

č.j. AM709/2025
Praha 23. září 2025

Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky z cizího jazyka

Profilová část maturitní zkoušky z anglického, německého a ruského jazyka se skládá ze dvou částí – z písemné práce a z ústní zkoušky.

A. Písemná práce

Písemná práce ověřuje schopnost žáka napsat souvislý, obsahově i jazykově srozumitelný text v daném cizím jazyce a schopnost přizpůsobit tento text konkrétní komunikační situaci, tzn. ověřování používání vhodných jazykových prostředků v dané řečové situaci. Požadovaný písemný projev se vztahuje k tématům a situacím z každodenního a částečně profesního života.

Písemnou prací se rozumí vytvoření jednoho souvislého textu v celkovém minimálním rozsahu 200 slov (maximální hranice není dána, je-li práce kratší než 200 slov, je hodnocena nedostatečně) po dobu trvání 90 minut včetně času na volbu zadání. Žák si pro svou písemnou práci volí jedno ze dvou témat, která stanoví ředitel školy, a která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením písemné práce.

V písemné práci je v rámci požadovaného slohového útvaru ověřována schopnost žáka:

- popsat místo, cestu, věc, osobu, událost, zkušenost, zážitky, děj apod.,
- popsat pocity a reakce např. lítost, radost, ne/libost, ne/souhlas, překvapení, obavu,
- popsat/představit sebe i druhé,
- vyjádřit názor, postoj, stanovisko i vlastní myšlenky,
- vyjádřit úmysl, přání, omluvu, žádost, prosbu, nabídku, pozvání, doporučení či radu,
- vysvětlit určité činnosti a/nebo skutečnosti,
- vysvětlit problém a/nebo navrhnout řešení problému,
- vysvětlit a/nebo zdůraznit, co považuje za důležité,
- požádat o informace a zprávy, popř. je sdělit/ověřit,
- shrnout a/nebo využít předložené faktografické informace,
- zeptat se na názor, postoj, pocity, problém apod.

Struktura písemné práce:

Žák si zvolí jedno ze zadaných témat a jeho název zapíše do záhlaví své písemné práce. Zadání písemné práce je v českém jazyce a může být doplněno o krátkou úvodní ukázkou (např. inzerát, úryvek z dopisu) uvedenou v cizím jazyce. Ze zadání se žák dozví, jaký typ textu a na jaké téma/ v rámci jaké komunikační situace má text zpracovat, kdo je jeho očekávaným příjemcem/čtenářem a jakou komunikační funkci má text splnit. Součástí zadání jsou i dílčí požadavky, které má žák ve své práci v odpovídající míře podrobnosti zpracovat.

Zadávané slohové útvary jsou:

- korespondence (formální a neformální dopis/e-mail),
- vypravování,
- článek,
- charakteristika,
- popis.

Žák může během písemné práce používat překladový slovník.

Hodnocení písemné práce:

Pro hodnocení písemných prací jsou navržena analytická kritéria hodnocení, která umožňují posuzovat písemný projev žáka z několika hledisek, respektive posuzovat odděleně různé charakteristické prvky jeho písemného projevu. Odděleně jsou tak posuzovány obsah, organizace, mluvnice, slovní zásoba atd. Každému posuzovanému prvku jsou přiděleny body, jejichž součet dává výsledný počet bodů.

Písemná práce je hodnocena z následujících hodnotících kritérií:

- | | |
|---|-------------|
| a) obsah, obsahová srozumitelnost | (max 10 b.) |
| b) členění a návaznost textu | (max 10 b.) |
| c) rozsah slovní zásoby | (max 10 b.) |
| d) správnost v gramatice, syntaxi, ortografii a interpunkci | (max 10 b.) |

Celkem lze tedy získat za písemnou práci maximálně 40 bodů.
Minimální počet bodů písemné práce je 21 bodů (44 %).

Přepočítání bodového hodnocení na známku

40–36 bodů	1 – výborně
35–31 bodů	2 – chvalitebně
30–26 bodů	3 – dobře
25–21 bodů	4 – dostatečně
20 a méně bodů	5 – nedostatečně

B. Ústní maturitní zkouška

Ústní maturitní zkouška ověřuje produktivní a interaktivní řečové dovednosti a strategie žáků (ústní projev a interakce). Žáci zde mají prokázat schopnost plynule a srozumitelně komunikovat v daném cizím jazyce v běžných situacích vztahujících se k běžným tématům každodenního a částečně pracovního života. Ústní projev žáka by měl být souvislý, žák by měl komunikovat srozumitelně a dostatečně plynule. Hlavním cílem je posouzení žákovy schopnosti vlastní produkce a porozumění, výběru jeho výrazových prostředků, jež jsou situačně adekvátní a vhodné v daných komunikačních situacích, a jsou v souladu s normami daného jazyka a jazykové kultury.

