

**Soukromá střední odborná škola
a Soukromé střední odborné učiliště**

BEAN, s. r. o.

Českobrodská 362/32a, Praha 9

místo výkonu: Poděbradská 1/179, Praha 9

VÝROČNÍ ZPRÁVA **školní rok 2022/2023**

č.j. A2023/1206



Obsah

I. ZÁKLADNÍ IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	5
I.1 Název školy	5
I.2 Statutární orgány školy	5
I.3 Webové stránky školy	5
I.4 Škola – cílová kapacita	5
I.5 Obory vzdělání	6
I.6 Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2022/2023:	7
I.7 Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb	7
I.8 Charakteristika materiálně technického vybavení	7
I.9 Školská rada	9
I.10 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	9
II. ZAMĚSTNANCI ŠKOLY	10
II.1 Pedagogičtí pracovníci	10
II.2 Nepedagogičtí pracovníci školy	12
III. ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ	13
III.1 Počty tříd a počty žáků	13
III.2 Průměrný počet žáků na třídu a učitele	14
III.3 Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji	14
III.4 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	15
III.5 Výsledky závěrečných a maturitních zkoušek	16
III.6 Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2023/2024	17
III.7 Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin	17
III.8 Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků	18
III.9 Vzdělávání nadaných žáků	19
III.10 Ověřování výsledků vzdělávání	19
III.11 Školní vzdělávací programy	19
III.12 Jazykové vzdělávání a jeho podpora	20
IV. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	22
IV.1 Výchovné a kariérní poradenství	22
IV.2 Prevence sociálně Patologických jevů	22
IV.3 Ekologická výchova a environmentální výchova	23
IV.4 Multikulturní výchova	25
IV.5 Výchova k udržitelnému rozvoji	25
IV.6 Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy	25
IV.7 Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)	26
IV.8 Evropské projekty	30
IV.9 Pražské projekty	30
IV.10 Další aktivity, prezentace	31
V. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A DALŠÍCH KONTROL	32
V.1 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	32
V.2 Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2022/2023	32
VI. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2022	32
VII. NAPLŇOVÁNÍ DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU	32
VIII. PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY VE ŠKOLSKÉ RADĚ	32
IX. POSKYTOVÁNÍ INFORMACI PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM VE ZNĚNÍ POZDĚJŠÍCH PŘEDPISŮ.	32
Přílohy	34

Úvodní slovo ředitelky školy

Vážení rodiče a partneři naší střední školy, milí žáci, kolegyně a kolegové,

je pro mě ctí sdílet s Vámi úspěchy, události a výzvy, které jsme společně zažili během uplynulých dvanácti měsíců.

Po prázdninách na nové žáky čekaly adaptační a seznamovací aktivity a naši staří žáci se opět vrátili k pilné práci. Ještě stále jsou mezi žáky i učители cítit dozvuky „koronavirových“ měsíců sociální izolace a distanční výuky. Ale myslím, že se nám pomalými krůčky poměrně daří se vracet ke standardům předchozí výuky a fungování školy. A jestliže se ještě občas objevují nějaké mezery či nejasnosti ve znalostech z dřívějších obtížnějších let, intenzivně na jejich odstranění pracujeme. Nezapomněli jsme ani na žáky cizince, kterým bylo po celý školní rok poskytováno v případě zájmu doučování českého jazyka.

V druhé polovině roku, v návaznosti na ozbrojený konflikt na Ukrajině, k nám nastoupilo (nebo prošlo přijímacím řízením pro další školní rok) i několik ukrajinských studentů, kterým jsme tak mohli poskytnout možnost dalšího vzdělávání v České republice a pomoci v jejich nynější nelehké situaci.

Během roku se žáci i pedagogové zúčastnili mnoha exkurzí, výletů a výcvikových kurzů. Jmenujme například poučnou návštěvu Terezína s odborným výkladem lektora či populární lyžařský a vodácký kurz. Pedagogové a zástupci vedení školy si měli možnost rozšířit své učitelské i manažerské obzory na stážích v zahraničních školách.

Během tohoto školního roku jsme se také mohli těšit z úspěchů našich žáků a jejich schopnosti ukázat své dovednosti a talent v různých oborech. Opětovně se naši žáci zúčastnili soutěže Enersol a zaznamenali jsme i velký úspěch v soutěži Elevátor: nápadem to začíná, pod záštitou Ombudsmana ČR, v níž naši žáci získali ocenění za pečlivě zpracovaný projekt: Zelený parkovací dům. Máme letos ambice zkusit namotivovat Magistrát hl. m. Prahy, aby zvažil předání tohoto návrhu ke skutečné realizaci. Chtěla bych vyjádřit velký dík všem, žákům i pedagogům, kteří se na těchto aktivitách s vysokým osobním nasazením podíleli a přispěli tak k našemu společnému úspěchu.

Závěr školního roku byl opět plný a intenzivní, ale snaha celého pedagogického sboru přinesla své ovoce. Mnohým žákům se tak podařilo úspěšně zakončit ročník, případně uspět u závěrečných či maturitních zkoušek. Naši absolventi opouštějí školu připraveni na výzvy budoucnosti a my jsme hrdí na to, že jsme jim mohli poskytnout kvalitní vzdělání a podporu.

V novém roce před námi leží nová výzva v podobě rekonstrukce, zařízení a vybavení nové budovy školy na Praze 12, tak si přejme, ať v této velké výzvě uspějeme.

Ráda bych na závěr poděkovala našemu skvělému pedagogickému týmu, zaměstnancům školy i našim milým žákům za jejich neúnavnou snahu a odhodlání na jejich vzdělávací cestě.

Yvona Šorejsová
ředitelka školy

I. ZÁKLADNÍ IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

I.1 NÁZEV ŠKOLY

SOUKROMÁ STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA A SOUKROMÉ STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ BEAN, S. R. O., ČESKOBRODSKÁ 362/32A, PRAHA 9, 190 00

MÍSTO VÝKONU: PODĚBRADSKÁ 1/179, PRAHA 9, 190 00

IČO: 256 410 34

telefon: 266 317 361

e-mail: info@bean.cz

REDIZO: 600006328

webové stránky: www.bean.cz

IZO: 110 007 808

datová schránka: udhsjaz

Datum posledního vydání rozhodnutí: 22. 12. 2022

Zřizovatel

BEAN, s. r. o., 190 00, Praha 9, Českobrodská 362/32a



I.2 STATUTÁRNÍ ORGÁNY ŠKOLY

jednatelé:

RNDr. Karel Schuh

telefon: 773 13 13 11, e-mail: schuh@bean.cz

Ing. Jiří Molen

telefon: 602 34 10 97, e-mail: molen@bean.cz

ředitelka:

Ing. Yvona Šorejsová

telefon: 773 92 13 13, e-mail: sorejsova@bean.cz

statutární zástupce ředitelky

Ing. Jan Dostál

telefon: 773 94 13 13, e-mail: dostal@bean.cz

I.3 WEBOVÉ STRÁNKY ŠKOLY

www.bean.cz

I.4 ŠKOLA – CÍLOVÁ KAPACITA

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 800



Obrázek: Vstup do školy

I.5 OBORY VZDĚLÁNÍ

Obory jsou vyučovány v souladu se zařazením v rejstříku škol, vedeném na Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Ve školním roce 2022/2023 to byly:

