

**Soukromá střední odborná škola
a Soukromé střední odborné učiliště**

BEAN, s. r. o.

Českobrodská 362/32a, Praha 9

místo výkonu: Poděbradská 1/179, Praha 9

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2023/2024

č.j. A2024/1478



OBSAH

I.	Základní údaje o škole.....	6
I.1	Základní identifikační údaje.....	6
I.2	Statutární orgány školy.....	6
I.3	Webové stránky školy.....	6
I.4	Škola – cílová kapacita.....	7
I.5	Obory vzdělávání.....	7
I.6	Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2022/23.....	8
I.7	Místa poskytovaného vzdělávání.....	8
I.8	charakteristika materiálně technického vybavení.....	9
I.9	Školská rada.....	9
I.10	vyhodnocení naplňování cílů školního Vzdělávacího programu.....	9
II.	Pracovníci školy.....	10
II.1	Pedagogičtí pracovníci.....	10
II.2	Nepedagogičtí pracovníci školy.....	12
III.	Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání.....	12
III.1	Počty tříd a počty žáků.....	12
III.2	Průměrný počet žáků na třídu a učitele.....	13
III.3	Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji.....	14
III.4	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	15
III.5	Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek.....	16
III.6	Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2024/25.....	17
III.7	Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin.....	17
III.8	Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků.....	18
III.9	Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných.....	19
III.10	Ověřování výsledků vzdělávání.....	19
III.11	Školní vzdělávací programy.....	20
III.12	Jazykové vzdělávání a jeho podpora.....	20
IV.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	21
IV.1	Výchovné a kariérové poradenství.....	21
IV.2	Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování.....	22
IV.3	Ekologická výchova a environmentální výchova.....	23
IV.4	Multikulturní výchova.....	24

IV.5	Výchova k udržitelnému rozvoji	24
IV.6	Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy	24
IV.7	Mimoškolní aktivity	25
IV.8	Soutěže	25
IV.9	Projekty	26
IV.10	Další aktivity a prezentace	26
V.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol.....	26
V.1	Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI.....	26
V.2	Výsledky jiných inspekcí a kontrol.....	26
VI.	Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023	27
VII.	Projednání výroční zprávy ve školské radě.....	27
VIII.	Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	27

Úvodní slovo ředitele školy

Vážení kolegové, žáci, rodiče, partneři a přátelé naší školy,

uplynulý školní rok byl pro nás všechny obdobím změn a nových výzev. S radostí a pokorou jsem převzal funkci ředitele naší střední školy, abych mohl pokračovat v práci na jejím dalším rozvoji. Rád bych touto cestou poděkoval své předchůdkyni za její dlouholeté nasazení a vedení školy k mnoha úspěchům, na které nyní můžeme hrdě navázat.

Jednou z nejvýznamnějších událostí tohoto roku je nalezení nové budovy pro naši školu, kterou v současné době rekonstruujeme. Tato rekonstrukce nám umožní zjednodušit mnoho procesů a vytvořit klidnější a efektivnější prostředí jak pro žáky, tak pro učitele. Těšíme se, že nás tato změna přiblíží k moderní škole, kde budeme moci poskytovat našim žákům i pedagogům komfortní a inspirativní prostředí k dalšímu růstu.

Těším se, co vše společně dokážeme v nadcházejících letech. Pevně věřím, že společným úsilím se nám podaří nejen úspěšně dokončit rekonstrukci, ale i posílit dobré jméno naší školy v očích široké veřejnosti.

Děkuji vám všem za podporu a spolupráci.

S úctou,

Ing. Jan Dostál

ředitel školy

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

I.1 ZÁKLADNÍ IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název školy: **Soukromá střední odborná škola a Soukromé střední odborné učiliště BEAN, s.r.o.**

Adresa: **Českobrodská 362/32a, 190 00 Praha 9 - Hrdlořezy**

Místo výkonu: **Českobrodská 362/32a, Hrdlořezy, 190 00 Praha 9**
Poděbradská 179/1, Vysočany, 190 00 Praha 9

IČO: **256 410 34**

REDIZO: **600006328**

IZO: **110 007 808**

Telefon: **266 317 361**

E-mail: **info@bean.cz**

Datová schránka: **udhsjaz**

Datum účinnosti posledního rozhodnutí: **1. 9. 2023**

Datum vystavení posledního rozhodnutí: **21. 12. 2022**

Zřizovatel: **BEAN, s. r. o., Českobrodská 362/32a, 190 00, Praha 9**

I.2 STATUTÁRNÍ ORGÁNY ŠKOLY

JMÉNO	FUNKCE	TELEFON	E-MAIL
RNDr. Karel Schuh	jednatel	773 13 13 11	schuh@bean.cz
Ing. Jiří Molen	jednatel	602 34 10 97	molen@bean.cz
Ing. Jan Dostál	ředitel školy	773 94 13 13	dostal@bean.cz

I.3 WEBOVÉ STRÁNKY ŠKOLY

Webové stránky školy jsou dostupné na adrese:

www.bean.cz



I.4 ŠKOLA – CÍLOVÁ KAPACITA

Druh školy:	Střední škola
Nejvyšší povolený počet žáků ve škole:	800 žáků

I.5 OBORY VZDĚLÁVÁNÍ

Obory na Soukromé střední odborné škole a Soukromém středním odborném učilišti BEAN, s.r.o. jsou vyučovány v souladu se zařazením v rejstříku škol, vedeném na Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Ve školním roce 2023/2024 to byly následující:

