojů a zařízení postupuje v souladu s předpisy a pracovními postupy • uvede příklady bezpečnostních rizik, event. nejčastější příčiny úrazů a jejich prevenci • poskytne první pomoc při úrazu na pracovišti • uvede povinnosti pracovníka i zaměstnavatele v případě pracovního úrazu

Druhy nátěrových hmot

Dotace učebního bloku: 2

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • vyjmenuje druhy běžných i speciálních nátěrových hmot, popíše jejich vlastnosti a možnosti použití 	<ul style="list-style-type: none"> - olejové - syntetické - disperzní a vodou ředitelné - ostatní (asfaltové, celulózové, chlórkaučukové, silikonové, silikátové, akrylátové, lihové) - speciální

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> • vyjmenuje druhy běžných i speciálních nátěrových hmot, popíše jejich vlastnosti a možnosti použití

Nářadí, zařízení a pracovní pomůcky pro lakýrnické a natěračské práce

Dotace učebního bloku: 4

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • popíše nářadí, zařízení a pracovní pomůcky, přípravu k použití, ošetřování po skončení prací 	

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> • popíše nářadí, zařízení a pracovní pomůcky, přípravu k použití, ošetřování po skončení prací

1. ročník

Příprava podkladů pro lakýrnické a natěračské práce

Dotace učebního bloku: 2

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> vyjmenuje druhy podkladů pro lakýrnické a natěračské práce, jejich vlastnosti a způsoby přípravy popíše pracovní postupy chemického, mechanického a tepelného odstraňování starých nátěrů včetně chemických prostředků, nářadí a zařízení popíše chemické a mechanické způsoby odstraňování koroze včetně chemických prostředků, nářadí a zařízení připravuje různé druhy podkladů pro lakýrnické a natěračské práce popíše pracovní postupy tmelení a broušení povrchů včetně tmelů, brusných prostředků nářadí a zařízení tmelí a brousí podklady zabraňuje vzniku vad při tmelení a broušení dodržuje pravidla požární ochrany, hygieny práce a bezpečnosti a ochrany zdraví při práci s chemickými prostředky, opalovací lampou a horkovzdušným přístrojem 	

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
Občan v demokratické společnosti Člověk a životní prostředí Člověk a svět práce Informační a komunikační technologie		

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> vyjmenuje druhy podkladů pro lakýrnické a natěračské práce, jejich vlastnosti a způsoby přípravy popíše pracovní postupy chemického, mechanického a tepelného odstraňování starých nátěrů včetně chemických prostředků, nářadí a zařízení popíše chemické a mechanické způsoby odstraňování koroze včetně chemických prostředků, nářadí a zařízení připravuje různé druhy podkladů pro lakýrnické a natěračské práce popíše pracovní postupy tmelení a broušení povrchů včetně tmelů, brusných prostředků nářadí a zařízení tmelí a brousí podklady zabraňuje vzniku vad při tmelení a broušení dodržuje pravidla požární ochrany, hygieny práce a bezpečnosti a ochrany zdraví při práci s chemickými prostředky, opalovací lampou a horkovzdušným přístrojem

Techniky nanášení nátěrů

Dotace učebního bloku: 6

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> popíše techniky nanášení nátěrů (štetcem, válečkem, tupováním, máčením, stříkáním, poléváním, navalováním), vysvětlí možnosti jejich použití 	

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> popíše techniky nanášení nátěrů (štetcem, válečkem, tupováním, máčením, stříkáním, poléváním, navalováním), vysvětlí možnosti jejich použití

1. ročník

Nátěry na různých podkladech

Dotace učebního bloku: 6

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> popíše technologický a pracovní postup nátěrů na dřevě, kovu, omítkách, sádkkartonu a dalších podkladech připravuje nátěrové hmoty k použití nanáší nátěrové hmoty štětcem, válečkem a tupováním 	

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
Člověk a životní prostředí Člověk a svět práce		

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> popíše technologický a pracovní postup nátěrů na dřevě, kovu, omítkách, sádkkartonu a dalších podkladech připravuje nátěrové hmoty k použití nanáší nátěrové hmoty štětcem, válečkem a tupováním

Nanášení nátěrových hmot stříkáním

Dotace učebního bloku: 6

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> popíše význam a využití stříkací techniky, zařízení a pracovní pomůcky pro stříkání nátěrových hmot připravuje nátěrové hmoty pro stříkání nanáší nátěrové hmoty stříkáním dodržuje pravidla BOZP a hygieny práce při stříkání nátěrových hmot 	

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> popíše význam a využití stříkací techniky, zařízení a pracovní pomůcky pro stříkání nátěrových hmot připravuje nátěrové hmoty pro stříkání nanáší nátěrové hmoty stříkáním dodržuje pravidla BOZP a hygieny práce při stříkání nátěrových hmot

Zasychání, sušení a vytvrzování nátěrů

Dotace učebního bloku: 2

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> popíše způsoby sušení a vytvrzování nátěrů a zařízení pro sušení a vytvrzování 	

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> popíše způsoby sušení a vytvrzování nátěrů a zařízení pro sušení a vytvrzování

1. ročník

Vady nátěrových hmot a nátěrů

Dotace učebního bloku: 2

Výsledky vzdělávání		Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> popíše vady nátěrových hmot a nátěrů, možnosti jejich předcházení a odstraňování 		- vady nátěrových hmot před nanášením, při nanášení a při zasychání - vady nátěrů
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení

- popíše vady nátěrových hmot a nátěrů, možnosti jejich předcházení a odstraňování

Měření a výpočet velikosti ploch, množství nátěrů, spotřeby materiálů a zpracování rozpočtu nákladů

Dotace učebního bloku: 8

Výsledky vzdělávání		Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> popíše měřicí pomůcky a způsoby měření a výpočtu natíraných ploch měří a vypočítává velikost natíraných ploch vypočítává množství nátěrů pro lakýrnické práce a spotřebu materiálů vypracovává jednoduché rozpočty nákladů 		
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
Občan v demokratické společnosti Člověk a životní prostředí Člověk a svět práce Informační a komunikační technologie		

Kritéria hodnocení

- popíše měřicí pomůcky a způsoby měření a výpočtu natíraných ploch
- měří a vypočítává velikost natíraných ploch
- vypočítává množství nátěrů pro lakýrnické práce a spotřebu materiálů
- vypracovává jednoduché rozpočty nákladů