Maturitní obory

kód	název oboru/školního vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru/ programu
41-44-M/01	Zahradnictví – denní studium <i>ŠVP ZAHRADNICTVÍ</i> se zaměřením na zahradní architekturu	80
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání – denní studium <i>ŠVP EKONOMIKA A PODNIKÁNÍ</i> se zaměřením na aplikaci informačních technologií	130
63-41-M/02	Obchodní akademie – denní studium <i>ŠVP OBCHODNÍ AKADEMIE</i> se zaměřením na cestovní ruch	180
63-41-M/02	Obchodní akademie – dálkové studium <i>ŠVP OBCHODNÍ AKADEMIE</i>	200
78-42-M/02	Ekonomické lyceum – denní studium <i>ŠVP EKONOMICKÉ LYCEUM</i> se zaměřením na sportovní management	240
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika – dálkové studium <i>ŠVP PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA</i>	120
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika – kombinované studium <i>ŠVP PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA</i>	180

Učební obory

kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru
23-55-H/01	Klempíř <i>ŠVP Klempíř</i>	5
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje <i>ŠVP Elektromechanik pro zařízení a přístroje</i>	75
26-57-H/01	Autoelektrikář <i>ŠVP Autoelektrikář</i>	15
31-58-H/01	Krejčí <i>ŠVP Krejčí</i>	5
32-52-H/01	Výrobce kožedělného zboží <i>ŠVP Výrobce kožedělného zboží</i>	5
33-56-H/01	Truhlář <i>ŠVP Truhlář</i>	15
36-56-H/01	Kominík <i>ŠVP Kominík</i>	60
36-52-H/01	Instalatér <i>ŠVP Instalátér</i>	30
36-64-H/01	Tesař <i>ŠVP Tesař</i>	5
36-67-H/01	Zedník <i>ŠVP Zedník</i>	5
36-69-H/01	Pokrývač <i>ŠVP Pokrývač</i>	5
39-41-H/01	Malíř a lakýrník <i>ŠVP Malíř a lakýrník</i>	5
65-51-H/01	Kuchař – číšník <i>ŠVP Kuchař – číšník</i>	20
66-51-H/01	Prodavač <i>ŠVP Prodavač</i>	5
82-51-H/03	Zlatník a klenotník <i>ŠVP Zlatník a klenotník</i>	5

I.6 ZMĚNY VE SKLADBĚ OBORŮ VZDĚLÁNÍ / VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ OPROTI ŠKOLNÍMU ROKU 2022/2023:

beze změny

I.7 MÍSTA POSKYTOVANÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NEBO ŠKOLSKÝCH SLUŽEB

Ve školním roce 2022/2023 výuka probíhala v místě výkonu školy na adrese:

Poděbradská 1/179, Praha 9, 190 00 z důvodu rekonstrukce budovy.

I.8 CHARAKTERISTIKA MATERIÁLNĚ TECHNICKÉHO VYBAVENÍ

Ve škole je využívána jedna odborná učebna výpočetní techniky s 20 pracovišti a 1 odborná učebna (zahradnictví).

Žáci mají přístup na internet v učebnách VT i možnost volného připojení notebooků k bezdrátové síti. Plánovitě se nakupují učebnice, učební texty a pomůcky.

Při vyučovacích procesech je důležitou součástí prostředí, v němž výuka probíhá. Snažili jsme se vylepšovat zázemí pro žáky i učitele, což v současné době není lehké a plně využíváme na přechodnou dobu odpočinkových zón školy, kde jsme v nájmu. Měli jsme 5 kmenových učeben, výuku jsme zajišťovali od 1. do 14. hodiny.

UČEBNÍ POMŮCKY:

- programy – ZAV,
- grafický tablet Wacom,
- účetní programy – Štohl,
- slovníky,
- mapy, nástěnné panely,
- DVD přehrávače,
- diktafon,
- 2 velkoplošné televizní přijímače,
- mikroskopy,
- tiskárna a kopírka (i pro využití žáků),
- 3D tiskárna,
- 8 učeben s dataprojektory a promítacími plátny,
- 3 přenosný dataprojektor s promítacím plátnem,
- ruční nářadí pro učební obory (vrtačky, hoblíky, sady nářadí, zlatnický stůl apod.),
- fotoaparáty, kamery pro výuku ICT,
- hudební nástroje,
- pomůcky pro rytmiku.

VYBAVENÍ KABINETŮ:

- notebooky – 100% interní učitelé,
- odborná literatura,
- služební telefony – ředitelka, zástupci ředitelky, výchovná poradkyně, asistentky,
- lednice, mikrovlnné trouby, varné konvice.

TĚLOCVIČNA:

- volejbalové a basketbalové míče,
- míče na kopanou,
- floorbalové sady,
- sportovní náčiní (švihadla, obruče, ringo-kroužky, freesbee),
- vybavení na stolní tenis,
- medicimbaly.

Za dobrého počasí žáci využívali venkovní hřiště.

I.9 ŠKOLSKÁ RADA

Datum ustanovení: 24. dubna 2023

Seznam členů: RNDr. Karel Schuh – zástupce zřizovatele
Mgr. Jiří Boček – zástupce pedagogických pracovníků (zvolen hlasováním)
Tomáš Liška – zástupce žáků (zvolen hlasováním)

I.10 VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Stanovené cíle byly naplněny.

II. ZAMĚSTNANCI ŠKOLY

II.1 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

a) počty osob 30. 9. 2022

Škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele (přepočtení na plně zaměstnané)	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé (přepočtení na plně zaměstnané)	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé (přepočtení na plně zaměstnané)	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci (přepočtení na plně zaměstnané) celkem
Soukromá SOŠ a SOU BEAN, s. r. o.	4	4	21	12,5	22	7,6	43	20,1

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků k 30. 9. 2022

Škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Soukromá SOŠ a SOU BEAN, s. r. o.	kvalifikovaných	28	65,1
	nekvalifikovaných	15	34,9

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2022	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21-30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více let
		2	11	11	14	6

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
školení, semináře, workshopy, lekce	Školení BOZP a PO	47	Ing. Zdeněk Hradecký
	ActivInspire	5	Ing. Tereza Sehnalová
	Projektová výuka	18	PhDr. Martina Žáčková
	Vedení třídnických hodin	2	Mgr. Blanka Rubáčková
	Práce s prostředím digitální sborovna, nové funkce	35	Ing. Tereza Sehnalová
	Školení práce s el. tabulí	31	Ing. Tereza Sehnalová
	Tipy pro rychlé aktivity bez přípravy na hodinách cizích jazyků	1	WocaBee, s.r.o.
	Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení	1	WocaBee, s.r.o.
	Jak učit badatelsky?	1	Životní vzdělávání, z.s.
	Online konzultace se zahraničním lektorem – pedagogika, angličtina	1	Prof. Stephen McLoughin
	E-learning – Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků vzdělávající žáky cizince	1	Národní pedagogický institut
	E-learning - Učíme badatelsky	1	Tereza, vzdělávací centrum, z. ú.
	Umělá inteligence na školách - jak ji využít ve svůj prospěch	1	WocaBee, s.r.o.
	Webinář - Učíme venku na 2. stupni a SŠ	1	Učitelnice
	Šikana - identifikace a prevence	1	Jules a Jim, z.ú.
Sebepoškozování: Jak pomoci dítěti?	1	Eduall	
Práce s Moodle	1	Moodle academy	
osobnostně sociální rozvoj	Cyklus seminářů pro pěstouny	1	Barevný svět dětí, z.s.
	Katechetický kurz	1	KTF UK
veletrhy, konference	Mezinárodní konference - Projektové vyučování a další aktivizační strategie a otázky přírodovědného vzdělávání XX - aktivní účast	1	PedF UK
	Professia days 2023	3	
	Gaudeamus 2023	1	
	For Beauty 2023	1	
	Konference jazykového vzdělávání	1	
jazykové kurzy	Angličtina pro pokročilé	1	ČVUT