a) Maturitní obory

ŠKOLA	KÓD	NÁZEV OBORU/ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	CÍLOVÁ KAPACITA OBORU	POZNÁMKA
střední škola	41-44-M/01	Zahradnictví – denní forma ŠVP ZAHRADNICTVÍ	80	
	63-41-M/01	Ekonomika a podnikání – denní forma ŠVP EKONOMIKA A PODNIKÁNÍ se zaměřením na aplikaci informačních technologií	130	
	63-41-M/02	Obchodní akademie – denní forma ŠVP OBCHODNÍ AKADEMIE se zaměřením na mezinárodní management	180	
	63-41-M/02	Obchodní akademie – dálková forma ŠVP OBCHODNÍ AKADEMIE	200	
	64-41-L/51	Podnikání – denní forma ŠVP PODNIKÁNÍ	60	nebyl vyučován
	64-41-L/51	Podnikání – dálková forma ŠVP PODNIKÁNÍ	175	nebyl vyučován
	75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika – dálková forma ŠVP PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA	190	
	75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika – kombinovaná forma ŠVP PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA	170	
	75-31-M/02	Pedagogika pro asistenty ve školství – kombinovaná forma ŠVP PEDAGOGIKA PRO ASISTENTY VE ŠKOLSTVÍ	60	nebyl vyučován
	78-42-M/02	Ekonomické lyceum – denní forma ŠVP EKONOMICKÉ LYCEUM se zaměřením na sportovní management	240	

b) Učební obory

ŠKOLA	KÓD	NÁZEV OBORU/ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	CÍLOVÁ KAPACITA OBORU	POZNÁMKA
střední škola	23-55-H/01	Klempíř ŠVP Klempíř	5	nebyl vyučován
	26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje ŠVP Elektromechanik pro zařízení a přístroje	75	
	26-57-H/01	Autoelektrikář ŠVP Autoelektrikář	15	
	31-58-H/01	Krejčí ŠVP Krejčí	5	
	32-52-H/01	Výrobce kožedělného zboží ŠVP Výrobce kožedělného zboží	5	nebyl vyučován
	33-56-H/01	Truhlář ŠVP Truhlář	15	
	36-52-H/01	Instalatér ŠVP Instalatér	30	nebyl vyučován
	36-56-H/01	Kominík ŠVP Kominík	60	
	36-64-H/01	Tesař ŠVP Tesař	5	
	36-67-H/01	Zedník ŠVP Zedník	5	
	36-69-H/01	Pokrývač ŠVP Pokrývač	5	
	39-41-H/01	Malíř a lakýrník ŠVP Malíř a lakýrník	5	
	65-51-H/01	Kuchař – číšník ŠVP Kuchař – číšník	20	
	66-51-H/01	Prodavač ŠVP Prodavač	5	
	82-51-H/03	Zlatník a klenotník ŠVP Zlatník a klenotník	5	

I.6 ZMĚNY VE SKLADBĚ OBORŮ VZDĚLÁNÍ / VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ OPROTI ŠKOLNÍMU ROKU 2023/24

Oproti školnímu roku 2022/23 nebyly ve skladbě oborů vzdělání provedeny žádné změny.

- nové obory / programy: žádné
- zrušené obory / programy: žádné

I.7 MÍSTA POSKYTOVANÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

- Poděbradská 179/1, Vysočany, 190 00 Praha 9
(Vlastník objektu: HLAVNÍ MĚSTO PRAHA, Mariánské náměstí 2/2, Staré Město, 11000 Praha 1)

b) jiná

Praktické vyučování je zajišťováno na pracovištích právnických a fyzických osob, a to na základě smluv uzavřených v souladu s vyhláškou č. 13/2015.

I.8 CHARAKTERISTIKA MATERIÁLNĚ TECHNICKÉHO VYBAVENÍ

Škola je materiálně a technicky vybavena v dostatečné míře pro zajištění vzdělávání. Teoretické vyučování probíhá v učebnách vybavených didaktickou technikou a pomůckami. Při výuce jsou využívány moderní prostředky audiovizuální techniky jako např. interaktivní tabule a dataprojektory s ozvučením. Ve škole je využívána učebna výpočetní techniky s 3D tiskárnou a odborná učebna zahradnictví. V prostorách školy se nacházejí také tělocvična, jídelní a nápojové automaty. Žáci mají k dispozici volně přístupnou tiskárnu/kopírku a Wi-Fi připojení po celé škole. Učební obory mají k dispozici celou řadu učebních pomůcek a náradí (vrtačky, hoblíky, sady náradí, zlatnický stůl apod.).

I.9 ŠKOLSKÁ RADA

Datum ustanovení:	23. dubna 2024	
Seznam členů:	RNDr. Karel Schuh	zástupce zřizovatele
	Mgr. Jiří Boček	zástupce pedagogických pracovníků (zvolen hlasováním)
	Tomáš Liška	zástupce žáků (zvolen hlasováním)
Předseda školské rady:	Mgr. Jiří Boček	

I.10 VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Průběžně během školního roku kontroluje vedení školy rozsah a obsah výuky a porovnává je s učebními osnovami v daném ŠVP. To probíhá převážně pomocí hospitační činnosti, průběžné kontroly třídních knih a rozhovorů s jednotlivými učiteli. Dále je kontrola plnění vzdělávacích programů kontrolována v rámci předmětových komisí školy několikrát ročně skrze vedené sebehodnocení jednotlivých vyučujících.

Pedagogičtí pracovníci školy vedli výuku směrem ke splnění cílů vzdělávacích programů školy, které jsou v souladu s rámcovými vzdělávacími programy, a v rámci jednotlivých předmětů prohlubovali s žáky jejich klíčové a odborné kompetence. Výuka a další vzdělávací aktivity školy tak směřovaly k naplnění stanovených cílů a formování žáků do požadovaného profilu absolventa dle příslušného studovaného oboru. Za školní rok 2023/2024 byly stanovené cíle naplněny.