Nakládání s odpady

Dotace učebního bloku: 4

Výsledky vzdělávání		Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> vyjmenuje základní právní předpisy o chemických látkách a ochraně veřejného zdraví, vysvětlí pojem bezpečnostní list vysvětlí pojem „nebezpečná látka“, uvede příklady látek používaných v oboru vysvětlí označování výrobků z hlediska nebezpečnosti popíše vliv profesních činností na životní prostředí popíše způsoby skladování a manipulace s materiály popíše způsoby nakládání s odpady při malířských, lakýrnických a natěračských pracích dodržuje bezpečnostní a ekologická hlediska při nakládání s nátěrovými hmotami a jejich zbytky, včetně obalů 		
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
Člověk a životní prostředí		

1. ročník

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> vyjmenuje základní právní předpisy o chemických látkách a ochraně veřejného zdraví, vysvětlí pojem bezpečnostní list vysvětlí pojem „nebezpečná látka“, uvede příklady látek používaných v oboru vysvětlí označování výrobků z hlediska nebezpečnosti popíše vliv profesních činností na životní prostředí popíše způsoby skladování a manipulace s materiály popíše způsoby nakládání s odpady při malířských, lakýrnických a natěračských pracích dodržuje bezpečnostní a ekologická hlediska při nakládání s nátěrovými hmotami a jejich zbytky, včetně obalů

Nátěrové hmoty a pomocné materiály pro malířské účely

Dotace učebního bloku: 4

Výsledky vzdělávání	Učivo	
Žák: <ul style="list-style-type: none"> vyjmenuje druhy nátěrových hmot a pomocných materiálů pro malířské účely, popíše jejich vlastnosti a možnosti použití 	<ul style="list-style-type: none"> nátěrové hmoty s vodovými pojivy ostatní nátěrové hmoty pomocné materiály 	
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> vyjmenuje druhy nátěrových hmot a pomocných materiálů pro malířské účely, popíše jejich vlastnosti a možnosti použití

Fasádní nátěrové hmoty

Dotace učebního bloku: 4

Výsledky vzdělávání	Učivo	
Žák: <ul style="list-style-type: none"> vyjmenuje druhy fasádních nátěrových hmot, popíše jejich vlastnosti a možnosti použití 	<ul style="list-style-type: none"> minerální silikonové silikátové akrylátové speciální trvale pružné 	
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> vyjmenuje druhy fasádních nátěrových hmot, popíše jejich vlastnosti a možnosti použití

Nářadí a pracovní pomůcky pro malířské práce

Dotace učebního bloku: 4

Výsledky vzdělávání	Učivo	
Žák: <ul style="list-style-type: none"> popíše nářadí a pracovní pomůcky a přípravu k použití popíše ruční stříkací zařízení a přípravu k použití 		
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> popíše nářadí a pracovní pomůcky a přípravu k použití popíše ruční stříkací zařízení a přípravu k použití

1. ročník

Příprava podkladů pro malířské práce

Dotace učebního bloku: 4

Výsledky vzdělávání		Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • popíše způsoby přípravy podkladů pro malířské práce • připravuje podklady pro malířské práce 		
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
Kritéria hodnocení		
<ul style="list-style-type: none"> • popíše způsoby přípravy podkladů pro malířské práce • připravuje podklady pro malířské práce 		

Malířské práce

Dotace učebního bloku: 10

Výsledky vzdělávání		Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí technologické a pracovní postupy provedení nátěrů malířskými nátěrovými hmotami na různých podkladech • připravuje nátěrové hmoty k použití • připravuje, používá a ošetřuje nářadí a pracovní pomůcky • nanáší nátěrové hmoty štětcem, štětkou a válečkem • nanáší nátěrové hmoty stříkáním 		
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
Občan v demokratické společnosti Člověk a životní prostředí Člověk a svět práce Informační a komunikační technologie		
Kritéria hodnocení		
<ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí technologické a pracovní postupy provedení nátěrů malířskými nátěrovými hmotami na různých podkladech • připravuje nátěrové hmoty k použití • připravuje, používá a ošetřuje nářadí a pracovní pomůcky • nanáší nátěrové hmoty štětcem, štětkou a válečkem • nanáší nátěrové hmoty stříkáním 		

Linkování

Dotace učebního bloku: 8

Výsledky vzdělávání		Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí na příkladech estetické a dekorativní využití linkování • připravuje, používá ošetřuje nářadí a pracovní pomůcky pro linkování • připravuje linkovací nátěrové hmoty k použití • zhotovuje linky 		
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

1. ročník

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> vysvětlí na příkladech estetické a dekorativní využití linkování připravuje, používá a ošetřuje nářadí a pracovní pomůcky pro linkování připravuje linkovací nátěrové hmoty k použití zhotovuje linky

Dekorativní malířské techniky

Dotace učebního bloku: 8

Výsledky vzdělávání	Učivo	
Žák: <ul style="list-style-type: none"> popíše dekorativní malířské techniky, způsoby jejich provedení a možnosti použití aplikuje dekorativní malířské techniky 		
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> popíše dekorativní malířské techniky, způsoby jejich provedení a možnosti použití aplikuje dekorativní malířské techniky

Dekorativní omítky a linkrusty

Dotace učebního bloku: 8

Výsledky vzdělávání	Učivo	
Žák: <ul style="list-style-type: none"> popíše způsoby zhotovování dekorativních omítek a malířských linkrust zhotovuje dekorativní omítky a malířské linkrusty 		
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> popíše způsoby zhotovování dekorativních omítek a malířských linkrust zhotovuje dekorativní omítky a malířské linkrusty

Nátěry fasád

Dotace učebního bloku: 8

Výsledky vzdělávání	Učivo	
Žák: <ul style="list-style-type: none"> popíše přípravné práce před nátěry fasád připravuje, používá a ošetřuje nářadí a pracovní pomůcky pro nátěry fasád ručně a stříkáním popíše pracovní postupy nanášení nátěrových vrstev různými nátěrovými hmotami včetně technologických přestávek provádí přípravné práce a nátěry fasád dodržuje pravidla BOZP a hygieny práce při nátěrech fasád (práce ve výškách, práce s vápnem, chemickými čisticími prostředky aj.) 		
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

1. ročník

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> • popíše přípravné práce před nátěry fasád • připravuje, používá a ošetřuje nářadí a pracovní pomůcky pro nátěry fasád ručně a stříkáním • popíše pracovní postupy nanášení nátěrových vrstev různými nátěrovými hmotami včetně technologických přestávek • provádí přípravné práce a nátěry fasád • dodržuje pravidla BOZP a hygieny práce při nátěrech fasád (práce ve výškách, práce s vápnem, chemickými čistícími prostředky aj.)