stáže pedagogických pracovníků	Zahraniční stáž Dánsko - střední škola - multikulturní výchova a vzdělání v globálních souvislostech	2	
školský management	Třídní management	1	Národní pedagogický institut
	Bakaláři: učební plány, správa, grafické zpracování a export dat	3	Bakaláři software, s.r.o.
	Zahraniční stáž Malta - střední škola - multikulturní výchova a vzdělání v globálních souvislostech, management školy, řízení pedagogického procesu, personalistika	2	
	Zahraniční stáž Dánsko - střední škola - multikulturní výchova a vzdělání v globálních souvislostech, management školy, řízení pedagogického procesu, personalistika	3	
rozšiřování aprobace	PedfUK – FJA a D	1	PedF UK
	FTVS - trenérská licence	1	FTVS UK
	Instruktor zdravotní tělesné výchovy, lordotické a kyfotické křivky	1	IQ pohyb Academy
	Studium pro výchovné poradce	1	MUNI PED
	Magisterské studium - učitelství VVP - biologie a chemie se zaměřením na vzdělání	1	PedF UK
	Magisterské studium - učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ a SŠ	1	PedF UK

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

Počet učitelů cizích jazyků	Celkem (fyzické osoby)
s odbornou kvalifikací (dle zákona o pedagogických pr.)	2
bez odborné kvalifikace (dle zákona o pedagogických pr.)	2
rodilý mluvčí	2

II.2 NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
3	3

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Spisová služba	2	Státní oblastní archiv v Praze
Úvazky, učební plány, suplování	1	Bakaláři software, s.r.o.

III. ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ**III.1 POČTY TŘÍD A POČTY ŽÁKŮ****a) denní vzdělávání**

	počet tříd	počet žáků
Maturitní obory	16	101
Učební obory	13	138

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku opravit po opravných zkouškách v září

	Maturitní obory	Učební obory	CELKEM
Přerušeni vzdělávání	3	0	3
Nastoupili po přerušeni vzdělávání	0	0	0
Změna oboru během školního roku	1	0	1
Ukončili vzdělávání (vlastní žádost)	4	20	24
Vyloučení ze školy	0	0	0
Nepostoupili do vyššího ročníku: - z toho nebylo povoleno opakování	8 z toho 0	0 z toho 0	8 z toho 0
Přestoupili na jinou školu	7	0	7
Přestoupili z jiné školy	1	0	1
Přestup na vzdělávání při zaměstnání	0	0	0

b) vzdělávání při zaměstnání – ostatní formy (kombinovaná a dálková forma)

	počet tříd	počet žáků
Maturitní obory	15	294

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

	Maturitní obory
Přerušeni vzdělávání	3
Sami ukončili vzdělávání (vlastní žádost)	29
Vyloučení ze školy	0
Nepostoupili do vyššího ročníku - z toho nebylo povoleno opakování	21 z toho 1
Přestoupili z jiné školy	0

III.2 PRŮMĚRNÝ POČET ŽÁKŮ NA TŘÍDU A UČITELE

a) denní vzdělávání – 30. 9. 2022

	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
maturitní obory	6,3	2,3
učební obory	10,6	3,2

b) vzdělávání při zaměstnání – ostatní formy – 30. 9. 2022

	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
maturitní obory	19,6	6,8

III.3 ŽÁCI S TRVALÝM BYDLIŠTĚM V JINÉM KRAJI

Kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
počet žáků celkem	15	12	7	3	18	25	6	4	14	9	152	33	1	483
z toho nově přijatí	10	10	7	2	10	15	6	3	12	8	107	26	1	341

III.4 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

(po opravných zkouškách a doklasifikacích)

učební obory

		denní
z celkového počtu žáků:	prospěl s vyznamenáním	54
	prospěl	55
	neprospěl	6
	opakovalo ročník	2
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 31. 5. 2023		109
t.j. % z celkového počtu žáků		4,3
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		6,5
z toho neomluvených		0

maturitní obory

	Forma studia	denní	dálková	kombinovaná
z celkového počtu žáků:	prospěl s vyznamenáním	1	33	122
	prospěl	79	73	32
	neprospěl	13	15	2
	opakovalo ročník	4	3	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6. 2023		66	121	156
t. j. % z celkového počtu žáků		68,0	97,6	100,0
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		84,0	2,2	1,1
z toho neomluvených		4,6	0	0

III.5 VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH A MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Závěrečné zkoušky		denní vzdělávání
počet žáků, kteří konali zkoušku		109
z toho konali zkoušku opakovaně		1
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		7
počet žáků, kteří ukončili ročník a nedostavili se k závěrečné zkoušce		5
počet žáků, kteří byli hodnoceni 2022/2023:	prospělo s vyznamenáním	54
	prospěl	55
	neprospěl	6

Maturitní zkoušky		denní vzdělávání	dálkové vzdělávání	kombinované vzdělávání
počet žáků, kteří konali zkoušku		9	53	0
z toho konali zkoušku opakovaně		2	3	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce		0	8	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni 2022/2023	prospěl s vyznamenáním	0	12	0
	prospěl	9	33	0
	neprospěl	0	8	0

III.6 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKŮ ŠKOLNÍHO ROKU 2023/2024

skupina oborů vzdělání kód, název		78-42-M/02 Ekonomické lyceum	63-41-M/02 Obchodní akademie	63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	41-44-M/01 Zahradnictví	75-31-M/01 Předškolní a mim. pedagog.	75-31-M/02 Pedagogika pro asistenty ve školství	Učební obory
přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	120	6	48	22	xxx	xxx	104
	počet kol přijímacího řízení celkem	3	1	2	3	xxx	xxx	4
	počet přijatých celkem	20	2	8	9	xxx	xxx	104
	z toho v 1. kole	12	2	xxx	xxx	xxx	xxx	0
	z toho ve 2. kole	6	xxx	4	3	xxx	xxx	0
	z toho ve 3. kole	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	0
	z toho ve 4. kole	2	xxx	4	6	xxx	xxx	104
	počet žáků, kteří nastoupili	20	0	8	9	xxx	xxx	104
	z toho na odvolání	6	xxx	1	1	xxx	xxx	0
	počet nepřijatých celkem	100	4	40	13	xxx	xxx	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	0	0	0	0	0	xxx	35
počet přijatých ke vzdělávání v ostatních formách do 1. ročníků pro školní rok 2023/2024	xxx	0	xxx	xxx	157	xxx	xxx	

III.7 VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ A PŘÍSLUŠNÍKŮ NÁRODNOSTNÍCH MENŠIN

Na naší škole studovalo ve školním roce 2022/2023 celkem 34 žáků s OMJ (z toho většina s jinou národností než českou). Žáci jsou plně integrováni během školního roku a je jim poskytována podpora ze strany pedagogických pracovníků. U žáků došlo během školního roku 2022/2023 ke změně jednoho občanství, a to z ukrajinského (UKR) na české (ČR).