II. PRACOVNÍCI ŠKOLY

II.1 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

a) počty osob – stav dle zahajovacích výkazů k 30.9.2023

ŠKOLA	ŘEDITEL A ZÁSTUPCE ŘEDITELE FYZICKÉ OSOBY CELKEM	ŘEDITEL A ZÁSTUPCE ŘEDITELE PŘEPočTENÍ NA PLNĚ	INTERNÍ UČITELÉ FYZICKÉ OSOBY CELKEM	INTERNÍ UČITELÉ PŘEPočTENÍ NA PLNĚ ZAMĚSTNANÉ	EXTERNÍ UČITELÉ FYZICKÉ OSOBY CELKEM	EXTERNÍ UČITELÉ PŘEPočTENÍ NA PLNĚ ZAMĚSTNANÉ	PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI FYZICKÉ OSOBY CELKEM	PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI PŘEPočTENÍ NA PLNĚ ZAMĚSTNANÉ CELKEM
SSOŠ a SSOU BEAN, s.r.o.	5	5	27	15	20	12	47	26,2

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků – stav dle zahajovacích výkazů k 30.9.2023

ŠKOLA	POČET PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ		CELKEM % Z CELKOVÉHO POČTU PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
SSOŠ a SSOU BEAN, s.r.o.	kvalifikovaných	40	94,4
	nekvalifikovaných	7	5,6

c) věková struktura pedagogických pracovníků

POČET CELKEM VE FYZICKÝCH OSOBÁCH K 31. 12. 2023	V TOM PODLE VĚKOVÝCH KATEGORIÍ						PRŮMĚRNÝ VĚK PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let	
48	0	3	11	11	15	8	49

d) vzdělávání pedagogických pracovníků

TYP	POČET	ZAMĚŘENÍ	POČET ÚČASTNÍKŮ	VZDĚLÁVACÍ INSTITUCE
semináře	55	didaktika, metodika, oblast ICT, metody a formy výuky, práce s žáky s OMJ, integrace, inkluze, podpora nadání, kariérové poradenství	126	Mgr. Lenka Rybářová; Descartes, v.o.s.; Zřetel s.r.o.; Majestic, v.o.s.; Letec; Tomáš Malinský; Akredika; Eduall; NPI; PPP pro Prahu 9; NÚDZ; konference Vzdělání pro život AFS;
workshop	2	wellbeing učitelů	7	Infra, s.r.o.; Majestic, v.o.s.
kurzy	4	jazykové, ICT	9	Eduall, NPI, PaedDr. Pavel Pavelka, Université Jules Vernes Picardie
doplňkové pedagogické studium	3	studium pedagogiky, učitelství	3	PedfUK
školský management	7	legislativa, přijímací řízení, správní řád, hospitační činnost, spisová a archivní služba	7	Forum, s.r.o.; NPI; ČŠI
rozšiřování aprobace	12	prevence sociálně patologických jevů, odborné vzdělání	14	Descartes, v.o.s.; Institut moderní výživy; IQ Pohyb Academy; PdF MUNI Brno, FEL ČVUT OSPOD, VŠE, PedF UK, NPI

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora – stav dle zahajovacích výkazů k 30.9.2023

POČET UČITELŮ CIZÍCH JAZYKŮ		CELKEM (FYZICKÉ OSOBY)
		5
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	3
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	1

II.2 NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY

a) počty osob – stav k 30.9.2023

FYZICKÉ OSOBY CELKEM	PŘEPOČTENÍ NA PLNĚ ZAMĚSTNANÉ
2	2

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

TYP	POČET	ZAMĚŘENÍ	POČET ÚČASTNÍKŮ	VZDĚLÁVACÍ INSTITUCE
kurzy	2	ICT	2	PaedDr. Pavel Pavelka, CZVV

III. ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

III.1 POČTY TŘÍD A POČTY ŽÁKŮ

a) denní vzdělávání – stav dle zahajovacích výkazů k 30.9.2023

ŠKOLA	POČET TŘÍD	POČET ŽÁKŮ
maturitní obory	14	111
učební obory	15	100
celkem	29	211

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

DŮVOD	MATURITNÍ OBORY	UČEBNÍ OBORY	CELKEM
prerušili vzdělávání	0	2	2
nastoupili po přerušení vzdělávání	0	1	1
změna oboru během školního roku	2	1	3
ukončili vzdělávání (vlastní žádost)	1	6	7
vyloučení ze školy	0	0	0
nepostoupili do vyššího ročníku (z toho nebylo povoleno opakování)	3 z toho 1	0 z toho 0	3 z toho 1
přestoupili z jiné školy	2	0	2
přestoupili na jinou školu	2	0	2
přestup na vzdělávání při zaměstnání	2	0	2

b) vzdělávání při zaměstnání – ostatní formy (kombinovaná a dálková forma) – stav dle zahajovacích výkazů k 30.9.2023

ŠKOLA	POČET TŘÍD	POČET ŽÁKŮ
maturitní obory	18	354

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

DŮVOD	MATURITNÍ OBORY
přerušili vzdělávání	3
nastoupili po přerušení vzdělávání	1
změna oboru během školního roku	2
ukončili vzdělávání (vlastní žádost)	9
vyřazení ze školy	0
nepostoupili do vyššího ročníku (z toho nebylo povoleno opakování)	10 z toho 4
přestoupili z jiné školy	1
přestoupili na jinou školu	1
přestup na vzdělávání při zaměstnání	3

III.2 PRŮMĚRNÝ POČET ŽÁKŮ NA TŘÍDU A UČITELE

a) denní vzdělávání - k 30.9.2023

ŠKOLA	PRŮMĚRNÝ POČET ŽÁKŮ NA TŘÍDU/OBOR	PRŮMĚRNÝ POČET ŽÁKŮ NA UČITELE
maturitní obory	8	18,2
učební obory	7	4,8
celkem	7,5	11,5

b) vzdělávání při zaměstnání – ostatní formy – k 30.9.2023

ŠKOLA	PRŮMĚRNÝ POČET ŽÁKŮ NA TŘÍDU/OBOR	PRŮMĚRNÝ POČET ŽÁKŮ NA UČITELE
maturitní obory	20	19,7

III.3 ŽÁCI S TRVALÝM BYDLIŠTĚM V JINÉM KRAJI

(stav dle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2023)

ŠKOLA	KRAJ	JIHOČESKÝ	JIHOMORAVSKÝ	KARLOVARSKÝ	KRÁLOVÉHRADECKÝ	LIBERECKÝ	MORAVSKOSLEZSKÝ	OLOMOUCKÝ	PARDUBICKÝ	PLZEŇSKÝ	STŘEDOČESKÝ	ÚSTECKÝ	VYSOČINA	ZLÍNSKÝ	CELKEM
SSOŠ a SSOU BEAN, s.r.o. (střední škola)	počet žáků celkem	6	11	7	29	23	9	4	22	9	161	35	3	5	324
	z toho nově přijatí	2	4	3	19	11	5	1	11	5	80	14	2	4	161

Kromě údajů uvedených v tabulce výše u nás na škole studovalo dalších **18** žáků s trvalým bydlištěm mimo území ČR (z toho **1** nově přijatý). Celkem tedy **379** žáků s trvalým bydlištěm v jiném kraji (z toho **4** nově přijatí).