Konkrétně je ověřováno, zda žák dovede ve svém ústním projevu:

- popsat místo, cestu, věc, osobu, činnost, událost, zkušenost, zážitky apod.,
- popsat nebo představit sebe i druhé,
- poskytnout nekomplikované informace a s omezenou přesností složitější informace,
- uvést podrobnosti,
- srovnávat různé alternativy,
- vyjádřit myšlenky, přesvědčení, pocity, sny, naděje apod.,
- postihnout dostatečně přesně podstatu myšlenky nebo problému,
- vyjádřit vlastní názor, souhlas/nesouhlas, s názorem, jednáním apod.,
- vysvětlit své názory, reakce, plány a jednání a stručně je zdůvodnit,
- vysvětlit důvody možného problému,
- vyprávět skutečný i smyšlený příběh,

- přiblížit obsah např. knihy, filmu, divadelního představení, přednést předem připravenou přednášku nebo prezentaci a zodpovědět následné dotazy,
- použít vhodné komunikativní strategie.

Během své ústní interakce by měl žák zvládnout jak:

- získat, předat, ověřit a potvrdit informace,
- udílet pokyny a požádat o ně,
- zahájit, udržovat a ukončit jednoduchý rozhovor,
- vyzvat partnera v komunikaci, aby vyjádřil svůj názor a okomentovat ho,
- reagovat na vyjádřené pocity,
- zodpovědět běžné dotazy i ty, týkající se podrobností,
- použít vhodné komunikativní strategie.

Struktura ústní zkoušky:

Ústní zkouška je tvořena 3 částmi, které jsou pojaty jako široce otevřené úlohy s celkovým trváním 15 minut. Doporučené trvání na každou část není přesně vymezeno.

Motivační úvod – krátké představení se

1. část: I. Popis vybraného obrázku
II. Porovnání dvou obrázků
2. část: Samostatný ústní projev na dané téma. Součástí je interakce žák-zkoušející v tématu.
3. část: Komunikační situace v odborném tématu

Ústní zkouška je zadávána formou tzv. pracovních listů, jejichž součástí je příloha s obrazovým materiálem. Pracovní list obsahuje vše, co žák potřebuje vědět o průběhu ústní zkoušky (počet částí, časový limit, zadání úloh, obrazový materiál).

20 pracovních listů je monotematických, všechny části se týkají jednoho tématu. Před zahájením ústní zkoušky si žák vylosuje číslo pracovního listu a dostane příslušný pracovní list. Doba přípravy trvá 15 minut. Během přípravy na ústní zkoušku je dovoleno používat slovníky, pro reálie lze použít zeměpisný atlas.

Hodnocení ústní zkoušky:

Závažným podkladem pro hodnocení ústní zkoušky jsou kritéria hodnocení, která jsou konstruována na stejných principech jako kritéria hodnocení písemné práce. Tato kritéria hodnocení obsahují dílčí požadavky, jejichž plnění je během zkoušky posuzováno. Při ústní zkoušce se hodnotí míra a kvalita plnění zadání a obsahu žákova sdělení, komunikativní strategie a ústní projev žáka, rozsah a správnost jeho slovní zásoby, správnost použitých mluvnických prostředků i vhodnost použitých prostředků textové návaznosti, dále se hodnotí plynulost, výslovnost a intonace ústního projevu.

Ústní zkouška je hodnocena z hlediska následujících hodnotících kritérií:

- a) obsahová přiměřenost ústního projevu
- b) plynulost a logická návaznost ústního projevu
- c) rozsah a významová správnost lexikálních jednotek
- d) správnost v gramatice, syntaxi, výslovnosti a intonaci
- e) zvládnutí diskuse a námitek v dané problematice

Bodové ohodnocení ústního projevu v jednotlivých částech ústní zkoušky je následující

Motivační úvod – krátké představení se	(nehodnoceno)
1. část: I. Popis vybraného obrázku II. Porovnání dvou obrázků	(5 b. v každém kritérii hodnocení)
2. část: Samostatný ústní projev na dané téma Součástí je interakce žák-zkoušející v tématu.	(5 b. v každém kritérii hodnocení)
3. část: Komunikační situace v odborném tématu	(2 b. v každém kritérii hodnocení)

Celkem tedy může žák získat za ústní zkoušku maximálně 60 bodů.
Minimální počet bodů pro zvládnutí ústní zkoušky je 26 bodů (44 %).

Přepočítání bodového hodnocení na známku:

60–53 bodů	1 – výborně
52–44 bodů	2 – chvalitebně
43–35 bodů	3 – dobře
34–26 bodů	4 – dostatečně
25 a méně bodů	5 – nedostatečně

Hodnocení profilové zkoušky z anglického, německého a ruského jazyka

Každá část profilové zkoušky z cizího jazyka je hodnocena zvlášť. Výsledné hodnocení zkušebního předmětu se tvoří ze 40 % hodnocení písemné práce a z 60 % hodnocení ústní zkoušky. Zkouška je úspěšně vykonána, pokud žák úspěšně vykoná obě části dané zkoušky.

Hodnocení každé části profilové zkoušky z cizího jazyka se provádí podle klasifikační stupnice

- a) 1 – výborný
- b) 2 – chvalitebný
- c) 3 – dobrý
- d) 4 – dostatečný
- e) 5 – nedostatečný

Celková známka maturitní zkoušky z cizího jazyka je výsledkem ohodnocení obou částí profilové maturitní zkoušky: z písemné (40 %) a z ústní (60 %) části.

Ing. Jan Dostál
ředitel školy