Vady maleb

Dotace učebního bloku: 2

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • popíše vady maleb, možnosti jejich předcházení a odstraňování 	<ul style="list-style-type: none"> - vady při tmelení a broušení - vady nátěrových hmot před nanášením - vady při nanášení nátěrových hmot - vady při zasychání nátěrových hmot

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> • popíše vady maleb, možnosti jejich předcházení a odstraňování

Písmomalířské práce

Dotace učebního bloku: 10

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • popíše nářadí a pracovní pomůcky pro písmomalířské práce • zhotovuje písmo a nápisy různými technikami 	

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> • popíše nářadí a pracovní pomůcky pro písmomalířské práce • zhotovuje písmo a nápisy různými technikami

Výpočet množství nátěrů, spotřeby materiálů a zpracování rozpočtu nákladů

Dotace učebního bloku: 8

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • popíše měřicí pomůcky, způsoby měření a výpočtu velikosti malovaných ploch • měří a vypočítává velikosti malovaných ploch • vypočítává množství nátěrů pro malířské práce a spotřebu materiálů • vypracovává jednoduché rozpočty nákladů 	

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> • popíše měřicí pomůcky, způsoby měření a výpočtu velikosti malovaných ploch • měří a vypočítává velikosti malovaných ploch • vypočítává množství nátěrů pro malířské práce a spotřebu materiálů • vypracovává jednoduché rozpočty nákladů

1. ročník

Materiály pro tapetářské práce

Dotace učebního bloku: 2

Výsledky vzdělávání		Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> vyjmenuje druhy tapet a lepidel pro tapetářské práce, popíše jejich vlastnosti a možnosti použití vyjmenuje doplňkové materiály pro tapetářské práce, popíše jejich vlastnosti a možnosti použití 		
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
Člověk a životní prostředí		
Kritéria hodnocení		
<ul style="list-style-type: none"> vyjmenuje druhy tapet a lepidel pro tapetářské práce, popíše jejich vlastnosti a možnosti použití vyjmenuje doplňkové materiály pro tapetářské práce, popíše jejich vlastnosti a možnosti použití 		

Příprava podkladů

Dotace učebního bloku: 4

Výsledky vzdělávání		Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> popíše způsoby přípravy podkladů pro tapetářské práce připravuje podklady pro tapetářské práce 		
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
Kritéria hodnocení		
<ul style="list-style-type: none"> popíše způsoby přípravy podkladů pro tapetářské práce připravuje podklady pro tapetářské práce 		

Tapetování

Dotace učebního bloku: 10

Výsledky vzdělávání		Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> popíše pracovní postup tapetování včetně konečné úpravy tapetovaných ploch kontroluje kvalitu podkladu před lepením tapet připravuje tapety k lepení lepí různé druhy tapet na stěny a stropy provádí konečnou úpravu tapetovaných ploch 		<ul style="list-style-type: none"> lepení papírových tapet a tapet s papírovou vložkou lepení speciálních tapet
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
Občan v demokratické společnosti Člověk a životní prostředí Člověk a svět práce Informační a komunikační technologie		
Kritéria hodnocení		
<ul style="list-style-type: none"> popíše pracovní postup tapetování včetně konečné úpravy tapetovaných ploch kontroluje kvalitu podkladu před lepením tapet připravuje tapety k lepení lepí různé druhy tapet na stěny a stropy provádí konečnou úpravu tapetovaných ploch 		

1. ročník

Stříkané a válečkové tapety

Dotace učebního bloku: 8

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • popíše pracovní postup zhotovování stříkaných a válečkových tapet včetně konečné úpravy tapetovaných ploch • popíše nářadí, zařízení a pracovní pomůcky pro zhotovování stříkaných a válečkových tapet • zhotovuje stříkané a válečkové tapety • provádí konečnou úpravu tapetovaných ploch 	

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> • popíše pracovní postup zhotovování stříkaných a válečkových tapet včetně konečné úpravy tapetovaných ploch • popíše nářadí, zařízení a pracovní pomůcky pro zhotovování stříkaných a válečkových tapet • zhotovuje stříkané a válečkové tapety • provádí konečnou úpravu tapetovaných ploch

Měření a výpočet velikosti tapetovaných ploch, spotřeby materiálů a zpracování rozpočtu nákladů

Dotace učebního bloku: 8

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • popíše měřicí pomůcky a způsoby měření a výpočtu velikosti tapetovaných ploch • měří a vypočítává velikost tapetovaných ploch • vypočítává spotřebu materiálů • vypracovává jednoduché rozpočty nákladů 	

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
Občan v demokratické společnosti Člověk a životní prostředí Člověk a svět práce Informační a komunikační technologie		

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> • popíše měřicí pomůcky a způsoby měření a výpočtu velikosti tapetovaných ploch • měří a vypočítává velikost tapetovaných ploch • vypočítává spotřebu materiálů • vypracovává jednoduché rozpočty nákladů

Nátěrové hmoty a tmely pro průmyslové použití

Dotace učebního bloku: 2

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • vyjmenuje druhy nátěrových hmot a tmelů používaných k povrchovým úpravám strojírenských výrobků, popíše jejich vlastnosti, možnosti a způsob použití 	

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> • vyjmenuje druhy nátěrových hmot a tmelů používaných k povrchovým úpravám strojírenských výrobků, popíše jejich vlastnosti, možnosti a způsob použití

1. ročník

Nátěrové systémy pro průmyslové výrobky

Dotace učebního bloku: 2

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> vysvětlí pojem „nátěrový systém“ určí skladbu nátěrových systémů pro různá prostředí a klimatické podmínky volí optimální skladbu nátěrových systémů pro běžná prostředí a klimatické podmínky 	<ul style="list-style-type: none"> skladba nátěrových systémů pro různá použití druhy nátěrových hmot pro různé nátěrové systémy

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> vysvětlí pojem „nátěrový systém“ určí skladbu nátěrových systémů pro různá prostředí a klimatické podmínky volí optimální skladbu nátěrových systémů pro běžná prostředí a klimatické podmínky