III.4 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

(po opravných zkouškách a zkouškách v náhradním termínu)

a) denní vzdělávání

škola	SSOŠ a SSOU BEAN, s.r.o. (střední škola)	
z celkového počtu žáků: 201	prospělo s vyznamenáním	51
	neprospělo	8
	opakovalo ročník	5
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		176
tj. % z celkového počtu žáků		87,6%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		41,65
z toho neomluvených		0,23

b) vzdělávání při zaměstnání – ostatní formy

škola	SSOŠ a SSOU BEAN, s.r.o. (střední škola)	
z celkového počtu žáků: 344	prospělo s vyznamenáním	222
	neprospělo	12
	opakovalo ročník	7
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		327
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		95,1%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		16,56
z toho neomluvených		0

III.5 VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH, MATURITNÍCH ZKOUŠEK

(jaro a podzim 2024 - včetně náhradních a opravných termínů)

škola	SSOŠ a SSOU BEAN, s.r.o. (střední škola)	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		91	-
z toho konali zkoušku opakovaně		1	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	37	-
	prospěl	46	-
	neprospěl	8	-

škola	SSOŠ a SSOU BEAN, s.r.o. (střední škola)	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní forma vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání (dálková a kombinovaná forma)
počet žáků, kteří konali zkoušku		19	168
z toho konali zkoušku opakovaně		0	4
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	5	84
	prospěl	14	78
	neprospěl	0	6

III.6 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU ŠKOLNÍHO ROKU 2024/25

SKUPINA OBORŮ VZDĚLÁNÍ KÓD, NÁZEV		78-42-M/02 EKONOMICKÉ LYCEUM	63-41-M/02 OBCHODNÍ AKADEMIE	63-41-M/01 EKONOMIKA A PODNIKÁNÍ	41-44-M/01 ZAHRADNICTVÍ	75-31-M/01 PŘEDŠKOLNÍ A MIM. PEDAG.	75-31-M/02 PEDAGOGIKA PRO ASISTENTY VE ŠKOLSTVÍ	UČEBNÍ OBORY
přijímací řízení pro školní rok 2024/2025 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	124	221	145	41	xxx	xxx	123
	počet kol přijímacího řízení celkem	2	3	2	3	xxx	xxx	4
	počet přijatých celkem	31	31	27	23	xxx	xxx	104
	z toho v 1. kole	11	4	2	3	xxx	xxx	17
	z toho ve 2. kole	20	26	25	17	xxx	xxx	4
	z toho ve 3. kole	0	0	0	0	xxx	xxx	9
	z toho ve 4. kole	0	1	0	3	xxx	xxx	70
	počet žáků, kteří nastoupili	31	29	27	19	xxx	xxx	104
	z toho na odvolání	4	5	4	0121	xxx	xxx	0
	počet nepřijatých celkem	95	190	118	18	xxx	xxx	19
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	0	0	0	0	0	xxx	76
počet přijatých ke vzdělávání v ostatních formách do 1. ročníků pro školní rok 2024/2025	xxx	0	xxx	xxx	114	xxx	xxx	

III.7 VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ A PŘÍSLUŠNÍKŮ NÁRODNOSTNÍCH MENŠIN

(stav dle zahajovacích výkazů k 30. 9. 2023)

Na naší škole studovalo ve školním roce 2023/2024 celkem 38 žáků s OMJ (z toho většina s jinou národností než českou). Převážně se jedná o občany Ukrajiny a Slovenska. Žáci jsou plně integrováni do kolektivu třídy během školního roku a je jim poskytována podpora ze strany pedagogických pracovníků. Škola žákům cizincům pomáhá při řešení problémů spojených se studiem, zprostředkovává kontakt na pedagogicko-psychologickou poradnu či sdružení zaměřující se na práci s migranty a vzdělávání cizinců – např. META, umožňuje jim pravidelné

konzultace u vyučujících. V předmětném školním roce nebyly zaznamenány jakékoliv projevy nesnášenlivosti v třídních kolektivech nebo v rámci školy.

ZEMĚ	CELKEM ŽÁCI CIZINCI
Bělorusko	1
Bulharsko	1
Moldavsko	1
Rusko	2
Slovensko	8
Ukrajina	24
Vietnam	1
Celkem	38

III.8 PODPORA ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, SPECIÁLNÍ VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ, INTEGRACE ŽÁKŮ

Integrace žáků se na naší škole uskutečňuje zejména ve dvou oblastech, a to prostřednictvím integrace žáků s odlišným mateřským jazykem (žáci s OMJ) a integrace žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (žáci s SVP).

Na naší škole jsou začleňováni žáci s cizí státní příslušností do českého sociokulturního prostředí. Těmto žákům je poskytována pomoc s překonáváním jazykové bariéry, pomoc při začleňování se do české společnosti obecně, ale i do třídního (školního) kolektivu. K eliminaci jazykové bariéry je žákům nabízeno doučování českého jazyka, a to jednak formou organizovaného skupinového doučování, jednak i formou individuálních konzultací. Doučování českého jazyka zpravidla zabezpečují učitelé českého jazyka ve spolupráci s učiteli cizích jazyků. Učitelé cizích jazyků pomáhají při prvotním kontaktu se žáky a jejich zákonnými zástupci, v některých případech zastávají překladatelskou/tlumočnickou roli. Učitelé českého jazyka zabezpečují samotný průběh doučování a spolu s výchovným poradcem poskytují konzultační podporu pro ostatní pedagogické pracovníky při přípravě výukových materiálů a učebních jednotek.