Státní občanství	Celkem žáci
Bělorusko	1
Bulharsko	1
Maďarsko	1
Kazachstán	1
Moldavsko	1
Rumunsko	1
Rusko	2
Slovensko	8
Ukrajina	17
Uzbekistán	1
Celkem	34

III.8 SPECIÁLNÍ VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ, INTEGRACE ŽÁKŮ

Integrace žáků se na naší škole uskutečňuje zejména ve dvou oblastech, a to prostřednictvím integrace žáků s odlišným mateřským jazykem (žáci s OMJ) a integrace žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (žáci s SPV).

Na naší škole jsou začleňováni žáci s cizí státní příslušností do českého sociokulturního prostředí. Těmto žákům je poskytována pomoc s překonáváním jazykové bariéry, pomoc při začleňování se do české společnosti obecně, ale i do třídního (školního) kolektivu. K eliminaci jazykové bariéry je žákům nabízeno doučování českého jazyka, a to jednak formou organizovaného skupinového doučování, jednak i formou individuálních konzultací. U žáků, kteří využívají doučování českého jazyka, kteří mají snahu se plně začlenit do českého prostředí, u nich probíhá integrace rychleji a snadněji. Doučování českého jazyka zabezpečují učitelé českého jazyka ve spolupráci s učiteli cizích jazyků. Učitelé cizích jazyků pomáhají při prvotním kontaktu se žáky a jejich zákonnými zástupci, v některých případech zastávají překladatelskou/tlumočnickou roli, učitelé českého jazyka zabezpečují samotný průběh doučování a materiální zabezpečení pro samotnou výuku.

Na naší škole jsou začleňováni do třídních kolektivů a do školního prostředí i žáci s SPV. Těmto žákům je poskytována podpora dle charakteru jejich SPV. V současné době poskytujeme žákům podpůrná opatření 1. a 2. stupně. Škola spolupracuje také s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), speciálně pedagogickým centrem (SPC) a dalšími odbornými pracovišti. Podpůrná opatření nastavuje buď pouze výchovný poradce ze školního poradenského pracoviště bez potřeby spolupráce s dalšími odbornými institucemi, nebo výchovný poradce ze školního poradenského pracoviště ve spolupráci s dalšími odbornými institucemi, které se podílejí na péči o daného žáka. Nastavená podpůrná opatření následně zohledňují ve výuce učitelé. Tato opatření jsou pravidelně vyhodnocována v případě potřeby jsou upravena tak, aby byla i nadále funkční a žáci mohli být mezi svými spolužáky plně integrováni.

Škola pracuje na integraci žáků podle Opatření školy k začleňování žáků – cizinců do výuky ve škole a naši učitelé se neustále vzdělávají, aby usnadnili lepší integraci žáků – cizinců do českého školního prostředí, ale také do české společnosti, aby tito žáci mohli být do budoucna platnými členy pro naši společnost. Abychom dosahovali co nejlepších výsledků v integraci žáků

na naší škole, tak využíváme spolupráce učitelé – žáci – zákonní zástupci žáků (rodiče). V případech, kde je to nutné, tak jsou do tohoto modelu zapojeny i další odborné instituce (PPP, SPC a další). Pro to, aby byla vždy funkčně nastavena integrace jednotlivých žáků, je nutná spolupráce rodiny se školou a samotní žáci musí mít zájem o to, aby byli součástí třídního (a školního) kolektivu, a následně i celé české společnosti.

III.9 VZDĚLÁVÁNÍ NADANÝCH ŽÁKŮ

Na naší škole jsou žáci rozvíjeni ve všech předmětech výuky. Učitelé usilují průběžně o osobnostní růst žáků, o rozvoj jejich znalostí, dovedností a schopností. Péči o nadané žáky provádějí učitelé v teoretických i praktických předmětech, a to jednak ve výuce, jednak i individuálním způsobem. Díky tomu jsou vytvářeny podmínky pro rozvoj jejich nadání. Žáci se tak např. ve školním roce účastnili ekologického projektu Enersol, či Elevátor. Někteří žáci se věnují také sportu na vrcholové úrovni, tyto žáky také škola podporuje v jejich rozvoji.

III.10 OVĚŘOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

- Testování ČŠI – FITPA: II. ročník, tělesná zdatnost
- Autoevaluační testy

III.11 ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Maturitní obory

Obchodní akademie – dálková a denní forma vzdělávání

Ekonomika a podniká – denní forma vzdělávání

Ekonomické lyceum – denní forma vzdělávání

Zahradnictví – denní forma vzdělávání

Předškolní a mimoškolní pedagogiku – dálková forma vzdělávání, zkrácená dálková a kombinovaná forma vzdělávání

Učební obory

Elektromechanik pro zařízení a přístroje – zkrácená denní forma vzdělávání

Autoelektrikář – zkrácená denní forma vzdělávání

Kominík – zkrácená denní forma vzdělávání

Tesař – zkrácená denní forma vzdělávání

Instalatér – zkrácená denní forma vzdělávání

Zedník – zkrácená denní forma vzdělávání

Klempíř – zkrácená denní forma vzdělávání

Truhlář – zkrácená denní forma vzdělávání

Kuchař, číšník – zkrácená denní forma vzdělávání

Zlatník a klenotník – zkrácená denní forma vzdělávání

Krejčí – zkrácená denní forma vzdělávání

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY – MATURITNÍ OBORY

4leté denní studium:

ZAHRADNICTVÍ 4leté denní studium, se zaměřením na architekturu zahrad

Obor je zaměřen na projektovou přípravu a realizaci zahrad, parků a veřejných prostranství, na projektování sportovních areálů, golfových hřišť apod.

EKONOMICKÉ LYCEUM 4leté denní studium, se zaměřením na sportovní management

V současné době je jedním z nejmladších oborů v managementu. Studium kombinuje vzdělání ekonomického a tělovýchovného směru.

EKONOMIKA A PODNIKÁNÍ 4leté denní studium, se zaměřením na aplikaci informačních technologií

Studium informačních technologií je jedním z nejprogresivnějších oborů. Žáci používají běžně kancelářský a grafický software, vytvářejí webové stránky a používají moderní internetové technologie.

OBCHODNÍ AKADEMIE 4leté denní studium, se zaměřením na cestovní ruch

Studium je zaměřeno na zvládnutí odborných znalostí a dovedností pro tvůrčí a profesionální přístup k práci v oblasti cestovního ruchu. Kladen je důraz na aktivní znalost dvou světových jazyků.

PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA 4leté dálkové studium, 2leté zkrácené, dálkové studium,

Absolvent se uplatní jako učitel mateřské školy nebo jiného zařízení pro děti předškolního věku, jako vychovatel nebo pedagog volného času ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání, zejména ve střediscích volného času, školních družinách a školních klubech, nebo jako vychovatel ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních s výjimkou školských zařízení, u kterých se pro výkon přímé pedagogické činnosti vyžaduje dle § 16 (2) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovních vysokoškolské vzdělání. Absolvent se uplatní také v neškolských zařízeních, kde se pro výkon výchovně a vzdělávací činnosti vyžaduje pedagogická způsobilost.

Zhodnocení

- Uvedené ŠVP jsou postupně aktualizovány z důvodu distanční výuky a aktualizace RVP.

III.12 JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ A JEHO PODPORA

Výuka cizích jazyků je významnou součástí všeobecného vzdělávání žáků, rozšiřuje a prohlubuje jejich komunikativní jazykovou kompetenci, celkový kulturní rozhled a zároveň vytváří základ pro další jazykové i profesní zdokonalování.

Na naší škole se vyučovaly tyto cizí jazyky:

- anglický jazyk,
- německý jazyk,
- ruský jazyk.