Nanášení nátěrových hmot stříkáním

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> popíše způsoby nanášení nátěrových hmot pneumatickým a tlakovým stříkáním popíše stříkací zařízení a jeho přípravu ke stříkání připravuje nátěrové hmoty ke stříkání nanáší nátěrové hmoty stříkáním stříkacími pistolemi, stříkáním s elektrickým ohřevem, v elektrostatickém poli a elektroforézou nanáší práškové nátěrové hmoty dodržuje pravidla BOZP, požární ochrany a hygieny práce při stříkání nátěrových hmot 	

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
Občan v demokratické společnosti Člověk a životní prostředí Člověk a svět práce Informační a komunikační technologie		

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> popíše způsoby nanášení nátěrových hmot pneumatickým a tlakovým stříkáním popíše stříkací zařízení a jeho přípravu ke stříkání připravuje nátěrové hmoty ke stříkání nanáší nátěrové hmoty stříkáním stříkacími pistolemi, stříkáním s elektrickým ohřevem, v elektrostatickém poli a elektroforézou nanáší práškové nátěrové hmoty dodržuje pravidla BOZP, požární ochrany a hygieny práce při stříkání nátěrových hmot

Příprava podkladů

Dotace učebního bloku: 2

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> popíše průmyslově používané způsoby přípravy podkladů připravuje povrchy výrobků tmelením a broušením popíše vady při tmelení a broušení 	<ul style="list-style-type: none"> mechanické úpravy povrchu chemické a elektrochemické úpravy povrchu tmelení broušení

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

1. ročník

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> • popíše průmyslově používané způsoby přípravy podkladů • připravuje povrchy výrobků tmelením a broušením • popíše vady při tmelení a broušení

Povrchové úpravy průmyslových výrobků

Dotace učebního bloku: 2

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • popíše technologické a pracovní postupy nátěrů průmyslových výrobků • připravuje nátěrové hmoty pro nanášení • ochraňuje nelakované části výrobků před znečištěním při přípravě podkladu a při nanášení nátěrových hmot • nanáší nátěrové hmoty stříkáním a dalšími technikami • nanáší vrstvy plastů • nanáší povlaky se zvláštními vlastnostmi • provádí konečnou úpravu nátěrů broušením a leštěním 	<ul style="list-style-type: none"> - dekorativní povrchové úpravy průmyslových výrobků nátěrovými hmotami - povrchové úpravy průmyslových výrobků nátěrovými hmotami se zvláštními vlastnostmi - nanášení vrstev plastů

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> • popíše technologické a pracovní postupy nátěrů průmyslových výrobků • připravuje nátěrové hmoty pro nanášení • ochraňuje nelakované části výrobků před znečištěním při přípravě podkladu a při nanášení nátěrových hmot • nanáší nátěrové hmoty stříkáním a dalšími technikami • nanáší vrstvy plastů • nanáší povlaky se zvláštními vlastnostmi • provádí konečnou úpravu nátěrů broušením a leštěním

Zařízení pro povrchové úpravy průmyslových výrobků nátěrovými hmotami

Dotace učebního bloku: 2

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • popíše jednotlivé části zařízení lakoven a vysvětlí jejich funkci • obsluhuje zařízení k přípravě nátěrových hmot • programuje průmyslové roboty pro nástřik konkrétních výrobků • obsluhuje zařízení pro sušení a vytvrzování nalakovaných výrobků • obsluhuje linky pro povrchovou úpravu výrobků nátěrovými hmotami 	<ul style="list-style-type: none"> - zařízení lakoven - zařízení k přípravě nátěrových hmot, míchací stanice - průmyslové roboty pro nanášení nátěrových hmot stříkáním - linky pro povrchovou úpravu v hromadné výrobě

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> • popíše jednotlivé části zařízení lakoven a vysvětlí jejich funkci • obsluhuje zařízení k přípravě nátěrových hmot • programuje průmyslové roboty pro nástřik konkrétních výrobků • obsluhuje zařízení pro sušení a vytvrzování nalakovaných výrobků • obsluhuje linky pro povrchovou úpravu výrobků nátěrovými hmotami

7.3.3 Malířské a lakýrnické práce - praxe

1. ročník

20

Charakteristika předmětu

Obsahový okruh vymezuje požadované výsledky vzdělávání potřebné k osvojení teoretických znalostí a praktických dovedností nezbytných pro zvládnutí technologických a pracovních postupů při vykonávání malířských prací.

Cílem vzdělávání je zejména osvojení znalostí a dovedností souvisejících s použitím nářadí a zařízení pro přípravu podkladů pod malby, přípravu a nanášení nátěrových hmot, a konečnou úpravu maleb. Dále s realizací pracovních postupů přípravy podkladů pod malby, zhotovování a oprav maleb různými druhy nátěrových hmot na různých podkladech.

Průřezová témata pokrývaná předmětem

Informační a komunikační technologie

Člověk a životní prostředí

1. ročník

20 týdně, P

Přehled nátěrových hmot

Dotace učebního bloku: 12

Výsledky vzdělávání		Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> vysvětlí základní pojmy používané v oblasti nátěrových hmot popíše rozdělení nátěrových hmot dle různých hledisek 		<ul style="list-style-type: none"> nátěrové hmoty pro malířské účely nátěrové hmoty pro lakýrnické a natěračské účely
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
Kritéria hodnocení		
<ul style="list-style-type: none"> vysvětlí základní pojmy používané v oblasti nátěrových hmot popíše rozdělení nátěrových hmot dle různých hledisek 		

1. ročník

Složky nátěrových hmot

Dotace učebního bloku: 12

Výsledky vzdělávání		Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> vyjmenuje základní složky nátěrových hmot a popíše jejich funkci v nátěrové hmotě 		
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> vyjmenuje základní složky nátěrových hmot a popíše jejich funkci v nátěrové hmotě

Rozdělení nátěrových hmot

Dotace učebního bloku: 12

Výsledky vzdělávání		Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> popíše systém rozdělení nátěrových hmot podle charakteristických vlastností, použití, pořadí v nátěrovém systému, způsobu tvorby filmu, podmínek zasychání, druhu pojiva a druhu rozpouštědla 		
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> popíše systém rozdělení nátěrových hmot podle charakteristických vlastností, použití, pořadí v nátěrovém systému, způsobu tvorby filmu, podmínek zasychání, druhu pojiva a druhu rozpouštědla