Úspěšně začleňujeme do třídních kolektivů a do školního prostředí i žáky se SVP. Těmto žákům je poskytována individuální podpora dle jejich potřeb, zpravidla se jedná o uzpůsobení jejich vzdělávání – tj. forem a metod výuky v rámci podpůrných opatření prvního stupně. Podpůrná opatření druhého až pátého stupně jsou poskytována na základě doporučení poradenského zařízení (zpravidla se jedná kromě úpravy metod a forem výuky o úpravu organizace vzdělávání, využití didaktických, podpůrných aj. pomůcek, rozšířené formy hodnocení žáka aj.)

Počet poskytnutých podpůrných opatření ve školním roce 2023/24 byl následující:

STUPEŇ PODPŮRNÉHO OPATŘENÍ	POČET POSKYTNUTÝCH PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ		CELKEM
	denní forma	ostatní formy	
1. stupeň	9	1	10
2. stupeň	9	-	9
3. stupeň	-	-	0
4. stupeň	-	-	0
5. stupeň	-	-	0
celkem	18	1	19

Výchovný poradce sleduje a ve spolupráci s příslušnými učiteli pravidelně vyhodnocuje průběh a úspěšnost nastavených opatření a plány pedagogické podpory jednotlivých žáků a upravuje je dle aktuálních potřeb žáka a možností školy, tak, aby byla co nejefektivnější a žáci se SVP mohli být mezi svými spolužáky plně integrováni.

Škola pracuje na integraci žáků podle Opatření školy k začleňování žáků – cizinců do výuky ve škole a celý pedagogický sbor je pravidelně a systematicky vzděláván v oblasti vzdělávání žáků se SVP a žáků s OMJ.

III.9 VZDĚLÁVÁNÍ NADANÝCH ŽÁKŮ A STUDENTŮ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ A STUDENTŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

V předmětném školním roce nebyl pedagogicko-psychologickou poradnou diagnostikován žádný žák školy jako nadaný žák ve smyslu obecně závazných právních předpisů.

Pedagogové v rámci výuky uplatňují diferenciaci v rámci třídy a snaží se o individualizaci a rozvíjení konkrétních potřeb a predispozic jednotlivých žáků. Usilují tak průběžně o jejich osobnostní růst, o rozvoj jejich znalostí, dovedností a schopností.

Potenciál nadaných žáků je prohlubován, jak v teoretických tak i praktických předmětech přizpůsobením metod výuky a individualizací zadávaných úkolů, které pak mají zpravidla problémový, badatelský či syntetizující charakter nebo jinak míří na vyšší kognitivní úroveň žáků v rámci konkrétního nadání. Kromě rozvoje v rámci výuky je těmto žákům nabízena možnost zapojit se do školních i mimoškolních soutěží. Žáci se tak např. ve školním roce účastnili ekologického projektu Enersol. Někteří žáci se věnují sportu na vrcholové úrovni, tyto žáky také škola podporuje v jejich rozvoji.

III.10 OVĚŘOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Ověřování výsledků vzdělávání je prováděno v souladu s pravidly uvedenými v Hodnocení výsledků vzdělávání žáků, která jsou součástí Školního řádu a s Klasifikačním řádem školy. Jedná se především o čtvrtletní, pololetní a ročníkové práce žáků a absolvování evaluačních testů v maturitních předmětech.

Dále byla v předmětném školním roce škola vybrána pro testování ČŠI v oblasti Informační gramotnosti, kterého se zúčastnily 2. ročníky.

III.11 ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Škola realizuje výuku a přípravu žáků v rámci oborů schválených MŠMT podle školních vzdělávacích programů, které vycházejí z příslušných rámcových vzdělávacích programů a jsou aktualizovány nejen při příležitosti nové revize RVP, ale i průběžně z důvodu zajištění vědecké či oborové relevance a aktuálnosti v rámci pokroku daného oboru. Dále jsou obohacovány o nové trendy a přizpůsobovány vyvíjejícím se požadavkům trhu práce, aby tak zajistily co nejlepší připravenost absolventů školy na budoucí uplatnění.

Kompletnost jednotlivých ŠVP a jejich soulad s aktuálními RVP je ověřován skrze webovou aplikaci InspIS ŠVP.

V průběhu školního roku 23/24 byly zapracovány částečné změny již realizovaných ŠVP s platností od 1. 9. 2024 v oborech Zahradnictví, Ekonomické lyceum – zaměření Sportovní management a Předškolní a mimoškolní pedagogika, které mají za účel optimalizovat a zefektivňovat rozložení vzdělávacího obsahu a podporovat případnou mezipředmětovou spolupráci. Po delší době škola zavádí zpět výuku francouzského jazyka u denního čtyřletého studia u oborů Ekonomické lyceum, Ekonomika a podnikání a Obchodní akademie počínaje prvním ročníkem nastupujícím v září 2024.

III.12 JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ A JEHO PODPORA

Výuka cizích jazyků je významnou součástí všeobecného vzdělávání žáků, rozšiřuje a prohlubuje jejich komunikativní jazykovou kompetenci, celkový kulturní rozhled a zároveň vytváří základ pro další jazykové i profesní zdokonalování.

V předmětném školním roce byly na škole vyučovány tři cizí jazyky a to:

- anglický jazyk,
- německý jazyk,
- ruský jazyk.

Žáci čtyřletých studijních oborů si k anglickému jazyku volí druhý cizí jazyk dle svých preferencí. Výjimkou jsou studijní obory Zahradnictví, kde probíhá výuka anglického jazyka. Dále obor Předškolní a mimoškolní pedagogika, kde je zařazen pouze jeden cizí jazyk dle volby žáka. Výuka cizích jazyků probíhá v každém ročníku studia.