Žáci čtyřletých studijních oborů si volí dva cizí jazyky, mimo studijní obory Zahradnictví a Předškolní a mimoškolní pedagogika, kde je zařazen pouze jeden cizí jazyk. Výuka cizích jazyků probíhá v každém ročníku v rozsahu tří vyučovacích hodin týdně.

Učební materiály a tematické celky jsou voleny s přihlédnutím na zájmy i hodnotovou orientaci konkrétní věkové skupiny žáků a jejich studijního zaměření. Žáci prokazují své nabyté znalosti u maturitní zkoušky.

V profilové části maturitní zkoušky z cizího jazyka prokazovali žáci své jazykové kompetence formou monologického projevu a následného řízeného rozhovoru s využitím tematických pracovních listů. Pracovní listy zahrnovaly i odbornou otázku studovaného oboru žáka. Pracovní listy připravili vyučující cizích jazyků.

Motivace žáků k výuce cizích jazyků:

- podpora aktivit směřujících k potřebám žáků při aktivním používání cizího jazyka v osobním, studijním a pracovním životě,
- projektová výuka,
- promítání cizojazyčných filmů, práce v cizojazyčném IT prostředí,
- zahraniční zájezd,
- konverzace v českém jazyce s ostatními žáky školy – součást integrace cizinců.

IV. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

IV.1 VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

Výchovný a kariérový poradce – Mgr. Irena Kalupová

Práce výchovného poradce v sobě zahrnuje i starost o oblast kariérového poradenství. V obecné rovině je práce výchovného poradce úzce propojena s prací školního metodika prevence, školní poradenské pracoviště spolupracuje také zejména s třídními učiteli a vedením školy.

Zejména žáci 3. a 4. ročníků využívají pomoci při výběru dalšího vzdělávání, nebo hledání vhodného povolání. Výchovná poradkyně předala žákům materiály o typech a druzích dalšího studia a žákům zprostředkovala obecné materiály a další informace o zaměstnáních. Žáci výše zmíněných ročníků se zúčastnili dvou veletrhů v rámci kariérového poradenství, a to veletrhu Profesia Days a Gaudeamus. Žákům s SPV byla poskytována podpůrná opatření dle jejich individuálních potřeb. Seznam žáků s SPV byl v průběhu roku aktualizován, pedagogický sbor byl průběžně informován o změnách.

Žáci se učí v různých předmětech svého studia o zásadách zdravého životního stylu, diskutují o dopadech špatného životního stylu na své fyzické i psychické zdraví. V předmětech jako jsou Český jazyk, Kultura a umění, Společenské vědy, Komunikace a cizí jazyky, jsou rozvíjeny a podporovány sociální kompetence žáků, včetně tolerance k druhým. Třídní učitelé vytvářejí příznivou a bezpečnou atmosféru ve svých třídách. Kariérové poradenství v naší škole řeší výchovná poradkyně spolu s vyučujícími odborných předmětů.

V případě výskytu patologických jevů ve škole se mohou žáci, učitelé i zákonní zástupci žáků obrátit na školního metodika prevence nebo na výchovného poradce.

Spolupráci s PPP ve školním roce 2022/2023 hodnotíme velmi pozitivně, spolupráce je dlouhodobě na stabilní úrovni. Předávání informací o žácích s OMJ, o žácích s SPV, či nadaných mezi školou a PPP je bezproblémové a diskrétní. Pracovníci obou pracovišť jsou v úzkém kontaktu a v případě potřeby konzultují potřebné záležitosti týkající se žáků naší školy.

IV.2 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Metodik prevence

Ing. Petr Kopecký – 1. pololetí,

Mgr. Blanka Rubáčková – 2. pololetí

Preventivní program je sestaven jako celoroční harmonogram činností v oblasti primární prevence rizikového chování a je zaměřený na získání osobnostně sociálních kompetencí žáků i pedagogů. Vychází z preventivní strategie školy a předkládá plánovanou nabídku jednotlivých činností v oblasti primární prevence a způsob jejich realizace.

Součástí preventivního programu je Školní program proti šikanování, Opatření školy k začleňování žáků-cizinců a Krizové plány školy.

Činnost metodika prevence je úzce propojena s činnostmi třídních učitelů, výchovné poradkyně a vedení školy. Dále metodik prevence spolupracuje s oblastním metodikem prevence v rámci Pedagogické poradny pro Prahu 9 a Pražským centrem primární prevence v rámci supervizních setkávání a řízení konkrétních preventivních činností ve škole.

Metodik prevence po celý rok realizuje dílčí programy specifické i nespecifické primární prevence prostřednictvím preventivních bloků s využitím interaktivních metod (diskuze, verbální i neverbální komunikační techniky, komunitní kruh, simulační hry, hra v roli, nácvik konkrétních dovedností, relaxační techniky, brainstorming). Dále jsou v Preventivním programu zpracovaná i témata zařazená do výukového plánu ŠVP.

Aktivity jsou voleny vzhledem k věku žáků dle zásady posloupnosti tak, aby navazovaly na předchozí zkušenosti a dovednosti, metody a formy vzdělávání v oblasti primární prevence jsou voleny s ohledem na cílovou skupinu, její dynamiku.

Při realizaci preventivního programu jsou vždy zohledněny potřeby jednotlivce, zároveň je kladen důraz na aktivní zapojení všech žáků cílové skupiny.

S žáky pracují vždy učitelé či odborníci plně kompetentní a orientovaní v dané problematice. Preventivní program školy ve školním roce 2022/23 byl zaměřen na prevenci školní neúspěšnosti a záškoláctví. Mnozí žáci během minulých let v souvislosti s uzavřením škol pozbyli přirozené studijní návyky, během distančního vzdělávání plnili své povinnosti často se zpožděním a s pomocí rodičů či aktivnějších spolužáků. Bylo třeba znovu obnovit zodpovědný a cílevědomý přístup žáků k výuce tak, aby vzdělávání bylo co nejefektivnější.

Byla také vyvinuta snaha individualizovat výuku s ohledem na psychosociální pohodu žáků, přistupovat citlivě k jejich potřebám i vzhledem k tomu, že mnozí reagovali na sociální izolaci během karanténních opatření změnami psychického stavu, pocity strachu, úzkosti a frustrace.

V příštím roce bude zvýšen důraz na preventivní aktivity zabývající se rizikovým chováním v kyberprostoru a rizikovým chováním vyskytujícími se v souvislosti s používáním technologií a důraz na realizaci programů na úrovni Mental health promotion (podpora duševního zdraví) a prevence duševních onemocnění.

IV.3 EKOLOGICKÁ VÝCHOVA A ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Environmentální výchovou podporujeme myšlení a jednání žáků, které je v souladu s principy udržitelného rozvoje, usilujeme o utváření ekologicky příznivých hodnotových orientací. Hlavním cílem průřezového tématu environmentální výchovy na naší škole je, vzhledem k oboru studia a budoucímu profesnímu zaměření žáků, rozvíjet vztahy mezi ekologickými, ekonomickými a sociálními aspekty v udržitelném rozvoji, pochopení souvislostí mezi různými ekologickými

jevy v blízkém okolí i v širším měřítku, tzn. vztahů mezi lokálními, regionálními a globálními ekologickými problémy.

Žáky vedeme k tomu, aby si uvědomili vlivy pracovní činnosti na životní prostředí a osvojili si základní principy šetrného a odpovědného přístupu k životnímu prostředí v osobním i profesním jednání. S tím souvisí také uvědomění si vlivu životního prostředí na zdraví člověka, osvojení si zásad zdravého životního stylu a vědomé odpovědnosti za vlastní zdraví.