Vlastnosti nátěrových hmot

Dotace učebního bloku: 12

Výsledky vzdělávání		Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> vysvětlí vlastnosti nátěrových hmot před zpracováním vysvětlí vlastnosti nátěrových hmot během zpracování vysvětlí vlastnosti suchého nátěru a způsoby jejich hodnocení 		<ul style="list-style-type: none"> zkoušení a hodnocení nátěrových hmot hodnocení vlastností nátěrových hmot před nanášením hodnocení tvorby nátěrového filmu zkoušení vlastností hotového nátěru
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> vysvětlí vlastnosti nátěrových hmot před zpracováním vysvětlí vlastnosti nátěrových hmot během zpracování vysvětlí vlastnosti suchého nátěru a způsoby jejich hodnocení

Označování nátěrových hmot, skladování

Dotace učebního bloku: 6

Výsledky vzdělávání		Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> vysvětlí systém označování nátěrových hmot popíše skladování nátěrových hmot 		
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

1. ročník

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> vysvětlí systém označování nátěrových hmot popíše skladování nátěrových hmot

Pomocné materiály pro malířské nátěry

Dotace učebního bloku: 6

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> popíše druhy pomocných materiálů pro malířské účely, jejich vlastnosti a možnosti použití používá pomocné materiály (izolační, dezinfekční a fungicidní prostředky a prostředky k odstraňování nátěrů) 	

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> popíše druhy pomocných materiálů pro malířské účely, jejich vlastnosti a možnosti použití používá pomocné materiály (izolační, dezinfekční a fungicidní prostředky a prostředky k odstraňování nátěrů)

Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, hygiena práce, požární prevence

Dotace učebního bloku: 18

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> dodržuje ustanovení týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence při obsluze, běžné údržbě a čištění strojů a zařízení postupuje v souladu s předpisy a pracovními postupy uvede příklady bezpečnostních rizik, event. nejčastější příčiny úrazů a jejich prevenci poskytne první pomoc při úrazu na pracovišti uvede povinnosti pracovníka i zaměstnavatele v případě pracovního úrazu 	<ul style="list-style-type: none"> pracovníprávní problematika BOZP bezpečnost technických zařízení

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> dodržuje ustanovení týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence při obsluze, běžné údržbě a čištění strojů a zařízení postupuje v souladu s předpisy a pracovními postupy uvede příklady bezpečnostních rizik, event. nejčastější příčiny úrazů a jejich prevenci poskytne první pomoc při úrazu na pracovišti uvede povinnosti pracovníka i zaměstnavatele v případě pracovního úrazu

Druhy nátěrových hmot

Dotace učebního bloku: 6

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> vyjmenuje druhy běžných i speciálních nátěrových hmot, popíše jejich vlastnosti a možnosti použití 	<ul style="list-style-type: none"> olejové syntetické disperzní a vodou ředitelné ostatní (asfaltové, celulózoové, chlórkaučukové, silikonové, silikátové, akrylátové, lihové) speciální

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

1. ročník

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> vyjmenuje druhy běžných i speciálních nátěrových hmot, popíše jejich vlastnosti a možnosti použití

Nářadí, zařízení a pracovní pomůcky pro lakýrnické a natěračské práce

Dotace učebního bloku: 12

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> popíše nářadí, zařízení a pracovní pomůcky, přípravu k použití, ošetřování po skončení prací 	

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> popíše nářadí, zařízení a pracovní pomůcky, přípravu k použití, ošetřování po skončení prací

Příprava podkladů pro lakýrnické a natěračské práce

Dotace učebního bloku: 6

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> vyjmenuje druhy podkladů pro lakýrnické a natěračské práce, jejich vlastnosti a způsoby přípravy popíše pracovní postupy chemického, mechanického a tepelného odstraňování starých nátěrů včetně chemických prostředků, nářadí a zařízení popíše chemické a mechanické způsoby odstraňování koroze včetně chemických prostředků, nářadí a zařízení připravuje různé druhy podkladů pro lakýrnické a natěračské práce popíše pracovní postupy tmelení a broušení povrchů včetně tmelů, brusných prostředků nářadí a zařízení tmelí a brousí podklady zabraňuje vzniku vad při tmelení a broušení dodržuje pravidla požární ochrany, hygieny práce a bezpečnosti a ochrany zdraví při práci s chemickými prostředky, opalovací lampou a horkovzdušným přístrojem 	

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> vyjmenuje druhy podkladů pro lakýrnické a natěračské práce, jejich vlastnosti a způsoby přípravy popíše pracovní postupy chemického, mechanického a tepelného odstraňování starých nátěrů včetně chemických prostředků, nářadí a zařízení popíše chemické a mechanické způsoby odstraňování koroze včetně chemických prostředků, nářadí a zařízení připravuje různé druhy podkladů pro lakýrnické a natěračské práce popíše pracovní postupy tmelení a broušení povrchů včetně tmelů, brusných prostředků nářadí a zařízení tmelí a brousí podklady zabraňuje vzniku vad při tmelení a broušení dodržuje pravidla požární ochrany, hygieny práce a bezpečnosti a ochrany zdraví při práci s chemickými prostředky, opalovací lampou a horkovzdušným přístrojem

1. ročník

Techniky nanášení nátěrů

Dotace učebního bloku: 18

Výsledky vzdělávání		Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> popíše techniky nanášení nátěrů (štětcem, válečkem, tupováním, máčením, stříkáním, poléváním, navalováním), vysvětlí možnosti jejich použití 		
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení

- popíše techniky nanášení nátěrů (štětcem, válečkem, tupováním, máčením, stříkáním, poléváním, navalováním), vysvětlí možnosti jejich použití

Nátěry na různých podkladech

Dotace učebního bloku: 18

Výsledky vzdělávání		Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> popíše technologický a pracovní postup nátěrů na dřevě, kovu, omítkách, sádrokartonu a dalších podkladech připravuje nátěrové hmoty k použití nanáší nátěrové hmoty štětcem, válečkem a tupováním 		
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení

- popíše technologický a pracovní postup nátěrů na dřevě, kovu, omítkách, sádrokartonu a dalších podkladech
- připravuje nátěrové hmoty k použití
- nanáší nátěrové hmoty štětcem, válečkem a tupováním