Učební materiály a tematické celky jsou voleny s přihlédnutím na zájmy i hodnotovou orientaci konkrétní věkové skupiny žáků a jejich studijního zaměření. Nedílnou součástí výuky je odborná slovní zásoba dle oboru vzdělání. Samozřejmostí v rámci výuky jazyků je používání moderních jazykových učebnic a multimediálních materiálů.

Motivace žáků k výuce cizích jazyků:

- podpora aktivit směřujících k potřebám žáků při aktivním používání cizího jazyka v osobním, studijním a pracovním životě,
- projektová výuka,
- tematicky zaměřené aktivity propojující jazykové vzdělávání a multikulturní,
- promítání cizojazyčných filmů, práce v cizojazyčném IT prostředí,
- konverzace v českém jazyce s ostatními žáky školy – součást integrace cizinců.

IV. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

IV.1 VÝCHOVNÉ A KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

V předmětném školním roce na škole působila jedna výchovná poradkyně, a díky účasti školy v evropském projektu také jedna kariérová poradkyně.

Výchovná poradkyně se věnuje péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, o žáky s OMJ a jejich integraci do třídních kolektivů a účastní se řešení prospěchových a kázeňských problémů žáků.

V rámci kariérového poradenství byly žákům 3. a 4. ročníků poskytovány informace a individuální konzultace o možnostech studia na vysokých školách a vyšších odborných školách, dále pomoc s orientací na trhu práce pro žáky 4. ročníků. Dále byla zajištěno několik školení s externími odborníky, za účelem přípravy budoucích absolventů pro vstup na trh práce. Žáci výše zmíněných ročníků se také zúčastnili veletrhů pracovních příležitostí s širokou nabídkou dalšího uplatnění.

V rámci kariérového poradenství proběhly ve školním roce 2023/24 následující akce:

AKCE	TÉMA
seminář kariérového poradenství – externí odborník	Blanka Říhová z Iron Mountain - přednáška na téma HR
	Trendy v médiích, marketingu a managementu - online přednáška
	Jan Mára z Applifting s.r.o. - přednáška "Tyrkysová organizace"
veletrh kariérového poradenství	Gaudeamus
	Career Expo 2024
workshop kariérového poradenství	HR workshop kariérového poradenství v oblasti výběru studia na VŠ nebo hledání zaměstnání na plný i částečný úvazek

Práce výchovného poradce je úzce propojena s prací školního metodika prevence, školní poradenské pracoviště spolupracuje také s ostatními pedagogickými pracovníky školy, zejména s třídními učiteli a vedením školy.

Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 9. Spolupráce s PPP je dlouhodobě na stabilní úrovni, bezproblémová a diskrétní. Pracovníci obou pracovišť jsou v úzkém kontaktu a v případě potřeby konzultují potřebné záležitosti týkající se žáků naší školy.

Nejčastěji řešená výchovná opatření ve školním roce 2023/24:

- vysoká a neomluvená absence žáků
- pozdní příchody žáků
- nevhodné chování žáků

IV.2 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Preventivní program školy (PPŠ) je každoročně sestaven jako přehledný plán činností v oblasti primární prevence rizikového chování a také zakládá osobnostně sociálních výchovu k prohlubování osobnostních vlastností a postojů žáků. Východiskem sestavení plánu je preventivní strategie školy. Součástí preventivního programu je Školní program proti šikanování, Opatření školy k začleňování žáků-cizinců a Krizové plány školy.

Školní metodička prevence úzce spolupracuje s třídními učiteli a je součástí školního preventivního a poradenského týmu. Dále je profesně propojená s oblastním metodikem prevence v rámci Pedagogické poradny pro Prahu 9 a Pražským centrem primární prevence v rámci supervizních setkávání a řízení konkrétních preventivních činností ve škole.

Metodička prevence zajišťuje realizaci preventivních bloků prostřednictvím externích organizací a participuje na jejich realizaci, sama realizuje dílčí programy specifické i nespecifické primární prevence a provádí celoroční depistáž klimatu ve třídách a škole. Taktéž zajišťuje a kontroluje zahrnování témat prevence rizikového chování do výuky.

Ve školním roce 2023/24 byl preventivní program školy zaměřen především na duševní hygienu žáků a zvládání copingových strategií. V tomto směru se uskutečnily preventivní programy vedené agenturou FOKUS Praha a několik bloků vedených školní metodičkou prevence. Žáci si osvojili techniky zvládání stresu a zároveň se blíže seznámili s možnostmi využití podpory neziskových organizací a skupin, které se zabývají problémy dospívající mládeže. Dále si osvojili schopnost poznat rozdíl mezi pozitivním a negativním přístupem ke zvládání náročných situací a na modelových situacích si nacvičili volit výhradně pozitivní strategie pro zvládání náročných situací, které budou chtít více uplatňovat v budoucnu.

Dalším důležitým realizovaným bodem PPŠ byla prevence nelátkových závislostí. Toto téma je v současné době velmi aktuální, protože žáci se reálně potýkají s projevy netolismu a nomofobie. Velké množství žáků také neřízeně sází prostřednictvím sázkových aplikací a obecně využívají hazardních aktivit, jako zdroje rychlého příjmu s vynaložením minimálního úsilí. Pro mnoho žáků bylo velkým překvapením, že tyto aktivity mají závislostní potenciál a psychické i sociální důsledky nelátkových závislostí jsou často fatální.

Konkrétní aktivity realizované v rámci programu primární prevence ve školním roce 2023/24:

- Kino Lucerna - prevence, film Anna's missing
- Procházka Prahou s bezdomovcem Karlem
- Program primární prevence - Policie ČR
- Projektový den Blázníš? No a!
- Návštěva léčebny Bohnice, divadlo Za plotem

V letošním roce proběhlo celkem 44 hodin primární prevence rizikového chování. Všechny zmíněné programy byly zpětně hodnoceny žáky jako přínosné, prostřednictvím dotazníku zpětné vazby byla zjištěna i poměrně vysoká efektivita – schopnost nabyté informace využít v běžném životě.