Environmentální výchova je do vzdělávacího plánu naší školy zařazena jednak jako průřezové téma, je vyučována prostřednictvím projektů a je začleněna do ŠVP. Žáci jsou v této oblasti vzdělávání informačně, pomocí názorných metod i prostřednictvím praktických zkušeností.

Jako průřezové téma je environmentální výchova zařazena v logických souvislostech s probíranou látkou do těchto předmětů: kultura a umění, komunikace, zdravověda, přírodní vědy, společenské vědy, ekonomika.

V oblasti environmentální výchovy jsme se zúčastnili akcí, např.:

- ✓ Enersol a Elevator:
 - Žákyně třídy 2Z se zapojily do projektu Enersol a vytvořily návrh přestavby parkovacího domu v centru Prahy a postoupily s ním až do kola pořádané Středočeským krajem, kde skončily se svým projektem páté.
 - Žákyně svůj projekt rozšířily o rozpočet a financování realizace projektu a získaly ocenění od ombudsmana za pečlivě připravený rozpočet. Na konferenci v Brně byly mezi sedmi nejlepšími projekty.
- ✓ Exkurze 1. ročníků – bunkr Bezovka (evakuace v případě hrozby jaderné katastrofy, komentovaná prohlídka).
- ✓ Exkurze Kukuřičné bludiště (1LEOZ) – žáci byli vedeni ke správnému chování k rostlinám, přírodě.
- ✓ Zahajovací kurz (1LEOZ) – žáci byli poučeni o chování v přírodě, dostali instrukce k pobytu v prostředí pískovcových skal (nelézt, neničit, nic nevyrývat, chodit jen po vyznačených cestách), posilovali svou vytrvalost na delších pěších výletech (výlet na Trosky), na zřícenině hradu Trosky byli poučeni o chování v areálu kulturních památek (nelézt tam, kde je zákaz, nelámat kameny, dodržovat bezpečnost apod.), zřícenina Pařez, umělá lezecká stěna + přednáška o horské službě a pravidlech pobytu v horách (změny počasí, žádné odpadky ...)
- ✓ Vodácký výcvikový kurz – dovednosti pobytu v přírodě, komunikační kompetence, nové vazby napříč ročníky.
- ✓ Environmentální výchova, výchova k udržitelnému rozvoji a ekologie v rámci předmětů: PST, SKT, SPV (fast fashion,...), PRIV, KUM.
- ✓ Poznávání zeleně Prahy, její důležitosti a funkce:
 - Návštěva ZOO Praha – 1.+ 2. ročníky;
 - Exkurze Thomayerovy sady – 1Z+2Z;
 - Návštěva Stromovky – 2LEO;
 - Kampa a Střelecký ostrov – 3LEO.
- ✓ Jarmark řemesel – Poděbradská (ekologické aspekty daných oborů).

- ✓ Plánování exkurze návštěvy zelené střechy ČSOB (realizace ve šk. roce 2023/24).
- ✓ Průběžné vedení žáků k ochraně životního prostředí (neplýtvání vodou a papírovými ubrousky apod.).
- ✓ Starost o zeleň na školním dvoře.

IV.4 MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

Multikulturní výchově se na naší škole věnují třídní učitelé na třídnických hodinách, tato výchova je ale i průřezově součástí společenských věd (Společenské vědy, Společenskovední seminář, Komunikace, Komunikace ve službách, Kultura a umění), či předmětů spojených geopolitikou (Cestovní ruch, Geopolitika). Učitelé se vzdělávají v této oblasti a seznamují se s aktuální legislativou. Zkušenosti předávají žákům a seznamují je s aktuálními multikulturními problémy. Žáci se tak např. seznamují s problematikou migrantů, uprchlíků a azylantů. Jsou vychováváni k toleranci, proti xenofobii, rasismu a antisemitismu. Učitelé žákům poskytují praktické náměty pro vytvoření názorných modelových situací neporozumění a xenofobie, ale i příklady technik, které tyto bariéry eliminují.

Na naší škole studují i žáci jiné než české národnosti, což pomáhá žákům ke vzájemné toleranci a porozumění. Žáci mají tedy možnost se setkávat v každodenních situacích s různými situacemi, které vyžadují ohleduplnost, čas, ale také vzájemnou pomoc a porozumění. Naše škola žákům s jinou než českou národností pomáhá v jejich integraci, a to např. prostřednictvím školních výletů, sportovních a kulturních akcí. Těchto akcí se účastní všichni žáci ve škole, tedy i čeští žáci.

IV.5 VÝCHOVA K UDRŽITELNÉMU ROZVOJI

Výchově k udržitelnému rozvoji významně přispívá environmentální výchova. Škola vede žáky k tomu, aby si uvědomovali spojitost mezi lidskými potřebami a přírodními zdroji. Žáci jsou seznamováni s vyčerpatelnými a obnovitelnými zdroji zejména v předmětu přírodní vědy diskutují o ekologických problémech současného světa. V předmětech přírodní vědy, člověk a příroda, cestovní ruch se žáci věnují rozdílům v možnostech trvale udržitelného rozvoje ve vyspělých zemích a zemích třetího světa. Environmentální výchova je i součástí školních akcí.

V každodenní praxi jsou žáci vedeni k racionálnímu zacházení s energiemi (např. zhasínání světel po odchodu ze třídy) a s vodou.

IV.6 VZDĚLÁVACÍ A POZNÁVACÍ ZÁJEZDY, SPORTOVNÍ KURZY

Sportovní kurzy

Lyžařský a výcvikový kurz, Vodácký a výcvikový kurz

Vzdělávací zájezdy

Zájezd do Londýna v prosinci 2022



IV.7 MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY (AKTIVITY NESOUVISEJÍCÍ S VÝUKOU)

Název akce	Popis akce
Projektové dny – září 2022	Projektové dny třídní i mezitřídní s cílem podpory adaptace žáků po distanční výuce a stmelení nových kolektivů. Podpora multikulturního vzdělávání, rozvoj tolerance vůči jiným kulturám, odstraňování zažitých stereotypů.
Exkurze ČNB – září 2022	Komentovaná prohlídka expozice na téma „Program Lidé a peníze v Praze“
Kukuřičáci – září 2022	Kukuřičné bludiště ve tvaru České republiky – poznávání zajímavostí o ČR.
Poznávací vycházka – říjen 2022	Poznávání neznámých končin Prahy – možnosti aktivního trávení volného času, poznávání přírodních krás a pamětihodností.
Náprstkovo muzeum – říjen 2022	Exkurze do Náprstkova muzea a prohlídka výstavy Cesta kolem světa za 80 dní inspirována Julesem Vernem.
Jarmark řemesel – listopad 2022	Představení studijního oboru zahradnictví žákům ZŠ
Vánoční Praha a Adam Ondra – prosinec 2022	Kino Lucerna Adam Ondra – Posunout hranice a procházka vánoční Prahou – poznávání pražských pamětihodností.
Soustředění ENERSOL – leden 2023	Příprava na účast v celostátním projektu ENERSOL – vypracovávání žákovských projektů s ekologickým a environmentálním zaměřením.