Nanášení nátěrových hmot stříkáním

Dotace učebního bloku: 18

Výsledky vzdělávání		Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> popíše význam a využití stříkací techniky, zařízení a pracovní pomůcky pro stříkání nátěrových hmot připravuje nátěrové hmoty pro stříkání nanáší nátěrové hmoty stříkáním dodržuje pravidla BOZP a hygieny práce při stříkání nátěrových hmot 		
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení

- popíše význam a využití stříkací techniky, zařízení a pracovní pomůcky pro stříkání nátěrových hmot
- připravuje nátěrové hmoty pro stříkání
- nanáší nátěrové hmoty stříkáním
- dodržuje pravidla BOZP a hygieny práce při stříkání nátěrových hmot

1. ročník

Zasychání, sušení a vytvrzování nátěrů

Dotace učebního bloku: 6

Výsledky vzdělávání		Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> popíše způsoby sušení a vytvrzování nátěrů a zařízení pro sušení a vytvrzování 		
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> popíše způsoby sušení a vytvrzování nátěrů a zařízení pro sušení a vytvrzování

Vady nátěrových hmot a nátěrů

Dotace učebního bloku: 6

Výsledky vzdělávání		Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> popíše vady nátěrových hmot a nátěrů, možnosti jejich předcházení a odstraňování 		<ul style="list-style-type: none"> vady nátěrových hmot před nanášením, při nanášení a při zasychání vady nátěrů
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> popíše vady nátěrových hmot a nátěrů, možnosti jejich předcházení a odstraňování

Měření a výpočet velikosti ploch, množství nátěrů, spotřeby materiálů a zpracování rozpočtu nákladů

Dotace učebního bloku: 24

Výsledky vzdělávání		Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> popíše měřicí pomůcky a způsoby měření a výpočtu natíraných ploch měří a vypočítává velikost natíraných ploch vypočítává množství nátěrů pro lakýrnické práce a spotřebu materiálů vypracovává jednoduché rozpočty nákladů 		
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> popíše měřicí pomůcky a způsoby měření a výpočtu natíraných ploch měří a vypočítává velikost natíraných ploch vypočítává množství nátěrů pro lakýrnické práce a spotřebu materiálů vypracovává jednoduché rozpočty nákladů

1. ročník

Nakládání s odpady

Dotace učebního bloku: 12

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> vyjmenuje základní právní předpisy o chemických látkách a ochraně veřejného zdraví, vysvětlí pojem bezpečnostní list vysvětlí pojem „nebezpečná látka“, uvede příklady látek používaných v oboru vysvětlí označování výrobků z hlediska nebezpečnosti popíše vliv profesních činností na životní prostředí popíše způsoby skladování a manipulace s materiály popíše způsoby nakládání s odpady při malířských, lakýrnických a natěračských pracích oddrží bezpečnostní a ekologická hlediska při nakládání s nátěrovými hmotami a jejich zbytky, včetně obalů 	

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> vyjmenuje základní právní předpisy o chemických látkách a ochraně veřejného zdraví, vysvětlí pojem bezpečnostní list vysvětlí pojem „nebezpečná látka“, uvede příklady látek používaných v oboru vysvětlí označování výrobků z hlediska nebezpečnosti popíše vliv profesních činností na životní prostředí popíše způsoby skladování a manipulace s materiály popíše způsoby nakládání s odpady při malířských, lakýrnických a natěračských pracích oddrží bezpečnostní a ekologická hlediska při nakládání s nátěrovými hmotami a jejich zbytky, včetně obalů

Nátěrové hmoty a pomocné materiály pro malířské účely

Dotace učebního bloku: 12

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> vyjmenuje druhy nátěrových hmot a pomocných materiálů pro malířské účely, popíše jejich vlastnosti a možnosti použití 	<ul style="list-style-type: none"> nátěrové hmoty s vodovými pojivy ostatní nátěrové hmoty pomocné materiály

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> vyjmenuje druhy nátěrových hmot a pomocných materiálů pro malířské účely, popíše jejich vlastnosti a možnosti použití

Fasádní nátěrové hmoty

Dotace učebního bloku: 8

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> vyjmenuje druhy fasádních nátěrových hmot, popíše jejich vlastnosti a možnosti použití 	<ul style="list-style-type: none"> minerální silikonové silikátové akrylátové speciální trvale pružné

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> vyjmenuje druhy fasádních nátěrových hmot, popíše jejich vlastnosti a možnosti použití

1. ročník

Nářadí a pracovní pomůcky pro malířské práce

Dotace učebního bloku: 12

Výsledky vzdělávání		Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • popíše nářadí a pracovní pomůcky a přípravu k použití • popíše ruční stříkací zařízení a přípravu k použití 		
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
Kritéria hodnocení		
<ul style="list-style-type: none"> • popíše nářadí a pracovní pomůcky a přípravu k použití • popíše ruční stříkací zařízení a přípravu k použití 		

Příprava podkladů pro malířské práce

Dotace učebního bloku: 12

Výsledky vzdělávání		Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • popíše způsoby přípravy podkladů pro malířské práce • připravuje podklady pro malířské práce 		
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
Kritéria hodnocení		
<ul style="list-style-type: none"> • popíše způsoby přípravy podkladů pro malířské práce • připravuje podklady pro malířské práce 		

Malířské práce

Dotace učebního bloku: 30

Výsledky vzdělávání		Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí technologické a pracovní postupy provedení nátěrů malířskými nátěrovými hmotami na různých podkladech • připravuje nátěrové hmoty k použití • připravuje, používá a ošetřuje nářadí a pracovní pomůcky • nanáší nátěrové hmoty štětcem, štětkou a válečkem • nanáší nátěrové hmoty stříkáním 		
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
Kritéria hodnocení		
<ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí technologické a pracovní postupy provedení nátěrů malířskými nátěrovými hmotami na různých podkladech • připravuje nátěrové hmoty k použití • připravuje, používá a ošetřuje nářadí a pracovní pomůcky • nanáší nátěrové hmoty štětcem, štětkou a válečkem • nanáší nátěrové hmoty stříkáním 		

1. ročník

Linkování

Dotace učebního bloku: 24

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> vysvětlí na příkladech estetické a dekorativní využití linkování připravuje, používá ošetřuje nářadí a pracovní pomůcky pro linkování připravuje linkovací nátěrové hmoty k použití zhotovuje linky 	