Úspěšně se tak povedlo naplnit preventivní program školy pro školní rok 2023/24.

IV.3 EKOLOGICKÁ VÝCHOVA A ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Environmentální výchovou podporujeme myšlení a jednání žáků, které je v souladu s principy udržitelného rozvoje, usilujeme o utváření ekologicky příznivých hodnotových orientací. Hlavním cílem průřezového tématu environmentální výchovy na naší škole je, vzhledem k oboru studia a budoucímu profesnímu zaměření žáků, rozvíjet vztahy mezi ekologickými, ekonomickými a sociálními aspekty v udržitelném rozvoji, pochopení souvislostí mezi různými ekologickými jevy v blízkém okolí i v širším měřítku, tzn. vztahů mezi lokálními, regionálními a globálními ekologickými problémy.

Žáky vedeme k tomu, aby si uvědomili vlivy pracovní činnosti na životní prostředí a osvojili si základní principy šetrného a odpovědného přístupu k životnímu prostředí v osobním i profesním jednání. S tím souvisí také uvědomění si vlivu životního prostředí na zdraví člověka, osvojení si zásad zdravého životního stylu a vědomé odpovědnosti za vlastní zdraví.

Environmentální výchova je do vzdělávacího programu školy zařazena především v rámci předmětu Přírodní vědy. Dále je zapracováváno v logických souvislostech difuzně jako průřezové téma do teoretických i praktických předmětů, a využíváno v rámci projektů realizovaných napříč školou a ročníkových prací zejména oboru Zahradnictví. Žáci jsou v této oblasti vzdělávání informačně, pomocí názorných metod i prostřednictvím praktických zkušeností.

V oblasti environmentální a ekologické výchovy se škola účastnila následujících akcí:

- Enersol – projekt zaměřený na ekologii a udržitelnost, využívání obnovitelných zdrojů energií a investování do alternativní energetiky
- Konzultace žákovských projektů na MHMP
- Vodácký výcvikový kurz – dovednosti pobytu v přírodě, vodní stavby a vodní hospodářství, protipovodňová opatření v krajině, poznávání flory a fauny
- Environmentální výchova, výchova k udržitelnému rozvoji a ekologie v rámci předmětů: SPV (fast fashion,...), PRIV, KUM, EKO, odborné předměty zahradnického oboru, aj.
- Exkurze zámek a zámecký park Průhonice
- Exkurze zámecký park Lány
- Exkurze zámecký park Dobříš
- Exkurze návštěvy střešní zahrady ČSOB
- Jarmark řemesel – Poděbradská (ekologické aspekty daných oborů).
- Projektový den Naše planeta
- Exkurze Trilopark
- Exkurze Národní zemědělské muzeum
- Exkurze Botanický zahrada Trója
- Děčínská kotva – floristická soutěž – výstava prací
- Návštěva ZOO Praha
- Průběžné vedení žáků k ochraně životního prostředí (neplýtvání vodou a papírovými ubrousky apod.).
- Starost o zeleň na školním dvoře.

IV.4 MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

Multikulturní výchově se na naší škole věnují učitelé především na třídnických hodinách a v rámci projektových dnů a tematicky zaměřených akcí školy, v rámci kterých se žáci seznamují s kulturními tradicemi jiných národností a připomínají si kulturní tradice vlastní (např. Halloween, Mikulášská nadílka, Vánoční akademie). Multikulturní výchova je ale i průřezově součástí ostatních předmětů zejména společenských věd (Společenské vědy, Společenskovední seminář, Komunikace, Komunikace ve službách, Kultura a umění), či předmětů spojených geopolitikou (Cestovní ruch, Geopolitika). Učitelé se v této oblasti vzdělávají a seznamují se s aktuální situací a související legislativou. Zkušenosti předávají žákům a seznamují je s aktuálními multikulturními problémy. Žáci se tak např. seznamují s problematikou migrantů, uprchlíků a azylantů. Jsou vychováváni k toleranci a respektu, ke slušnému a korektnímu chování, zvládání předsudků a stereotyp, jsou vedeni k vymezení se proti xenofobii, rasismu a antisemitismu. Učitelé žákům poskytují praktické náměty pro vytvoření názorných modelových situací neporozumění a xenofobie, ale i příklady technik, které tyto bariéry eliminují.

Na naší škole studují i žáci jiné než české národnosti, což pomáhá žákům ke vzájemné toleranci a porozumění. Žáci mají tedy možnost setkávat se v každodenních situacích s různými situacemi, které vyžadují ohleduplnost, čas, ale také vzájemnou pomoc a porozumění.

IV.5 VÝCHOVA K UDRŽITELNÉMU ROZVOJI

Výchově k udržitelnému rozvoji významně přispívá environmentální výchova a její přesah do ekonomické ale i dalších vzdělávacích oblastí. Škola vede žáky k tomu, aby si uvědomovali spojitost mezi lidskými potřebami, jednáním a přírodními zdroji. Žáci jsou seznamováni s vyčerpatelnými a obnovitelnými zdroji zejména v předmětu přírodní vědy a dále v ekonomických předmětech v rámci tématu globalizace ale i náklady, výnosy a vliv na životní prostředí, dále v předmětech společenského vzdělávání, kde je téma řešeno především z pohledu sociologie a sociálního dopadu v různých společnostech. Oblast je dále difúzně začleňována v rámci průřezových témat a vede žáky k efektivnímu hospodaření s finančními i materiálními prostředky, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami s ohledem na životní prostředí a to jak v pracovním procesu, tak v běžném životě. Žáci diskutují o problémech současného světa a o rozdílech v možnostech trvale udržitelného rozvoje ve vyspělých zemích a zemích třetího světa.