Maturitní a imatrikulační ples – březen 2023	Obnovená tradice školního maturitního a imatrikulačního plesu. Letos pořádaná v sále Masarykově Univerzity na Praze 6.
Projekt Enersol – březen 2023	Soutěž v projektu ENERSOL představení projektů. Jedná se o vzdělávací projekt na témata obnovitelných zdrojů energie, úspory energií a snižování emisí v dopravě.
DOD MUP – listopad 2022 a leden 2023	Den otevřených dveří ve spolupracující organizaci s odbornou přednáškou pro žáky.
Trojúhelník smutku - březen 2023	Návštěva promítání vzdělávacího filmu o hodnotovém žebříčku lidí v Bio Oko
Senát – březen 2023	Návštěva Senátu a setkání se senátorem za Prahu 9 Davidem Smoljakem
Terezín – duben 2023	Výlet do Terezína s odborným výkladem.
Bunkr Bezovka - květen	Exkurze atomového krytu Bezovka s odborným výkladem a interaktivní výstavou.
Exkurze ZOO	Exkurze v ZOO Praha
Vodácký kurz – květen 2023	Sportovní výcvikový kurz pro 1. až 3. ročníky
Exkurze a školní výlety – červen 2023	Piknik na Střeleckém ostrově, procházka po Kampě, prohlídka Vyšehradu, Mini Golf v Kotvě.
Veletřhy	Žáci navštívili i několik veletrhů: Gaudeamus, Profesia Days. Ujasnili si tak představy o aplikaci získávaných vědomostí v praxi a nároků potencionálních zaměstnanců.

ZÁVĚR:

Žáci díky projektovým a dalším akcím pořádaných školou rozvinuly klíčové kompetence a získané vědomosti z mimoškolních aktivit uplatnili v hodinách v rámci mezipředmětových vztahů.

Fotodokumentace k pořádaným akcím



Obrázek: Exkurze Terežín



Obrázek: Elevator – nápadem to začíná



Obrázek: Vodácký kurz



Obrázek: Konference Enersol 2023



Obrázek: Maturitní ples

IV.8 EVROPSKÉ PROJEKTY

Výzva 54 BEAN



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Šablony I BEAN A



Spolufinancováno
Evropskou unií

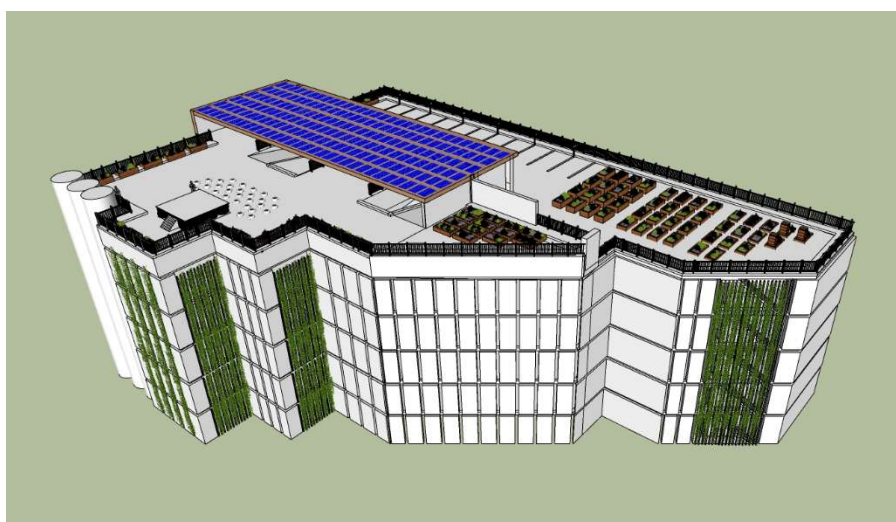


IV.9 PRAŽSKÉ PROJEKTY

Žáci se zapojili do vzdělávacího celostátního projektu ENERSOL 2023 na téma obnovitelných zdrojů energií:

Kategorie projektu: Enersol a praxe

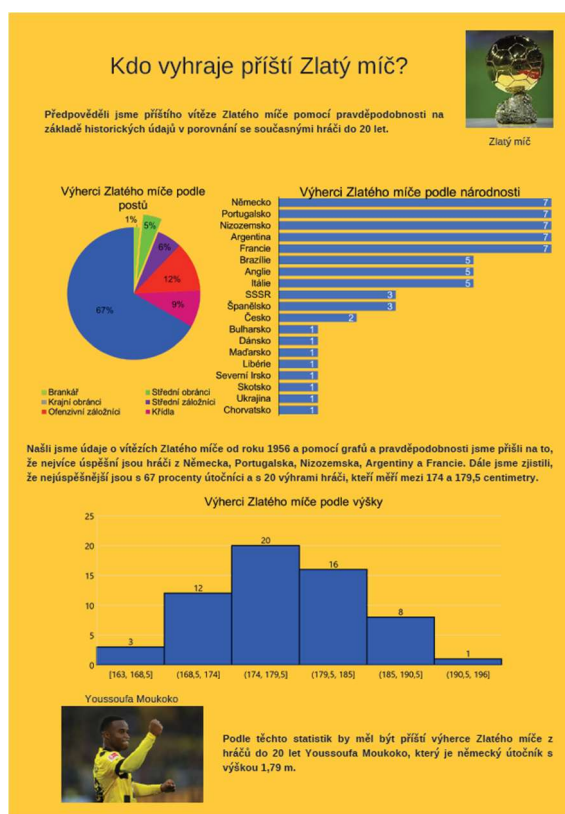
Název projektu: **Zelený parkovací dům** – postup do krajského kola



Obrázek: Ukázka studentské práce v rámci projektu Enersol 2023

Dále se škola letos účastnila Soutěže o nejlepší statistický plakát pořádané Českým statistickým úřadem v rámci kategorie pro střední školy.

Název projektu: **Kdo vyhraje příští Zlatý míč?**



Obrázek: Studentská práce – statistický plakát

IV.10 DALŠÍ AKTIVITY, PREZENTACE

SOUTĚŽE POŘÁDANÉ ŠKOLOU

V letošním roce proběhlo několik soutěží pořádaných školou:

- Školní kolo **Soutěže o nejlepší statistický plakát** – leden 2023
- Školní kolo projektu **Enersol 2023** – únor 2023
- Mezitřídní soutěž v **psaní všemi deseti** na PC – 1. ročníky

Dále se škola prezentovala na již tradiční akci **Jarmark řemesel**. Zde měla škola možnost představit své odborné obory řemeslného charakteru žákům ZŠ a tedy potenciálním zájemcům o studium. Největší zájem na akci vzbudil náš obor Zahradnictví se svými květinovými aranžmá.

V. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A DALŠÍCH KONTROL

V.1 VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Periodická kontrola ČŠI nebyla provedena.

V.2 VÝSLEDKY JINÝCH INSPEKČÍ A KONTROL VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Nebyla provedena.

VI. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2022

Škola pobírala zvýšenou dotaci, která je používána na úhradu části mzdových nákladů a zákonných odvodů zaměstnanců školy, nákup energií a nájemného, nákup učebnic a učebních pomůcek, softwarové vybavení, IT vybavení, další vzdělávání pedagogických pracovníků. Na provozní výdaje a doplatek mezd a zákonných odvodů byly použity jiné zdroje financování.

Hospodářský výsledek za rok 2022 vykazuje zisk v hodnotě Kč 978 000,- .

VII. NAPLŇOVÁNÍ DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU

Vzhledem setrvání školy v náhradních prostorech byly ve školním roce 2022/23 plánované úkoly, které vycházely z koncepce školy, redukovány a převedeny do následujících školních let.