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> vysvětlí na příkladech estetické a dekorativní využití linkování připravuje, používá ošetřuje nářadí a pracovní pomůcky pro linkování připravuje linkovací nátěrové hmoty k použití zhotovuje linky

Dekoratívni malířské techniky

Dotace učebního bloku: 24

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> popíše dekorativní malířské techniky, způsoby jejich provedení a možnosti použití aplikuje dekorativní malířské techniky 	

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> popíše dekorativní malířské techniky, způsoby jejich provedení a možnosti použití aplikuje dekorativní malířské techniky

Dekoratívni omítky a linkrusty

Dotace učebního bloku: 24

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> popíše způsoby zhotovování dekorativních omítek a malířských linkrust zhotovuje dekorativní omítky a malířské linkrusty 	

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> popíše způsoby zhotovování dekorativních omítek a malířských linkrust zhotovuje dekorativní omítky a malířské linkrusty

1. ročník

Nátěry fasád

Dotace učebního bloku: 24

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • popíše přípravné práce před nátěry fasád • připravuje, používá a ošetřuje nářadí a pracovní pomůcky pro nátěry fasád ručně a stříkáním • popíše pracovní postupy nanášení nátěrových vrstev různými nátěrovými hmotami včetně technologických přestávek • provádí přípravné práce a nátěry fasád • dodržuje pravidla BOZP a hygieny práce při nátěrech fasád (práce ve výškách, práce s vápnem, chemickými čisticími prostředky aj.) 	

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> • popíše přípravné práce před nátěry fasád • připravuje, používá a ošetřuje nářadí a pracovní pomůcky pro nátěry fasád ručně a stříkáním • popíše pracovní postupy nanášení nátěrových vrstev různými nátěrovými hmotami včetně technologických přestávek • provádí přípravné práce a nátěry fasád • dodržuje pravidla BOZP a hygieny práce při nátěrech fasád (práce ve výškách, práce s vápnem, chemickými čisticími prostředky aj.)

Vady maleb

Dotace učebního bloku: 6

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • popíše vady maleb, možnosti jejich předcházení a odstraňování 	<ul style="list-style-type: none"> - vady při tmelení a broušení - vady nátěrových hmot před nanášením - vady při nanášení nátěrových hmot - vady při zasychání nátěrových hmot

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> • popíše vady maleb, možnosti jejich předcházení a odstraňování

Písmomalířské práce

Dotace učebního bloku: 30

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • popíše nářadí a pracovní pomůcky pro písmomalířské práce • zhotovuje písmo a nápisy různými technikami 	

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> • popíše nářadí a pracovní pomůcky pro písmomalířské práce • zhotovuje písmo a nápisy různými technikami

1. ročník

Výpočet množství nátěrů, spotřeby materiálů a zpracování rozpočtu nákladů

Dotace učebního bloku: 24

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> popíše měřicí pomůcky, způsoby měření a výpočtu velikosti malovaných ploch měří a vypočítává velikosti malovaných ploch vypočítává množství nátěrů pro malířské práce a spotřebu materiálů vypracovává jednoduché rozpočty nákladů 	

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> popíše měřicí pomůcky, způsoby měření a výpočtu velikosti malovaných ploch měří a vypočítává velikosti malovaných ploch vypočítává množství nátěrů pro malířské práce a spotřebu materiálů vypracovává jednoduché rozpočty nákladů

Materiály pro tapetářské práce

Dotace učebního bloku: 6

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> vyjmenuje druhy tapet a lepidel pro tapetářské práce, popíše jejich vlastnosti a možnosti použití vyjmenuje doplňkové materiály pro tapetářské práce, popíše jejich vlastnosti a možnosti použití 	

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> vyjmenuje druhy tapet a lepidel pro tapetářské práce, popíše jejich vlastnosti a možnosti použití vyjmenuje doplňkové materiály pro tapetářské práce, popíše jejich vlastnosti a možnosti použití

Příprava podkladů

Dotace učebního bloku: 12

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> popíše způsoby přípravy podkladů pro tapetářské práce připravuje podklady pro tapetářské práce 	

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> popíše způsoby přípravy podkladů pro tapetářské práce připravuje podklady pro tapetářské práce

1. ročník

Tapetování

Dotace učebního bloku: 40

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> popíše pracovní postup tapetování včetně konečné úpravy tapetovaných ploch kontroluje kvalitu podkladu před lepením tapet připravuje tapety k lepení lepí různé druhy tapet na stěny a stropy provádí konečnou úpravu tapetovaných ploch 	<ul style="list-style-type: none"> lepení papírových tapet a tapet s papírovou vložkou lepení speciálních tapet

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> popíše pracovní postup tapetování včetně konečné úpravy tapetovaných ploch kontroluje kvalitu podkladu před lepením tapet připravuje tapety k lepení lepí různé druhy tapet na stěny a stropy provádí konečnou úpravu tapetovaných ploch

Stříkané a válečkové tapety

Dotace učebního bloku: 24

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> popíše pracovní postup zhotovování stříkaných a válečkových tapet včetně konečné úpravy tapetovaných ploch popíše nářadí, zařízení a pracovní pomůcky pro zhotovování stříkaných a válečkových tapet zhotovuje stříkané a válečkové tapety provádí konečnou úpravu tapetovaných ploch 	

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> popíše pracovní postup zhotovování stříkaných a válečkových tapet včetně konečné úpravy tapetovaných ploch popíše nářadí, zařízení a pracovní pomůcky pro zhotovování stříkaných a válečkových tapet zhotovuje stříkané a válečkové tapety provádí konečnou úpravu tapetovaných ploch

Měření a výpočet velikosti tapetovaných ploch, spotřeby materiálů a zpracování rozpočtu nákladů

Dotace učebního bloku: 24

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> popíše měřicí pomůcky a způsoby měření a výpočtu velikosti tapetovaných ploch měří a vypočítává velikost tapetovaných ploch vypočítává spotřebu materiálů vypracovává jednoduché rozpočty nákladů 	

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

1. ročník

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> • popíše měřicí pomůcky a způsoby měření a výpočtu velikosti tapetovaných ploch • měří a vypočítává velikost tapetovaných ploch • vypočítává spotřebu materiálů • vypracovává jednoduché rozpočty nákladů