IV.6 VZDĚLÁVACÍ A POZNÁVACÍ ZÁJEZDY, SPORTOVNÍ KURZY

V rámci předmětného školního roku byly zrealizovány následující zájezdy/kurzy:

ZÁJEZD/KURZ	ZAMĚŘENÍ	MÍSTO POBYTU
Vodácký kurz	sportovní	Vltava
Zámek Dobříš a památník Karla Čapka	poznávací	Dobříš
Zámek a zámecký park Průhonice	poznávací	Průhonice
Zámek Lány a park	poznávací	Lány

Návštěva památníku Lidice	vzdělávací	Lidice
---------------------------	------------	--------

IV.7 MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

I v tomto školním roce zorganizovala škola pro maturitní ročníky maturitní ples. Nově proběhlo slavnostní předávání maturitních vysvědčení úspěšným absolventům školy a Vánoční akademie školy.

NÁZEV AKCE	POPIS AKCE
Poznávací vycházky po Praze: <ul style="list-style-type: none"> • Vyšehrad • Národní třída • Praha 9 • Rozhledna Doubravka • Vánoční Praha • Národní knihovna Praha • Historická Praha 	Poznávání různých končin Prahy – možnosti aktivního trávení volného času, poznávání přírodních krás a pamětihodností, hry a soutěže, tmelení kolektivu.
Kulturní akce <ul style="list-style-type: none"> • Zázračný aparát • Annaissing • Divadlo Za plotem • Výstava floristických prací – Děčínská kotva • Muzeum pražských pověstí a strašidel • Interaktivní výstava Lumia 	Návštěva vybraných kulturních akcí různého typu: promítání filmových děl, divadelní představení, interaktivní zážitková expozice současného digitálního umění, návštěva muzea a floristické výstavy.
Zážitkové hry a aktivity <ul style="list-style-type: none"> • Úniková hra Pevnost Vyšehrad • Bowlingový turnaj • Minigolf Pirátí zátoka • Paintball 	Akce realizované v rámci budování třídních kolektivů, posilování wellbeingu žáků a dobrého klimatu školy.
Vánoční besídka	Celoškolní akce na motivy Vánoc – soutěže a vystoupení napříč ročníky i pedagogickým sborem, budování dobrého klimatu školy a vzájemné spolupráce.
Maturitní a imatrikulační ples	Tradičně pořádaný školní maturitní a imatrikulační ples.
Předávání maturitních vysvědčení	Nově zavedená slavnostní akce školy ve spolupráci s představiteli hl. m. Prahy.

IV.8 SOUTĚŽE

Vítězové školního kola projektu Enersol 2024 na téma obnovitelných zdrojů energií, udržitelnosti a ekologie postoupili do krajského kola s následujícími projekty:

- Revitalizace prostranství u metra Českomoravská
 - kategorie Enersol a praxe - 2. místo v krajském kole a postup co celostátního finále
 - celostátní finále: 7. místo v v rámci kategorie / celkově 2. místo v umístění družstev
- Střešní zahrady ČSOB Praha
 - kategorie Enersol a inovace, 2. místo v krajském kole a postup co celostátního finále

Dále se škola zapojila do Středoškolské futsalové ligy, kde chlapecký tým postoupil do semifinále.

IV.9 PROJEKTY

Škola se zapojila do projektu „Šablony I BEAN A“ v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský spolufinancovaného Evropskou unií pod registračním číslem projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0003889 Cílem projektu je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny žáky a studenty prostřednictvím podpurných personálních pozic, vzdělávání pracovníků školy a podpory zavádění inovativních metod výuky.



Spolufinancováno
Evropskou unií



OPJAK.cz
MSMT.cz

IV.10 DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE

Dále se škola prezentovala na již tradiční akci Jarmark řemesel. Zde měla škola možnost představit své odborné obory řemeslného charakteru žákům ZŠ a tedy potenciálním zájemcům o studium. Největší zájem na akci vzbudil náš obor Zahradnictví se svými květinovými aranžmá. Na prezentaci školy se podílejí společně učitelé, žáci i nepedagogičtí pracovníci školy.

Pravidelně škola pořádá Dny otevřených dveří pro zájemce o studium.

V. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A VÝSLEDKÁCH KONTROL

V.1 VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

V předmětném školním roce byla řešena jedna stížnost při uložení důtky ředitelky školy žákovi a jeho hodnocení sníženým stupněm z chování v 1.pololetí a poskytování informací zákonným zástupcům.

V.2 VÝSLEDKY JINÝCH INSPEKČÍ A KONTROL

Žádné jiné inspekce a kontroly nebyly provedeny.

VI. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2023

Škola pobírala zvýšenou dotaci, která je používána na úhradu části mzdových nákladů a zákonných odvodů zaměstnanců školy, nákup energií a nájemného, nákup učebnic a učebních pomůcek, softwarového vybavení, IT vybavení, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Na provozní výdaje a doplatek mezd a zákonných odvodů byly použity jiné zdroje financování.

Hospodářský výsledek za rok 2023 vykazuje ztrátu v hodnotě Kč 2 938 000,-, která je způsobena zvýšenými náklady spojenými s opravou nové budovy.

VII. PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY VE ŠKOLSKÉ RADĚ

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168, odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb. – zápis z tohoto jednání školské rady konané dne 8. října 2024 je přílohou č. 3 této zprávy.

VIII. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 Sb., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

- počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0
- počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 13
- opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0
- výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0
- počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0
- další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: 0

Poskytované informace

- Ministerstvo vnitra: 2
- Ministerstvo spravedlnosti: 0
- Správa sociálního zabezpečení: 0
- Úřad práce: 0

Praha 5. října 2024

Ing. Jan Dostál
ředitel SSOŠ a SSOU BEAN, s. r. o.

PŘÍLOHY

- č. 1 Organizace školního roku 2023/2024
- č. 2 Učební plány
- č. 3 ČŠI – šetření stížnosti
- č. 3 Zápis z jednání školské rady

Zpracoval: kolektiv zaměstnanců školy