VIII. PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY VE ŠKOLSKÉ RADĚ

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou v souladu s §168, odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání – zápis z tohoto jednání školské rady konané dne 9. října 2023 je přílohou č. 5 této zprávy.

IX. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA č. 106/1999 Sb., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM ve znění pozdějších předpisů.

Poskytované informace

Ministerstvo vnitra: 1

Ministerstvo spravedlnosti: 2

Správa sociálního zabezpečení: 1

Úřad práce: 1

Závěr

Škola byla čtvrtým rokem v náhradních prostorech. Po projednání se zřizovateli školy byla koncepce přepracována na stávající podmínky. Žáky motivujeme k samostatné práci k prezentaci svých žákovských prací v době tzv. projektových týdnů a vést žáky k zapojování do soutěží, aby se poměřili s žáky ostatních škol v rámci Prahy i celé republiky.

I nadále bude věnována pozornost žákům, kteří chtějí dále studovat na vysokých školách. zejména ve všeobecně vzdělávacích předmětech, především v matematice a cizích jazycích. Žákům, kteří nepůjdou na vysoké školy, bude nabídnuto zkrácené studium, v kterém si rozšíří své odborné znalosti a zkušenosti.

Každý měsíc budou školy pořádat exkurzní dny – přednášky, návštěvy kin, výstav, památek, divadel, exkurze v podnicích, cestovních kancelářích i výpočetních střediscích atd.

Žáci si teoretické znalosti rozvíjí v praktických hodinách formou vlastní činnosti, a to i v cizích jazycích. Zde se rozšiřují postupně mezipředmětové vztahy.

V oblasti **prevence a výchovného poradenství** se škola zaměří na:

- integraci žáků zejm. národnostním menšinám a cizincům,
- aktivní účast akreditovaných konferencí a seminářů, zaměřených na specifické poruchy učení u dětí a mládeže,
- vzdělávání se v oblasti připravovaného nového pojetí speciálních vzdělávacích potřeb žáků lektorskou činností,
- doplnění a zvýšení kvalifikace výchovného poradce.

Mimoškolní aktivity

Dalším cílem této koncepce je zaměřit se u školy na kvalitní využití volného času. Žáci mají možnost navštěvovat počítačové nebo jazykové kurzy, kurzy psaní na PC (je vyučován systém ZAV). Pro sportovní mládež jsou připraveny sportovní hry, kde mohou žáci rozvíjet svůj sportovní talent, nebo si přijít jen tak pro radost zacvičit. K dispozici je tělocvična a posilovna. Během školního roku je pro žáky připravena řada soutěží – sportovní, literární, matematické, dějepisné, i z odborných předmětů. Současně škola bude pořádat i nadále lyžařské, vodácké i cyklistické kurzy.

Spolupráce s profesními organizacemi

Pracovat na spolupráci s profesními organizacemi a jednotlivými podniky. Organizace nechtějí v současné době až na výjimky sponzorovat výuku žáků pro své potřeby, úkolem do dalších let zůstává pokusit se navázat užší kontakty především s firmami v regionu. Předpokládáme, že se situace s přípravou nové legislativylepší.

Personální politika

Prvořadým úkolem je zabezpečit nejen výchovně vzdělávací činnost, ale i ostatní činnosti školy kvalifikovanými zaměstnanci. Nutnou podmínkou splnění tohoto cíle je stabilizace pracovního kolektivu a vytvoření dobrého pracovního klimatu. Pro dobře fungující školu je potřeba mít

v pracovním kolektivu zastoupeny všechny generace. V takovém kolektivu je nutno zajistit fungování vnitřní komunikace. Všichni zaměstnanci musí cítit sounáležitost se školou a zodpovědnost za její činnost.

Nedílnou součástí personální politiky je odměňování zaměstnanců. Zde platí, kdo řídí, ten kontroluje, ale i odměňuje. K této otázce je přistupováno velice citlivě. Vést otevřenou mzdovou politiku, ohodnotit kvalitní práci nebo práci navíc a současně umět postihnout práci nekvalitní. Budeme pokračovat v zásadě, že mzda je věc osobní mezi vedením škol a zaměstnancem. K naší personální politice patří i vytváření sociálního zabezpečení v rámci finančních možností škol.

Své místo zde má i přístup vedení školy ke kvalifikaci a sebevzdělávání zaměstnanců, především pedagogických pracovníků, jak nám ukládá zákon č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících. Cílem školy je, aby si všichni pedagogičtí pracovníci každoročně zvyšovali jak počítačovou, tak i odbornou gramotnost. Pozornost je nutno věnovat i zdravotní péči o zaměstnance a bezpečnosti práce.

Materiálně technické zabezpečení

Hlavním úkolem pro letošní rok je přestěhování do vyhovujících prostor pro výuku teoretických i odborných předmětů.

Učebny budou postupně dovybavovány a modernizovány podle finančních možností školy (dataprojektory, interaktivní tabule, učebny VT apod.).

Praha 6. října 2023

Ing. Yvona Šorejsová
ředitelka SSOŠ a SSOU BEAN, s. r. o.

PŘÍLOHY

- č. 1 Organizace školního roku 2022/2023
- č. 2 Učební plány
- č. 3 Zápis z jednání školské rady

ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU 2022–2023

Období školního vyučování ve školním roce začne ve čtvrtek 1. září 2022.

Prázdniny:

Podzimní prázdniny	26. října a 27. října 2022
Vánoční prázdniny	23. prosince 2022 – 2. ledna 2023
Pololetní prázdniny	3. února 2023
Jarní prázdniny	6. – 12. února 2023
Velikonoční prázdniny	6. dubna 2023
Hlavní prázdniny	1. července 2023 – 31. srpna 2023

VYDÁNÍ VYSVĚDČENÍ:

<u>první pololetí:</u>	31. ledna 2023
<u>druhé pololetí:</u>	maturitní obory / maturitní ročníky – 28. dubna 2023 učební obory / závěrečné ročníky – 31. května 2023 ostatní třídy – 30. června 2023

Třídní schůzky 15. listopadu 2022, 28. března 2023

Pedagogické rady

Školní rok 2022/2023

I. pololetí	15. listopadu 2022, 24. ledna 2023
II. pololetí	28. března 2023, 25. dubna 2023 (maturitní třídy), 23. května 2023 (učební obory), 27. června 2023 (zbývající třídy)

Výuka dálkové formy studia – středa

	A	B	C
I. pololetí čtyřleté studium: 1AOD, 1APD, 2AOD, 2APD, 3AOD, 3APD, 4AOD, 4APD	7. září 2022	14. září 2022	21. září 2022
	5. října 2022	12. října 2022	19. září 2022
	2. listopadu 2022	9. listopadu 2022	16. listopadu 2022
	23. listopadu 2022	30. listopadu 2022	7. prosince 2022
	14. prosince 2022	21. prosince 2022	4. ledna 2023
II. pololetí čtyřleté studium: 1AOD, 1APD, 2AOD, 2APD, 3APD, 3AOD, 4AOD, 4APD	11. ledna 2023	18. ledna 2023	25. ledna 2023
	1. února 2023	15. února 2023	22. února 2023
	1. března 2023	8. března 2023	15. března 2023
	22. března 2023	29. března 2023	5. dubna 2023
	12. dubna 2023	19. dubna 2023	26. dubna 2023

Praha 31. srpna 2022

Ing. Yvona Šorejsová
ředitelka školy

Zpracoval: kolektiv zaměstnanců školy