Nátěrové hmoty a tmely pro průmyslové použití

Dotace učebního bloku: 6

Výsledky vzdělávání	Učivo	
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • vyjmenuje druhy nátěrových hmot a tmelů používaných k povrchovým úpravám strojírenských výrobků, popíše jejich vlastností, možnosti a způsob použití 		
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> • vyjmenuje druhy nátěrových hmot a tmelů používaných k povrchovým úpravám strojírenských výrobků, popíše jejich vlastností, možnosti a způsob použití

Nátěrové systémy pro průmyslové výrobky

Dotace učebního bloku: 6

Výsledky vzdělávání	Učivo	
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí pojem „nátěrový systém“ • určí skladbu nátěrových systémů pro různá prostředí a klimatické podmínky • volí optimální skladbu nátěrových systémů pro běžná prostředí a klimatické podmínky 	<ul style="list-style-type: none"> - skladba nátěrových systémů pro různá použití - druhy nátěrových hmot pro různé nátěrové systémy 	
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí pojem „nátěrový systém“ • určí skladbu nátěrových systémů pro různá prostředí a klimatické podmínky • volí optimální skladbu nátěrových systémů pro běžná prostředí a klimatické podmínky

Nanášení nátěrových hmot stříkáním

Dotace učebního bloku: 6

Výsledky vzdělávání	Učivo	
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • popíše způsoby nanášení nátěrových hmot pneumatickým a tlakovým stříkáním • popíše stříkací zařízení a jeho přípravu ke stříkání • připravuje nátěrové hmoty ke stříkání • nanáší nátěrové hmoty stříkáním stříkacími pistolemi, stříkáním s elektrickým ohřevem, v elektrostatickém poli a elektroforézou • nanáší práškové nátěrové hmoty • dodržuje pravidla BOZP, požární ochrany a hygieny práce při stříkání nátěrových hmot 		
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

1. ročník

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> • popíše způsoby nanášení nátěrových hmot pneumatickým a tlakovým stříkáním • popíše stříkací zařízení a jeho přípravu ke stříkání • připravuje nátěrové hmoty ke stříkání • nanáší nátěrové hmoty stříkáním stříkacími pistolemi, stříkáním s elektrickým ohřevem, v elektrostatickém poli a elektroforézou • nanáší práškové nátěrové hmoty • dodržuje pravidla BOZP, požární ochrany a hygieny práce při stříkání nátěrových hmot

Příprava podkladů

Dotace učebního bloku: 6

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • popíše průmyslově používané způsoby přípravy podkladů • připravuje povrchy výrobků tmelením a broušením • popíše vady při tmelení a broušení 	<ul style="list-style-type: none"> - mechanické úpravy povrchu - chemické a elektrochemické úpravy povrchu - tmelení - broušení

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> • popíše průmyslově používané způsoby přípravy podkladů • připravuje povrchy výrobků tmelením a broušením • popíše vady při tmelení a broušení

Povrchové úpravy průmyslových výrobků

Dotace učebního bloku: 6

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • popíše technologické a pracovní postupy nátěrů průmyslových výrobků • připravuje nátěrové hmoty pro nanášení • ochraňuje nelakované části výrobků před znečištěním při přípravě podkladu a při nanášení nátěrových hmot • nanáší nátěrové hmoty stříkáním a dalšími technikami • nanáší vrstvy plastů • nanáší povlaky se zvláštními vlastnostmi • provádí konečnou úpravu nátěrů broušením a leštěním 	<ul style="list-style-type: none"> - dekorativní povrchové úpravy průmyslových výrobků nátěrovými hmotami - povrchové úpravy průmyslových výrobků nátěrovými hmotami se zvláštními vlastnostmi - nanášení vrstev plastů

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Kritéria hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> • popíše technologické a pracovní postupy nátěrů průmyslových výrobků • připravuje nátěrové hmoty pro nanášení • ochraňuje nelakované části výrobků před znečištěním při přípravě podkladu a při nanášení nátěrových hmot • nanáší nátěrové hmoty stříkáním a dalšími technikami • nanáší vrstvy plastů • nanáší povlaky se zvláštními vlastnostmi • provádí konečnou úpravu nátěrů broušením a leštěním

1. ročník

Zařízení pro povrchové úpravy průmyslových výrobků nátěrovými hmotami

Dotace učebního bloku: 6

Výsledky vzdělávání		Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • popíše jednotlivé části zařízení lakoven a vysvětlí jejich funkci • obsluhuje zařízení k přípravě nátěrových hmot • programuje průmyslové roboty pro nástřik konkrétních výrobků • obsluhuje zařízení pro sušení a vytvrzování nalakovaných výrobků • obsluhuje linky pro povrchovou úpravu výrobků nátěrovými hmotami 		<ul style="list-style-type: none"> - zařízení lakoven - zařízení k přípravě nátěrových hmot, míchací stanice - průmyslové roboty pro nanášení nátěrových hmot stříkáním - linky pro povrchovou úpravu v hromadné výrobě
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
Kritéria hodnocení		
<ul style="list-style-type: none"> • popíše jednotlivé části zařízení lakoven a vysvětlí jejich funkci • obsluhuje zařízení k přípravě nátěrových hmot • programuje průmyslové roboty pro nástřik konkrétních výrobků • obsluhuje zařízení pro sušení a vytvrzování nalakovaných výrobků • obsluhuje linky pro povrchovou úpravu výrobků nátěrovými hmotami 		

7.3.4 null

1. ročník

7.3.5 null

1. ročník

7.3.6 null

1. ročník

8 Spolupráce se sociálními partnery

1	Identifikační údaje	2
2	Profil absolventa	3
3	Charakteristika školy	7
4	Charakteristika ŠVP	9
4.1	Podmínky realizace	9
5	Učební plán	15
6	Přehled rozpracování RVP do ŠVP	17
7	Učební osnovy	18
7.1	Vzdělávání pro zdraví	18
7.1.1	Tělesná výchova	19
7.2	Ekonomické vzdělávání	22
7.2.1	Ekonomika	23
7.3	Odborné vzdělávání	26
7.3.1	Technické zobrazování	27
7.3.2	Maliřské a lakýrnické práce - teorie	31
7.3.3	Maliřské a lakýrnické práce - praxe	46
7.3.4	null	60
7.3.5	null	60
7.3.6	null	60
8	Spolupráce se sociálními partnery	60